

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко **Д. В. Полишвайко**

(подпись) (И. О. Фамилия)

«23» мая 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Охрана труда
Индекс дисциплины:	ОП.08
Специальность:	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453.

Разработчик Е.Ф. Витурлов, преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
физической культуры и
безопасности
жизнедеятельности

« 19 » мая 20 25 г.
Протокол № 06

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

Предметно-цикловой комиссией

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического
совета

« 22 » мая 20 25 г.
Протокол № 06

На заседании Методического
совета

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

На заседании Методического
совета

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

На заседании Методического
совета

« ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к обще профессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Умения:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

Знания:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливо производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями

ПК 4.2. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов в процессе выполнения

работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	72
Учебные занятия обучающегося (всего)	62
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	4
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		12
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала:	2
	1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. 2. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. 3. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. 4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	2
	1. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии 2. Ответственность за нарушение охраны труда	
Тема 1.3. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	2
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний 2. Методы анализа производственного травматизма 3. Обучение работников АТП безопасности труда 4. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих	
	Практические занятия	
	Практическая работа № 1 Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев	4
Тема 1.4 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	2
	1. Экономическое значение 2. Источники финансирования охраны труда	

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		20
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание учебного материала	2
	1. Классификация негативных факторов 2. Воздействие опасных и вредных производственных факторов в АТП на организм человека 3. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда 4. Меры безопасности при работе с вредными веществами	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	2
	1. Механизация производственных процессов и дистанционное управление 2. Защита от источников тепловых излучений 3. Экобиозащита	
	Практические занятия	
	Практическая работа № 2 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2
	Практическая работа № 3 Определение освещенности на рабочем месте	4
Тема 2.3. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.	Содержание учебного материала	4
	1. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. 2. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. 3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.	
	Практические занятия	
	Практическая работа № 4 Выбор и расчёт средств защиты от шума на рабочем месте	2
	Практическая работа № 5 Расчёт средств защиты от вибрации на рабочем месте	4
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.		18
Тема 3.1. Безопасные условия труда	Содержание учебного материала	2
	1. Требования к территории и помещениям 2. Метеорологические условия 3. Вентиляция 4. Освещение производственных помещений на АТП 5. Отопление помещений	
	Практические занятия	

	Практическая работа № 6 Расчёт естественной и механической вентиляции	4
Тема 3.2. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного	Содержание учебного материала	2
	1. Рабочая тормозная система 2. Рулевое управление 3. Рабочее место водителя 4. Дополнительные требования	
Тема 3.3. Требования безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала	2
	1. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы 2. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	
Тема 3.4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала	2
	1. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей 2. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 3. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов 4. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей 5. Правила безопасности при выполнении работ в АРМ АТП	
Тема 3.5. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	Содержание учебного материала	2
	1. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин 2. Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования	
Тема 3.6. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	2
	1. Действие электрического тока на организм человека 2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5. Защита от опасного воздействия статического электричества	
	Практические занятия	
	Практическая работа № 7 Расчёт молниезащиты зданий и сооружений	
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта		2
	Содержание учебного материала	2

Тема 4.1. Экологическая безопасность автотранспортных средств	1.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей 2. Требования безопасности при диагностировании двигателя 3. Методы очистки и контроль качества сточных вод	
Раздел 5. Основы пожарной профилактики		8
Тема 5.1. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала:	2
	1.Причины возникновения пожаров на АТП 2.Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности 3. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности 4.Задачи пожарной безопасности. Организация пожарной охраны 5. Первичные средства пожаротушения 6. Эвакуация людей и транспорта при пожаре	
	Практические занятия	
	Практическая работа № 8 Изучение устройства, принципа действия огнетушителей и правил их применения	2
	Практическая работа № 9 Изучение знаков пожарной безопасности	2
	Практическая работа №10 Освоение приемов оказания первой помощи	2
Самостоятельная работа обучающегося: Изучение теоретического материала с помощью учебной литературы и Интернет-ресурсов		10
Промежуточная аттестация - зачет		2
Всего		72

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, телевизор, DVD, проектор, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, гранаты, мины, пневматические винтовки, СИЗ), робот-тренажер (Максим-2), аптечка, носилки санитарные, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Пасютина, О. В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-49-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125460>
- Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. – Саратов : Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/106845>
- Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/105148>
- Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. – Саратов : Профобразование, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-4488-1397-9. – Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/116280>
- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>
- Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 240 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143452>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости в форме оценивания практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные основные / профессиональные, компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения: – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме усвоил учебный материал; Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в основном освоил учебный материал; но допускает незначительные ошибки	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Экзамен.

<p>профессиональной деятельности ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливо производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями и предприятиями и внешними организациями ПК 4.2. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов в</p>	<p>– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику.</p> <p>Знания:</p> <p>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>	<p>при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; может ответить на дополнительные вопросы. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; но не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.</p>	
---	---	--	--

процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	– пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		
---	--	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к зачету

Примерный перечень вопросов:

1. Охрана труда. Основные определения.
2. Законодательные основы ОТ
3. Задачи и цели ОТ
4. Инструкция по ОТ, определение, основные разделы, на какой срок утверждается.
5. Виды инструктажей. Порядок проведения.
6. Основные обязанности работодателя и работника по ОТ ТК РФ ст.214 и ст.215
7. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), привести примеры.
8. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Защита от вибрации.
9. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Защита от шума, инфра- и ультразвука.
10. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Защита от электромагнитных полей и излучений.
11. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Защита от ионизирующих излучений (радиации).
12. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Средства обеспечения электробезопасности.
13. Защита от загрязнения воздушной среды.
14. Вентиляция. Классификация вентиляционных систем.
15. Естественная вентиляция.
16. Механическая вентиляция.

17. Местная вентиляция.
18. Кондиционирование.
19. Отопление производственных помещений. Классификация.
20. Производственное освещение.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к зачету

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме усвоил учебный материал;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в основном освоил учебный материал; но допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; но не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Охрана труда».

Методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы.