

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



*Д. В. Полишвайко*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » мая 20 25 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    »                      20    г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    »                      20    г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    »                      20    г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
Индекс дисциплины:	СГ.03			
Специальность:	23.02.07	Техническое обслуживание	и	ремонт
	автотранспортных средств			
Форма обучения:	очная			
Курс(ы):	2			
Семестр(ы):	3			

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453.

Разработчик С.В. Вичков, преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
физической культуры и  
безопасности  
жизнедеятельности

« 19 » мая 2025 г.  
Протокол № 06

Предметно-цикловой комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического  
совета

« 22 » мая 2025 г.  
Протокол № 06

На заседании Методического  
совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

На заседании Методического  
совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

На заседании Методического  
совета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
А. Н. Рябева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СОО и положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	68
Учебные занятия обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	№ 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2
	№ 2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
	№ 3. Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта	2
<b>Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	№ 4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	2
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Защита населения при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте	2
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Защита населения и территории при авариях на производственных объектах	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	№ 5. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2

<b>производственных объектах</b>	№ 6. Ознакомление с областью применения, конструкцией и принципом действия средств пожаротушения – огнетушитель.	2
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	№ 7. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников и при обнаружении подозрительных предметов.	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Состав и структура Вооруженных Сил	2
	Воинская обязанность. Порядок прохождения военной службы.	2
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Боевые традиции РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты	2
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	№ 8. Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях.	2
	№ 9. Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях.	2
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	№ 10. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2
	№ 11. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2
	№ 12. Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	2
	№ 13. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
	№ 14. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	№15. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД.	2

	№16. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2
	№ 17. Основы и правила стрельбы.	2
<b>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	№ 18. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугой повязки.	2
	№ 19. Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2
	№ 20. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2
	№ 21. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации, транспортировка пораженного.	2
	№ 22. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах.	2
	№ 23. Первая помощь при поражении электрическим током.	2
	№ 24. Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>48</b>
Тема 3.1. Основы первой и доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа.	2
	2. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Оказание первой помощи.	2
	3. Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2
	4. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Правила оказания первой помощи при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.	2
	5. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2
	6. Первая помощь при электротравмах и повреждение молнией.	2



Тема 3.2. ПМП при ЧС	7.Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях.	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>34</b>
	№ 8. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугой повязки.	2
	№ 9. Способы временной остановки кровотечений наложением кровоостанавливающего жгута и максимального сгибания конечностей.	2
	№ 10. Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике.	2
	№ 11. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок.	2
	№ 12. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2
	№ 13. Наложение стерильных повязок на голову, грудь.	2
	№ 14. Наложение стерильных повязок на верхние и нижние конечности.	2
	№ 15. Виды переломов и их осложнения. Правила оказания первой помощи при переломах костей.	2
	№ 16. Наложение табельных и подручных средств иммобилизации.	2
	№ 17. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2
	№ 18. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах.	2
	№ 19. Первая помощь при поражении электрическим током.	2
	№ 20. Первая помощь при отравлениях угарными и бытовым газами.	2
	№ 21. Первая помощь при отравлениях ЖКТ	2
	№ 22. Первая помощь при утоплении	2
	№ 23. Первая помощь при шоке и обмороке.	2
	№ 24. Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:  
– учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, методические пособия, экран, телевизор, DVD, раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, СИЗ), Робот-тренажер (Максим-2), носилки санитарные, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118072>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-

7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139517>

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>

- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/books/93574>

- Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>

- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. — Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. — URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

- Ефимова, Н. С. Основы психологической безопасности : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0843-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156665>

- Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019795-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1872513>

- Суднева, Е. М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : практикум для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев, П. М. Анохин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-2835-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138901>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

##### **Формы и виды текущего контроля успеваемости**

Осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости в форме оценивания практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования.

##### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания. В задания входят три вопроса. Опрос проходит в устной форме.



## 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p><b>Уметь</b></p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	Полнота ответа, умение применять знания на практике, приводить примеры, логичность изложения материала	Практические работы № 4,5,7; устный опрос, тестирование; зачет
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Практическая работа № 3; устный опрос; зачет
	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, правильно надевать противогаз ГП-5, ОЗК, проводить сравнительный анализ средств индивидуальной защиты, защитных сооружений, логичность изложения материала	Практические работы № 1,2; устный опрос
	- применять первичные средства пожаротушения;	Полнота ответа, умение владеть средствами пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Практические работы № 5,6
	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос

<p>международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Полнота ответа, логичность изложения материала</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>- оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>Демонстрация ПМП в зависимости от увечья: кровотечения, ушибы, переломы, ожоги, обморожения, клиническая смерть: реанимационные мероприятия</p>	<p>Устный опрос; практические работы № 18-24 (для юношей) / 8-24 (для девушек); зачет</p>
	<p><b>Уметь</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, приводить примеры, логичность изложения материала</p>	<p>Практические работы № 4,5,7; устный опрос, тестирование; зачет</p>
	<p><b>Знать</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Полнота ответа, логичность изложения материала.</p>	<p>Практическая работа № 3; устный опрос; зачет</p>
	<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Полнота ответа, знание основных видов потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; профилактика возникновения ЧС.</p>	<p>Устный опрос, тестирование; зачет</p>
	<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Полнота ответа, знание основы военной службы, логичность изложения материала.</p>	<p>Практические работы № 8-17; тестирование, устный опрос;зачет</p>

	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Полнота ответа, знание понятия гражданской обороны, основных задач и мероприятий ГО; логичность изложения материала.	Практические работы № 1-7; устный опрос; зачет
	- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Полнота ответа, знание видов оружия массового поражения; поражающих факторов оружия; алгоритмы действий при применении ОМП; логичность изложения материала.	Практические работы № 1,2
	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Полнота ответа, знание средств и применение средств пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Практические работы № 5-6; устный опрос; зачет
	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Полнота ответа, знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, контрактную (добровольную) службу; логичность изложения материала.	Устный опрос, тестирование, зачет
	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос
	- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос
	- порядок и правила оказания первой помощи.	Полнота ответа, знание первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, ожогах, обморожениях, клинической смерти, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.	Устный опрос; практические работы № 18-24 (для юношей) / 8-24 (для девушек); зачет



#### **4.3. Оценочные и методические материалы**

##### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету.**

1. МЧС России.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).
3. Гражданская оборона.
4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях.
5. Оружие массового поражения: ядерное оружие, биологическое оружие, химическое оружие
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
7. Защита населения при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
8. Защита населения и территории при авариях на производственных объектах.
9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
10. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
11. Состав и структура Вооруженных Сил
12. Военная обязанность. Военный учет.
13. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
14. Уставы ВС РФ.
15. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
16. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
17. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
18. Строевой устав. Строевая подготовка.
19. Огневая подготовка. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД. Неполная разборка.
20. Основы и правила стрельбы.
21. Медико – санитарная подготовка. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
22. Виды ран. Понятие об асептике и антисептики.
23. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
24. Первая помощь при термических и химических ожогах.
25. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожении.
26. Первая помощь при поражении электрическим током.
27. Первая помощь при отравлениях ЖКТ.

28. Первая помощь при утоплении.
29. Первая помощь при шоке и обмороке.
30. Клиническая смерть. Порядок оказания ПМП при реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- Достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание

вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

- Не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок).

- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».