

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) (И. О. Фамилия)


« 25 » мая 2022 г.


(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.


(подпись) (И. О. Фамилия)

« 24 » мая 2024 г.


(подпись) (И. О. Фамилия)





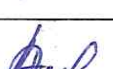
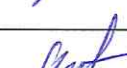
« 23 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-8

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360.

Разработчик А.И. Гостенина, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>06</u>	<u>Гостенина А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Гостенина А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.24</u> № <u>6</u>	<u>Гостенина А.И.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.И.</u>	
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	<u>Луканова И.И.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.И.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина



О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстриро-

вать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	168
Учебные занятия обучающегося (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
2 курс 3 семестр		
1. Основной раздел		
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	34
	Практические занятия	34
	Лексический материал	
	1. Досуг молодежи.	2
	2. Виды организации досуга.	2
	3. Хобби.	2
	4. Как проводить время с пользой.	2
	5. Кино. Из истории кино.	2
	6. Мой любимый фильм.	2
	7. Популярно ли кино в наши дни.	2
	8. Музыка в моей жизни.	2
	9. Музыкальные предпочтения.	2
	10. Популярные солисты и группы.	2
	11. Значение спорта в жизни человека.	2
	12. Спорт для здоровья.	2
	13. Виды спорта.	2
	14. Мой любимый вид спорта.	2
	15. Для чего люди изучают языки.	2
	16. Сколько языков нужно знать, чтобы стать успешным.	2
	Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, союзы, порядок слов.	
	Контрольная работа	2
2 курс 4 семестр		38
Тема 1.3.	Компьютер. Интернет.	14

	Практические занятия	14
	Лексический материал	14
	1.Компьютер.	2
	2. История создания компьютера	2
	2.Может ли современный человек обходиться без компьютера.	2
	3.Компьютер «за» и «против».	2
	4.Интернет. Любопытные факты.	2
	5.Возможности пользователей.	2
	6.Интернет «за» и «против».	2
	Грамматический материал: Страдательный залог.	
Тема 1.4.	Телевидение.	
	Практические занятия	12
	Лексический материал	12
	1.Телевидение – способ увидеть мир.	2
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2
	3.Любимая передача нашей семьи.	2
	4.Газеты и журналы. Виды газет и журналов	2
	5. Газеты в России	2
	6.Газеты в Германии	2
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты и группы. Употребление частицы zu с инфинитивом.	
Тема 1.5.	Экологические проблемы.	
	Практические занятия	12
	Лексический материал	
	1.Экологические проблемы.	2
	2.Как можно защитить нашу планету.	2
	3.Организации, которые занимаются охраной окружающей среды.	2
	4.Решение экологических проблем.	2
	5.Деревья, как фильтры воздуха.	2
	6.Лес – наше богатство.	2
	Грамматический материал: Страдательный залог.	

3 курс 5 семестр		28
1. Социально-культурный раздел		-
Тема 2.1.	Россия. Москва. Республика Коми.	28
	Практические занятия	28
	Лексический материал	
	1.Россия. Географическое положение и природные условия.	2
	2. Население, языки.	2
	3. Политическая система, государственная символика.	2
	4.Государственные праздники и традиции.	2
	5. Москва, как политический, культурный и научный центр.	2
	6. Москва, достопримечательности.	2
	7. Республика Коми, географическое положение, природные условия.	2
	8. Республика Коми, население, языки.	2
	9. Города Республики Коми. Достопримечательности.	
	10. Сыктывкар-столица Коми, государственная символика.	2
	11.Промышленность и крупнейшие предприятия Сыктывкара.	2
	12. Ухта-жемчужина Севера.	2
	13. Город, в котором я живу.	2
	Грамматический материал: Причастие 1. Причастие 2 в роли определения. Причастие 1 + zu .	
	Контрольная работа	2

3 курс 6 семестр		28
Тема 2.2.	Англоязычные страны	28
	Практические занятия	28
	Лексический материал	
	1. Австралия, географическое положение и природные условия	2
	2.Политическая система и государственная символика	2
	3.Население, языки	2
	4.Канберра, как политический, культурный и научный центр	2
	5.Сидней, достопримечательности	2

	6.Города Австралии	2
	7.Новая Зеландия , географическое положение и природные условия	2
	8.Население, государственный язык, символика	2
	9.Столица Новой Зеландии.	2
	10.Достопримечательности Новой Зеландии.	2
	11. Канада. географическое положение и природные условия	2
	12. Население, государственный язык, символика	2
	13. Достопримечательности Канады.	2
	14.Контрольная работа.	2
4 курс 7 семестр		26
3. Профессиональный раздел		26
Тема 3.1.	Сварочное производство.	26
	Практические занятия	26
	Лексический материал	
	1.Виды сварки	2
	2. История развития сварочного производства.	2
	3. Сварочные полуавтоматы	2
	4. Влияние сварки на здоровье человека .	2
	5. Влияние сварки на экологию	2
	6. Техника безопасности при газосварочных работах.	2
	7. Сварочные электроды	2
	8. Профессиональное образование в современном обществе	2
	9. Виды сварочного производства	2
	10. Сварочная проволока	2
	11. Металлургические заводы	2
	12. Электрическая сварка	2
	13. Контрольная работа	2
4 Курс 8 семестр		
Тема 3.2	Моя будущая профессия	12
	Практические занятие	12
	Лексический материал	12
	1. Собеседование при устройстве на работу	2
	2. Составление резюме	2

	3.Работа и карьера	2
	4.Безопасность на рабочем месте	2
	5.Повторение пройденного материала	2
	6.Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
ВСЕГО		168

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>
- Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104694>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразова-

ние : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>

- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>
- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>

Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля включают в себя:

- 1) Тестирование
 - Тесты на знание грамматики, профессиональной лексики и терминов.
 - Проверка понимания прочитанного текста профессиональной направленности.
- 2) Устные опросы
 - Устные беседы на профессиональные темы.
 - Монологи и диалоги по ситуациям, связанным с работой на предприятиях нефтегазовой отрасли.
- 3) Практические задания
 - Составление и редактирование официальных писем и документов на иностранном языке.
- 4) Проверка домашнего задания
 - Анализ выполненных домашних упражнений.
 - Работа над ошибками и исправлениями.
- 5) Групповые проекты
 - Совместная разработка презентаций, отчетов и рабочих материалов на иностранном языке.
- 6) Самостоятельная работа
 - Индивидуальное выполнение творческих работ, аналитических обзоров иностранной прессы и отраслевых журналов.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Устная часть промежуточной аттестации предполагает выступление перед преподавателем с последующим обсуждением представленных вопросов, демонстрацией навыков спонтанной речи и аргументации своей позиции. Упражнения на перевод текстов профессиональной направленности, их анализ и обсуждение.

Письменная часть дифференцированного зачета включает тестовые задания, проверку грамматических, лексических и профессиональных знаний

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
	Умения		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Оценка «отлично»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы; - грамотно отвечает на вопросы и поддерживает беседу; - логично составляет пересказы текстов; - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты; - речь обучающегося беглая, может содержать 1-2 фонетические ошибки; - без ошибок осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Оценка «хорошо»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы; - отвечает на вопросы и поддерживает беседу, допуская небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не влияющих на понимание; - ло- 	<p>Оценивание практических занятий, устного опроса, тестирования, домашних заданий, групповых проектов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>цией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>гично составляет пересказы текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская неточности. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы; - отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская большое количество лексико-грамматических ошибок; - не совсем логично составляет пересказы текстов; - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас и речевых оборотов; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, до- 	
--	--	---	--

		<p>пуская ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая отдельные слова; - отвечает на вопросы с трудом и не может поддержать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок; - не может логично составить пересказы текстов; - с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки. 	
	Знания		
	<p>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка «отлично»:</p> <p>обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности; - знает и правильно 	<p>Оценивание практических занятий, устного опроса, тестирования, домашних заданий, групповых проектов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

		<p>использует общеупотребительные глаголы основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет и переводит профессиональную лексику; - хорошо владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>Оценка «хорошо»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности; - знает и правильно использует основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; - применяет и переводит профессиональную лексику, допуская незначительные ошибки; - владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы допускает ошибки, которые может исправить самостоятельно. <p>Оценка «удовлетворительно»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносит интернациональ- 	
--	--	--	--

		<p>ные слова и знает основные правила чтения лексики профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности; - применяет и переводит профессиональную лексику, допуская ошибки; - не уверенно владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки. <p>Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ошибками произносит интернациональные слова и затрудняется в чтении лексики профессиональной направленности; - демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности; - не может применять и переводить профессиональную лексику. - не владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на про- 	
--	--	--	--

		фессиональные темы, допускает многочис- ленные ошибки.	
--	--	--	--

4.2. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов (тем) к дифференцированному зачету

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет, для которого разрабатывается банк заданий

Банк заданий:

1. Примеры лексических заданий:

- сделать выбор...;
- соотнести;
- текст с пропусками (вставить предлоги, слова, словосочетания);
- трансформировать предложения;
- исправить ошибки в предложениях.

2. Примеры грамматических заданий:

- выбор правильной формы глагола;
- единственное и множественное число существительных;
- использование артиклей и предлогов;
- образования пассивного залога;
- согласование времен;
- причастие, причастные обороты;
- герундий.

3. Задания на перевод текстов

- перевод и анализ технической документации на иностранном языке;
- перевод и анализ специализированных статей и отчетов.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Оценивание результатов выполнения теста осуществляется на основе подсчета % соотношения правильных и неправильных ответов.

90 -100% правильных ответов – «отлично»

70 - 89% правильных ответов – «хорошо»

55- 69% правильных ответов – «удовлетворительно»

меньше 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

При контроле навыков и умений чтения текстов, содержащих профессиональную лексику следует исходить из вида чтения, который используется в ходе контроля.

- техника чтения: умение прочитать текст вслух с соблюдением фонетической нормы, синтагматического членения текста и интонирования речи
- владение языковыми знаниями и умениями узнавать лексику – грамматические единицы в процессе чтения;
- умение пользоваться словарем;
- умение извлекать из текста основную и дополнительную информацию с полнотой, точностью и глубиной ее понимания;
- понимание основной идеи текста

«отлично» - перевод выполнен корректно, обучающийся верно отвечает на вопросы (демонстрирует понимание текста как общее, так и запрашиваемой информации).

«хорошо» - верно отвечает на вопросы общего характера, допуская 2-3 ошибки в ответах на вопросы с извлечением запрашиваемой информации. Демонстрирует недостаточно развитую языковую догадку. Испытывает затруднения в понимании некоторых слов.

«удовлетворительно» - допускает 2 – 3 ошибки в ответах на вопросы общего характера и 3-4 ошибки в ответах на вопросы с извлечением информации. Делает 4-6 ошибок в понимании предложений с незнакомыми словами, значение которых можно вывести с помощью смысловой догадки.

«неудовлетворительно» - не понял текст, допускает 4 и более ошибок на вопросы общего характера и 5 и более в ответах на вопросы с извлечением информации. Демонстрирует отсутствие языковой догадки (делает 7 и более ошибок в понимании предложений с незнакомыми словами, значение которых можно вывести с помощью догадки).

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

