

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)  
  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
«22» мая 2022 г.  
  
Е. Г. Воскресенский  
(подпись)  
(И. О. Фамилия)  
«23» мая 2023 г.  
  
(подпись) Д. В. Полишвайко  
(И. О. Фамилия)  
«24» 05 2024 г.  
  
(подпись) Д. В. Полишвайко  
(И. О. Фамилия)  
«23» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	35.02.02 Технология лесозаготовок
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Баласюк А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Потемкина А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.23</u> № <u>5</u>	<u>Жестельман А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Жестельман А.И.</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>08</u>	<u>Редова А.И.</u>	
Протокол от <u>16.05.25</u> № <u>08</u>	<u>Жестельман А.И.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Редова А.И.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Учебная деятельность (всего)	192
Учебные занятия обучающегося (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>2 курс</b>		
<b>1. Основной раздел</b>		<i>78/66/12</i>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	<i>38/32/6</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Досуг молодежи	2
	2.Виды и организация досуга	2
	3.Хобби. Как проводить время с пользой	2
	4.Кино. Популярно ли кино в наши дни	2
	5. Из истории кино	2
	6. Мой любимый фильм	2
	7.Музыка в моей жизни	2
	8.Музыкальные предпочтения	2
	9.Популярные группы и солисты	2
	10.Спорт. Значение спорта в жизни человека	2
	11.Спорт для здоровья	2
	12.Виды спорта	2
	13.Мой любимый вид спорта	2
	14.Для чего люди изучают языки	2
	15.Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	2
	<b>16. Контрольная работа</b>	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1	6
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>	<i>12/10/2</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>

	<b>Лексический материал:</b>	
--	------------------------------	--

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	1.Компьютер. Из истории создания.	2
	1.Может ли современный человек обойтись без компьютера.	2
	3.Компьютер: за и против.	2
	4.Интернет. Любопытные факты. Возможности пользователя.	2
	5.Интернет: за и против.	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2	2
<b>Тема 1.3</b>	<b>Средства массовой информации</b>	<i>16/14/2</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Телевидение – способ узнать мир.	2
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2
	3.Любимые программы моей семьи.	2
	4.Виды газет и журналов.	2
	5.Газеты в России.	2
	6.Газеты в Германии.	2
	<b>Контрольная работа</b>	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы глагола действительного и страдательного залога	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3	2
<b>Тема 1.4</b>	<b>Природа и экология</b>	<i>12/10/2</i>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Загрязнение окружающей среды.	2
	2.Загрязнение окружающей среды.	2
	3.Как можно защитить нашу планету.	2
	4.Как можно защитить нашу планету.	2
	5.Лес – наше богатство.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4	2
<b>2. Социокультурный раздел</b>		66/56/10
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Москва</b>	16/14/2
	<b>Практические занятия</b>	14
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Герграфическое положение и природные условия	2
	2.Население, языки	2
	3.Политическая система и государственная символика	2
	4.Праздники и традиции	2
	5.Москва – политический, культурный и научный центр	2
	6. Достопримечательности Москвы	2
	7. Достопримечательности Москвы	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Республика Коми. Ухта</b>	14/12/2
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Географические и природные условия	2
	2. Города, столица, государственная символика, промышленность, крупнейшие предприятия	2
	3.Ухта – жемчужина севера	2
	4.Достопримечательности Ухты	2
	5. Ухта - город, в котором я живу	2
	<b>6.Контрольная работа</b>	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Согласование времен	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Германия. Берлин</b>	20/16/4
	<b>Практические занятия</b>	26
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Географическое положение, природные условия	2

	2.Население, государственный язык	2
	3.Праздники, традиции	5
	4.Политическая система и государственная символика	2
	5.Берлин – политический, культурный и научный центр	2
	6. Достопримечательности Берлин	2
	7. Достопримечательности Берлин	2
	8. Музеи Берлина	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Прямая и косвенная речь	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
<b>Тема 2.4</b>	<b>Австрия. Вена</b>	16/14/2
	<b>Практические занятия</b>	14
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Географическое положение, природные условия.	2
	2.Населения, языки, политическая система, государственная символика.	2
	3.Праздники и традиции.	2
	4.Города Австрии	2
	5.Города Австрии	2
	6. Вена – столица Австрии	2
	7.Достопримечательности Вены	2
	<b>8.Контрольная работа</b>	2
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Условные предложения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4	2
<b>3. Профессиональный раздел</b>		62/52/10
<b>Тема 3.1</b>	<b>Лес – наше богатство</b>	8/8/-
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>Лексический материал:</b>	
	1. Что такое лес.	2
	2. Что такое лес.	2
	3. Лес – наше богатство.	2
	4. Лес – наше богатство.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1	



