

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » *март* 20*24* г.



Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 15 » *март* 20*23* г.



Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 28 » *март* 20*22* г.



Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » *март* 20*25* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефехранилищ
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2-4/1-4
Семестр(ы):	3-7/1-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 484



Разработчик Хостенкова А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>30.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Хостенкова А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Хостенкова А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>06</u>	<u>Хостенкова А.И.</u>		Протокол от <u>24.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	<u>Лукьянова И.Т.</u>		Протокол от <u>22.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Редько А.И.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
--	---	--

- Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – **198** часов, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **30** часов

для заочной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **44** часа;

самостоятельная работа обучающегося - 154 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	198
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	198
Аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	154
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	2 курс	
1. Основной раздел		72/15
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	30/11
	Лексический материал:	
	1. Образование. Как всё начиналось.	2
	2. Важность образования.	2
	3. История становления образования в России.	2
	4. Современное образование в России.	2
	5. Школы Англии.	2
	6. Оксфорд и Кембридж.	2
	7. Студенческая жизнь.	2
	8. Виды спорта в колледжах Англии.	2
	9. Традиционные виды спорта в России.	2
	10. Значение спорта в жизни человека.	2
	11. Мой любимый вид спорта.	2
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2
	13. Виды и организация досуга.	2
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).	
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	11
Тема 1.2. Научно технический прогресс	Практические занятия	14/3
	Лексический материал:	
	1. Из истории создания компьютера.	2
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2
	3. Компьютер: за и против.	2

	4. Интернет в жизни людей.	2
	5. Возможности пользователей Интернета.	2
	6. Интернет: за и против	2
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.	
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»	3
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	14/-
	Лексический материал:	
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2
	3. Любимая программа моей семьи.	2
	4. Виды газет и журналов.	2
	5. Газеты и журналы в России.	2
	6. Газеты и журналы в Великобритании.	2
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.	
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »	
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия	14/-
	Лексический материал:	
	1. Загрязнение окружающей среды.	2
	2. Как защитить нашу планету?	2
	3. Как защитить нашу планету?	2
	4. Экологические проблемы больших городов.	2
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2
	6. Парки и скверы больших городов.	2
	Грамматический материал: Модальные глаголы.	
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Защитим нашу планету ».	
	3 курс	

2. Социокультурн ый раздел		62/15
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	24/-
	Лексический материал:	
	1. Россия: географические и природные условия.	2
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2
	3. Праздники и традиции России.	2
	4. Мой любимый праздник.	2
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2
	6. Достопримечательности Москвы.	2
	7. Достопримечательности Москвы.	2
	8. Метро Москвы.	2
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2
	11. Город в котором я живу.	2
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен	
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».	
Тема 2.2. Великобритания	Практические занятия	22/5
	Лексический материал:	
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2
	2. Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	2
	3. Праздники Великобритании.	2
	4. Традиции Великобритании.	2
	5. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2
	6. Достопримечательности Лондона.	2
	7. Достопримечательности Лондона.	2
	8. Метро Лондона.	2
	9. Музеи Лондона.	2
	10. Музеи Лондона.	2
	Контрольная работа	2

	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По городам Великобритании», «Достопримечательности Лондона»; «Традиции и праздники».	5
Тема 2.3 США	Практические занятия	10/5
	Лексический материал:	
	1. США: географические и природные условия.	2
	2.США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2
	Грамматический материал: Условные предложения.	
	Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По штатам и городам США», «Достопримечательности Вашингтона», «Традиции и праздники».	5
3. Профессиональн ый раздел		
Тема 3.1. Наследие	Практические занятия	6/5
	Лексический материал:	
	1. Первопроходцы. Владимир Шухов.	2
	2. Нефтепровод Балаханы	2
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1.	5
	4 курс	
3. Профессиональн ый раздел		34/-
Тема 3.2. Меры безопасности и первая мед. помощь	Практические занятия	8/-
	Лексический материал:	
	1. Аварии на производстве и их предупреждение.	2
	2. Первая помощь при авариях.	2
	3. Первая помощь при несчастных случаях на производстве.	2

