

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)

(подпись)

Б. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 23 » *мая* 20*22* г.

(подпись)

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 25 » *мая* 20*23* г.

(подпись)

Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)

« 27 » *июня* 20*24* г.

(подпись)

Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)

« 23 » *мая* 20*25* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Охрана труда
Индекс:	ОП.09
Специальность:	35.02.02 Технология лесозаготовок
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	4
Семестр (ы):	7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Лердюк И.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Акулов И.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.24</u> № <u>08</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.24</u> № <u>08</u>	<u>Редова А.И.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рострова Т.А.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Редова А.И.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;
- технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ.

Уметь:

- использовать экипировочную технику;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	72
Учебные занятия обучающегося (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
Раздел Введение		2
	Содержание учебного материала	
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2
Раздел 1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	14
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
	Классификация и номенклатура негативных факторов Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2
	Практическая работа №1: Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по электробезопасности, работа с конспектом	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.	2
	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2
	Практическая работа №2:	2

	Оценка воздействия вредных веществ на организм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником; изучение инструкций по защите от негативных факторов.	2
Раздел 2	Защита человека от опасных факторов	18
Тема 2.1	Содержание учебного материала	
	Защита человека от химических и биологических факторов Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2
	Практическая работа №3: Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	
	Защита человека от опасности механического травмирования Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала	
	Защита человека от опасных факторов комплексного характера Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.	2
	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение инструкций по пожарной безопасности.	2
Раздел 3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	10
Тема 3.1	Содержание учебного материала	

	Микроклимат помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	
	Освещение Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2
	Практическая работа №4: Определение освещенности на рабочем месте.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2
Раздел 4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.	8
Тема 4.1	Содержание учебного материала	
	Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала	
	Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2
Раздел 5	Управление безопасностью труда.	12
Тема 5.1	Содержание учебного материала	

	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2
	Практическая работа №5: Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2
Тема 5.2	Содержание учебного материала	
	Экономические механизмы управления безопасностью труда Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2
Раздел 6	Первая медицинская помощь.	6
Тема 6.1	Содержание учебного материала	
	Первая помощь пострадавшим. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.	2
	Практическая работа №6: Освоение приемов оказания первой помощи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2
Дифференцированный зачет		2
Всего:		72

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): плакаты, справочная литература, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, стенды, наглядные пособия, телевизор, DVD-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П. М. Федоров. – 5-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 149 с. – ISBN 978-5-369-01925-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426949>

- Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-0834-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417218>

- Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 138 с. – ISBN 978-5-369-01889-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391924>

- Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-0834-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/123855>

- Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/105148>

- Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. – Саратов : Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106845>

- Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 336 с. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125487>

• Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=100384>

Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0353-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86204>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, оценки практических занятий.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в устной форме.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 - ОК 09; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.3	Знать: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессионально	«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и

	<p>й деятельности, - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве; - технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ. Уметь: - использовать экобиозащитную технику; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной</p>	<p>сообщений, - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Дифференцированный зачет.</p>
--	--	--	---

		<p>логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительн о»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизирован но, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и</p>	
--	--	---	--

		<p>неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
--	--	---	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Техника безопасности – это:
 - а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов;
 - б) аксиома о потенциальной безопасности жизнедеятельности
 - в) понятие отменено ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
 - г) состояние защищенности работающих от опасных производственных факторов.
2. Вредный производственный фактор – это:
 - а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
 - б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;
 - в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
 - г) фактор химической и биологической природы.

3. Опасный производственный фактор – это:
- а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;
 - б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;
 - в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
 - г) фактор физической природы.
4. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:
- а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;
 - б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;
 - в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;
 - г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.
5. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
- а) к категории легких работ;
 - б) к категории работ средней тяжести;
 - в) к категории тяжелых работ.
6. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
- а) через неповрежденные кожные покровы;
 - б) через слизистые оболочки;
 - в) через органы дыхания.
7. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?
- а) в увеличении пожаро и взрывоопасности;
 - б) в наэлектризованности одежды;
 - в) в повышении запыленности рабочего места;
8. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?
- а) 380 В;
 - б) 220 В;
 - в) 36В.
9. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?
- а) химическая;
 - б) радиационная;
 - в) биологическая.
10. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
- а) бактерии и вирусы;