<b>Тема 3.2</b>	<b>Лес и лесное хозяйство</b>	<i>32/24/6</i>
	<b>Практические занятия</b>	<i>24</i>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Россия -лесная страна.	<i>2</i>
	2.Классификация лесов.	<i>2</i>
	3.Структура дерева.	<i>2</i>
	4.Как выбрать дерево.	<i>2</i>
	5.Свойства древесины.	<i>2</i>
	6.Твердодревесные и мягкодревесные породы деревьев. Их использование в мебельной промышленности.	<i>2</i>
	7.Усыхание и разбухание древесины.	<i>2</i>
	8.Твердость и вес дерева. Легкость в обработке.	<i>2</i>
	9.Целлюлоза и производство бумаги.	<i>2</i>
	10.Лесопромышленные предприятия.	<i>2</i>
	11. Лесопромышленные предприятия.	<i>2</i>
	12.Соблюдение техники безопасности.	<i>2</i>
	<b>Грамматический материал:</b>	
	Неличные формы глагола и фразовые глаголы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Моя будущая профессия.</b>	<i>10/8/2</i>
	<b>Практические занятия</b>	<i>8</i>
	<b>Лексический материал:</b>	
	1.Моя будущая профессия.	<i>2</i>
	2.Поиск работы. Составление резюме.	<i>2</i>
	3.Собеседование при устройстве на работу.	<i>2</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3	<i>2</i>
<b>Всего</b>		<i>192/162/30</i>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности».

Оснащенность учебного кабинета (оборудование):

Посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно-методическая документация

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>

- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>

- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.

- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>

- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. –

2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>

• Нарустратг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустратг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

##### Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится в форме оценивания практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

##### Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. Опрос проводится в смешанной форме.

#### 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные основные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический	<b>Оценка «отлично»:</b> обучающийся - полностью понимает смысл воспроизведённых высказываний и	Проводится в форме оценивания практических занятий и выполнения

<p>устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно отвечает на вопросы и поддерживает беседу;</li> <li>- логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;</li> <li>- речь обучающегося беглая, может содержать 1-2 фонетические ошибки;</li> <li>- пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, допуская незначительные ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <p>обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном понимает смысл произведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- отвечает на вопросы и поддерживает беседу, допуская небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не влияющих на понимание;</li> <li>- логично составляет</li> </ul>	<p>обучающимися индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---	--	--

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>пересказы текстов;  - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, сообщение может содержать негрубые лексические и грамматические ошибки.  <b>Оценка</b>  <b>«удовлетворительно»:</b>  обучающийся  - частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;  - отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская большое количество лексико-грамматических ошибок;  - не совсем логично составляет пересказы текстов;  - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя</p>	
--	--	---	--

		<p>недостаточный словарный запас и речевых оборотов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, но сообщение содержит грубые лексические и грамматические ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <p>обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая отдельные слова;</li> <li>- отвечает на вопросы с трудом и не может поддержать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок;</li> <li>- не может логично составить пересказы текстов;</li> <li>- с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций;</li> <li>- не может построить</li> </ul>	
--	--	---	--

		простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, сообщение содержит большое количество грубых лексических и грамматических ошибок.	
--	--	---	--

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету**

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включено задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

Раздел 1(чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию и на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного.

Раздел 2 (грамматика):

- задания позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся.

Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся и умение соотносить лексические единицы с заданной тематикой.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся и умение строить диалогическое высказывание.

## Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание уровня 3 нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Темы для заданий:

1. Молодежь в современном мире.
2. Научно-технический прогресс
3. Средства массовой информации
4. Природа и экология
5. Россия. Москва
6. Республика Коми. Ухта
7. Лес – наше богатство
8. Лес и лесное хозяйство
9. Моя будущая профессия.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) дифференцированному зачету**

За каждый правильный ответ заданий разделов 1- 4 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 45 баллов.

Максимальный балл за монологическое высказывание (раздел 5) – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность - вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального о первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100

### **Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения**



### **образовательной деятельности**

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.