	4. Защита недр и окружающей среды.	2
	Грамматический материал: Неличные формы глагола.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2.	
Тема 3.3. Технологические процессы сооружения.	Практические занятия	8/-
	Лексический материал:	
	1. Сооружение нефтепроводов.	2
	2. Сооружение газопроводов.	2
	3. Сооружение нефтехранилищ.	2
	4. Сооружение газохранилищ.	2
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3.	
Тема 3.4. Установки, насосные и компрессорные станции	Практические занятия	10/-
	Лексический материал:	
	1. Типы насосов.	2
	2. Напорное и безнапорное течение.	2
	3. Компрессорные станции.	2
	4. Насосные станции	2
	5. Характеристики насосов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.4., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Насосные и компрессорные станции».	
Тема 3.5. Моя профессия	Практические занятия	8/-
	Лексический материал:	
	1. Моя будущая профессия.	2
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2
	Всего	198

3. Содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для заочной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
	1 курс	14/40
Раздел 1. Давайте знакомиться		
	Практические занятия	4
	Введение. Основные правила чтения.	1
	Формы приветствия и прощания в официальной и неофициальной обстановке. Представление себя и других.	1
	О себе: возраст, место жительства, национальность, род занятий, интересы.	1
	О себе: внешность.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	14
	О себе: личные качества. О себе: заполнение различных видов анкет.	4
	Моя семья: члены семьи и их обязанности. Моя семья: взаимоотношения в семье. Моя семья: что делает семью счастливой.	4
	История моей семьи. Традиции моей семьи.	2
	Мои друзья. Личные качества и характер. Мои друзья. Как стать хорошим другом? Семья моего друга.	4
Раздел 2. Повседневная жизнь		
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Мой дом – моя крепость. Устройство городской квартиры (загородного дома). Моя комната. В гостях у друга. Планирование рабочего дня студента. Как управлять своим временем? Рабочий день моего друга.	2
	Хобби и досуг Досуг в будние и выходные дни. Физкультура и спорт. Популярные виды спорта. В здоровом теле здоровый дух Здоровый образ жизни.	2
	Магазины и товары. Совершение покупок. Продукты питания. Способы приготовления пищи. Правильное питание. Еда и традиции питания.	2
Раздел 3. Путешествия по странам и континентам		
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Почему и как люди путешествуют? Путешествие как способ развить свой кругозор. Различные виды путешествий. Виды путешествий, их преимущества и недостатки.	2
	Практические занятия	
	Мой любимый вид путешествия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Заказ и покупка билета. Твой опыт путешественника. Страны и их природные условия. Страны и	2

	удивительные места мира.	
	Практические занятия	
	Россия: географическое положение, климат. Россия: государственное и политическое устройство, национальные символы. Россия: культурное наследие.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Экскурсия по Москве.	2
	Экскурсия по родному городу.	2
	Практическое занятие	
	Великобритания: географическое положение, климат. Великобритания: государственное и политическое устройство, национальные символы. Великобритания: достопримечательности. Великобритания: традиции и обычаи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Экскурсия по Лондону. Музеи Лондона.	2
	Англоговорящие страны: США, Канада Англоговорящие страны: Австралия, Новая Зеландия	2
Раздел 5. Научно-технический прогресс.		
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Незаурядные умы человечества. Знаменитые изобретатели России. Знаменитые изобретатели Великобритании. Современные изобретения.	2
	Современные изобретения в жизни вашей семьи. Влияние изобретений на развитие человечества. Достижения и инновации в области науки и техники.	2
	Из истории создания компьютера. Компьютер: за и против. Интернет в жизни людей. Возможности пользователей Интернета. Интернет: за и против.	2
	Практические занятия	
	Место Интернета и информационных технологий в вашей жизни. Современные компьютерные технологии	2
Раздел 6. Мир профессий.		
	Практические занятия	
	Моя профессия	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Пути получения профессии. Колледж: из истории колледжа, обучение в колледже. Колледж: специальности, кабинеты, предметы.	2
	2 курс	10/38
1. Основной раздел		
Тема 1.1. Образование в	Практические занятия	4/10
	Лексический материал:	

мире	Образование. Как всё начиналось.	2
	Школы Англии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Важность образования. История становления образования в России. Современное образование в России.	2
	Оксфорд и Кембридж. Студенческая жизнь.	2
	Виды спорта в колледжах Англии. Традиционные виды спорта в России.	2
	Значение спорта в жизни человека. Мой любимый вид спорта. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2
	Виды и организация досуга. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
Тема 1.2. Научно технический прогресс	Практические занятия	2/10
	Лексический материал:	
	Из истории создания компьютера.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2
	Компьютер: за и против.	2
	Интернет в жизни людей.	2
	Возможности пользователей Интернета.	2
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	2/10
	Лексический материал:	
	Телевидение – способ увидеть мир.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Что и как часто мы смотрим по TV.	2
	Любимая программа моей семьи.	2
	Виды газет и журналов.	2
	Газеты и журналы в России.	2
Тема 1.4. Природа и экология	Газеты и журналы в Великобритании.	2
	Практические занятия	2/8
	Лексический материал:	
	Загрязнение окружающей среды.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Как защитить нашу планету?	2
	Экологические проблемы больших городов.	2
	Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2

	Парки и скверы больших городов.	2
	3 курс	10/38
2. Социокультурный раздел		
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	6/12
	Лексический материал:	
	1. Россия: географические и природные условия.	2
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2
	3. Республика Коми: географические и природные условия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Праздники и традиции России. Мой любимый праздник.	2
	Москва как политический, научный и культурный центр России.	2
	Достопримечательности Москвы.	2
	Метро Москвы.	2
	Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2
	Город в котором я живу.	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен	
Тема 2.2. Великобритания	Самостоятельная работа обучающихся	-/16
	Лексический материал:	
	Великобритания: географические и природные условия.	2
	Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	2
	Праздники Великобритании.	2
	Традиции Великобритании.	2
	Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2
	Достопримечательности Лондона.	2
	Метро Лондона.	2
	Музеи Лондона.	2
Тема 2.3 США	Самостоятельная работу обучающихся	-/10
	Лексический материал:	
	1. США: географические и природные условия.	4
	2. США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2

3. Профессиональн ый раздел		
Тема 3.1. Наследие	Практические занятия	4/-
	Лексический материал:	
	1. Первопроходцы. Владимир Шухов.	2
	2. Нефтепровод Балаханы	2
	4 курс	10/38
3.Профессиональн ый раздел		
Тема 3.2. Меры безопасности и первая медицинская помощь	Практические занятия	2
	Защита недр и окружающей среды.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Аварии на производстве и их предупреждение.	2
	Первая помощь при авариях.	4
	Первая помощь при несчастных случаях на производстве.	4
	Грамматический материал:	
	Неличные формы глагола.	
Тема 3.3. Технологические процессы сооружения	Практические занятия	2/12
	Лексический материал:	
	Сооружение нефтепроводов. Сооружение нефтехранилищ	2
	Самостоятельна работа обучающихся	12
	Грамматический материал:	
Тема 3.4. Установки, насосные и компрессорные станции	Фразовые глаголы.	
	Практические занятия	2/12
	Лексический материал:	
	Типы насосов. Напорное и безнапорное течение	2
	Самостоятельная работа обучающихся	12
	Компрессорные станции	4
	Насосные станции	4
	Характеристики насосов	2
Тема 3.5. Моя профессия	Разведочные работы.	2
	Практические занятия	2/4
	Лексический материал:	
	Моя будущая профессия.	2

	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Поиск работы. Составление резюме.	2
	Собеседование при устройстве на работу.	2
	Промежуточная аттестация в форме зачета.	2
	Всего	198

. Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Кочкурова, И. И. Великобритания : Методические указания / Ирина Ивановна Кочкурова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2018. – 17 с. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/28413> 95 экз.

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379573>

- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=87787>

- Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 120 с. – (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337401>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование

-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля: практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Умения: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Устный опрос Устный / письменный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет.
Знания: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы		Устный / письменный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачет.

(общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии		
---	--	--

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: тексты на чтение с заданиями, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания в тестовой форме. Опрос проводится в смешанной форме.

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Система образования в России и за рубежом
2. Аварии на производстве и их предупреждение
3. Компрессорные станции
4. Характеристики насосов
5. Первая помощь при авариях
6. Моя будущая профессия, карьера
7. Сооружение нефтепроводов. Сооружение нефтехранилищ
8. Устройство на работу
9. Собеседование при устройстве на работу.
10. Поиск работы. Составление резюме.

Критерии для выставления оценок при выполнении лексико-грамматических тестов.

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;

- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.