- б) вибрация и шум;
 - в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.
11. В каких единицах измеряется освещенность?
- а) Люкс (Лк);
 - б) Люмен (Лм);
 - в) Кандела (Кд).
12. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?
- а) химическим;
 - б) биологическим;
 - в) физическим;
 - г) механическим.
13. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
- а) экономика;
 - б) психология;
 - в) эргономика
 - г) физиология
14. Каким оборудованием проверяется содержание вредных веществ в отработавших газах карбюраторных двигателей:
- а) цифровой дымомер;
 - б) газоанализатор;
 - в) измеритель дымности отработавших газов;
 - г) измеритель со стрелочным индикатором
15. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?
- а) химическая;
 - б) радиационная;
 - в) биологическая.
16. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
- а) бактерии и вирусы;
 - б) вибрация и шум;
 - в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.
17. В каких единицах измеряется освещенность?
- а) Люкс (Лк);
 - б) Люмен (Лм);
 - в) Кандела (Кд).
18. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля
- а) химическим;
 - б) биологическим;
 - в) физическим;
 - г) механическим.
19. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
- а) экономика;
 - б) психология;

- в) эргономика;
 - г) физиология.
20. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?
- а) автомобили;
 - б) автобусы и троллейбусы;
 - в) рельсовый транспорт.
21. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?
- а) локальной;
 - б) общей;
 - в) средней.
22. В каких случаях направляются в рейс два водителя?
- а) при направлении к командировку продолжительностью 2 суток и более
 - б) если пребывание водителя в автомобиле предусматривается более 12 часов, при этом автомобиль должен быть оборудован спальным местом для отдыха водителя;
 - в) при транспортировке опасных грузов.
23. Пассивные меры тушения пожара – это:
- а) создание автоматической пожарной сигнализации;
 - б) архитектурно-планировочные решения;
 - в) снабжение помещений первичными средствами тушения пожара;
24. Активные меры тушения пожара – это:
- а) зонирование территории;
 - б) установка систем автоматического пожаротушения;
 - в) огнепреградители.
25. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:
- а) жидкостные огнетушители;
 - б) химические пенные огнетушители;
 - в) углекислотные огнетушители.
26. Риск это:
- а) опасный производственный фактор;
 - б) вредный производственный фактор;
 - в) количественная характеристика опасности.
27. Опасность это:
- а) опасный производственный фактор;
 - б) вредный производственный фактор;
 - в) свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека.
28. Рабочее место это:
- а) производственная зона;
 - б) часть рабочей зоны;
 - в) это пространство высотой до 2,2м над уровнем пола.

29. Допустимый риск это:
- а) опасность для отдельного индивидуума;
 - б) риск проявления опасности для коллектива; в) минимальная величина риска.
30. Травма это:
- а) повреждение в организме человека;
 - б) нарушение целостности тканей;
 - в) психологические потрясения.
31. Производственная травма это:
- а) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве;
 - б) повреждения в организме человека;
 - в) повреждения в организме человека не связанные с работой.
32. Профессиональное заболевание может быть вызвано:
- а) опасным производственным фактором;
 - б) вредным производственным фактором;
 - в) несчастным случаем.
33. Под охраной труда понимают:
- а) меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены;
 - б) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;
 - в) систему различных актов, обеспечивающих охрану труда.
34. Производственная санитария это:
- а) область медицины;
 - б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;
 - в) обеспечение микроклимата на рабочем месте.
35. Несчастный случай это:
- а) неожиданное событие, сопровождающееся травмой;
 - б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности;
 - в) повреждения в организме человека, не связанное с работой.
36. Гигиена труда это:
- а) система организационных мероприятий;
 - б) область медицины, изучающая трудовую деятельность человека; в) система лечебно-профилактических мероприятий.
37. Идентификация опасностей это:
- а) распознавание опасностей;
 - б) подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;
 - в) разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда.
38. По воздействию на человека ОВПФ подразделяются на:
- а) пять групп
 - б) четыре группы;

- в) три группы.
39. Вибрация относится к группе:
- а) физических ОВПФ;
 - б) химических ОВПФ;
 - в) психологических ОВПФ.
40. Инфразвук это:
- а) электромагнитные излучения
 - б) акустические колебания;
 - в) ионизирующие излучения.
41. Шум это:
- а) вибрация:
 - б) электромагнитные излучения;
 - в) акустические колебания.
42. Ультразвук это:
- а) акустические колебания;
 - б) ультрафиолетовые излучения;
 - в) лазерные излучения.
43. К какой группе ОВПФ относится высота:
- а) физических ОВПФ;
 - б) психофизиологические ОВПФ;
 - в) биологические ОВПФ.
44. Монтаж и демонтаж тяжелого оборудования это:
- а) вредные работы;
 - б) опасные работы;
 - в) трудные работы.
45. Работы на металлургических и химических предприятиях это:
- а) вредные работы;
 - б) опасные работы;
 - в) трудные работы.
46. По способу передачи вибрация делится на:
- а) локальную;
 - б) вертикальную;
 - в) постоянную.
47. По направлению действия вибрация делится на:
- а) локальную;
 - б) широкополосную;
 - в) горизонтальную.
48. По временной характеристике вибрация делится на:
- а) общую;
 - б) постоянную;
 - в) узкополосную.
49. По спектру вибрация делится на:
- а) локальную;
 - б) вертикальную;

в) широкополосную.

50. По источнику возникновения вибрация делится на:

а) транспортную;

б) вертикальную;

в) непостоянную.

51. Электрический ток оказывает на человека воздействие:

а) химическое;

б) термическое;

в) психологическое.

52. Пожар это:

а) возгорание;

б) воспламенение;

в) неконтролируемое горение.

53. Возгорание это:

а) процесс возникновения горения;

б) воспламенение;

в) вспышка.

54. Способность вещества или материала к горению под воздействием источника зажигания это:

а) возгорание;

б) воспламенение;

в) горючесть.

55. Наименьшая температура горючего вещества это:

а) температура воспламенения;

б) температура вспышки;

в) температура возгорания.

56. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в

закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;

б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;

в) при разделении рабочего дня на части.

57. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются

государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов.

а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;

б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на

производстве со смертельным исходом;

в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;

г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

58. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;

б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;

в) только суд.

59. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного

числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек.

в) При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

г) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного

случая, в течение суток после получения извещения от организации.

60. Акт по форме Н-1 оформляется:

а) в одном экземпляре;

б) в двух экземплярах;

в) в трех экземплярах при страховом случае.

61. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

а) служба охраны труда;

б) работодатель;

в) отдел по работе с персоналом.

62. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т.ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

63. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

а) за счет средств работодателя;

б) за свой счет;

в) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

64. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.

65. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя подразделения.

66. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве; в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

67. Что входит в обязанности работника в области охраны труда

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

68. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?

- а) государственной инспекции труда; Фонда социального страхования;
- в) работодателя;
- г) выборного органа первичной профсоюзной организации.

69. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?

- а) в течение суток;
- б) в трехдневный срок;
- в) в течение месяца.

70. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?

- а) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;
- б) федеральная инспекция труда;
- в) суд;
- г) все названные органы.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Оценка	Величина совокупного ответа на поставленные вопросы в %	Требования к ответу обучающегося
«отлично»	от 85 %	При полном соответствии уровня знаний студента программе дисциплины. При этом студент имеет глубокие знания по программному материалу.
«хорошо»	70 – 85%	При соответствии в целом уровня знаний студента программе дисциплины. При этом студент твердо знает программный материал, допустил в ошибки.
«удовлетворительно»	50 – 70	При соответствии в основном уровня знаний студента программе дисциплины. При этом студент имеет знания по основному материалу, но не усвоил деталей, допустил в ответе ошибки.
«неудовлетворительно»	до 50 %	При не полном соответствии уровня знаний студента программе дисциплины. При этом студент не знает ряда положений программного материала, вследствие чего допустил при ответе ошибки.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Охрана труда».

Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.