

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«23» мая 2015 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«  »    20   г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«  »    20   г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«  »    20   г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Охрана труда
Индекс дисциплины:	ОП.07
Специальность:	35.02.18 Технология переработки древесины
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.11.2023 № 892.

Разработчик Амурсов С.Н., преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
физической культуры и  
безопасности

жизнедеятельности

«19» мая 2025 г.

Протокол № 06

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического  
совета

«22» мая 2025 г.

Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

А. Н. Рябева

Предметно-цикловой комиссией

На заседании Методического  
совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

На заседании Методического  
совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

На заседании Методического  
совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Охрана труда» относится к обще профессиональному циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливо производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять введение технологической документации, технологических процессов комплексной переработки древесины с использованием цифровых технологий

ПК 1.2. Проводить расчёты и контроль обеспечения производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учётом концепции бережливого производства

ПК 1.3. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе процессов комплексной переработки древесины.

ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства.

ПК 2.3. Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства;

ПК 1.1. - Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК 1.2 - Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК 1.3 - Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства;

ПК 1.4 - Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства;

ПК 2.3 - Контролировать состояние условий труда работников структурного подразделения на соответствие требованиям охраны труда, пожарной, экологической безопасности и концепции бережливого производства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	78
Учебные занятия обучающегося (всего)	78
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Самостоятельная работа обучающегося к экзамену (всего)	8
Консультация <i>(при наличии)</i>	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые и нормативные основы охраны труда</b>		
<b>Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о дисциплине. Состояние охраны труда в отрасли. Формулировка основных понятий.	2	
<b>Тема 1.2 Трудовой кодекс РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изложение прав и обязанностей работника и работодателя в области охраны труда. Государственное управление охраной труда на территории РФ. Классификация условий труда по вредным и опасным производственным факторам. Перечень льгот и компенсаций за работу во вредных условиях труда.	2	
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Характеристика несчастных случаев, связанных с производством. Обязанности работодателя при несчастном случае, состав комиссии, сроки расследования и оформление акта Н-1.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа № 1</b> Составление сценариев ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям на производстве. Заполнение Акта Н-1.	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация работ по охране труда</b>		
<b>Тема 2.1 Служба охраны труда на предприятии и общий порядок обучения и проверка знаний по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Служба охраны труда на предприятии, её функции и основные задачи. Порядок обучения по охране труда и проверка знаний работников предприятий. Проведение всех видов инструктажей.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа № 2</b> Составление инструкций, порядок проведения и оформления инструктажей	2	
<b>Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	Классификация вредных (опасных) производственных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Опасные механические факторы.	2	
	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения(неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток	2	
	Химические негативные факторы (вредные вещества)	2	
<b>Раздел 4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
<b>Тема 4.1 Защита человека от физических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита от вибрации, защита от шума, инфра- и ультразвука, защита от электромагнитных полей и излучений	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Выбор и расчёт средств защиты от шума на рабочем месте	4	
	<b>Практическая работа № 4</b> Расчёт средств защиты от вибрации на рабочем месте	4	
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	
<b>Тема 4.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Защита от загрязнения водной среды	2	
	<b>Практическая работа № 5</b> Расчёт естественной и механической вентиляции	2	
<b>Тема 4.3 Защита человека от опасности механического травмирования</b>	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования	2	
<b>Тема 4.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением	2	
	<b>Практическая работа № 6</b> Изучение знаков пожарной безопасности	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		
<b>Тема 5.1 Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Климат и здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения	2	



	комфортных климатических условий в помещении.		
	<b>Практическая работа № 7</b> Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	
<b>Тема 5.2 Освещение</b>	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения. Искусственные источники света	2	
	<b>Практическая работа № 8</b> Определение освещённости на рабочем месте	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>		
<b>Тема 6.1</b> <i>Психофизиологические основы безопасности труда.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	2	
	<b>Практическая работа № 9</b> Оценка тяжести и напряженности трудового процесса	2	
<b>Тема 6.2</b> <i>Эргономические основы безопасности труда.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	
<b>Раздел 7</b>	<b>Первая медицинская помощь.</b>		
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Первая помощь пострадавшим.</b> Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.	2	
	<b>Практическая работа №10</b> Освоение приемов оказания первой помощи	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<b>2</b>	
Самостоятельная работа к экзамену		<b>8</b>	
Консультации к экзамену		<b>6</b>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, телевизор, DVD, проектор, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, гранаты, мины, пневматические винтовки, СИЗ), робот-тренажер (Максим-2), аптечка, носилки санитарные, учебно-методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>

- Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>

- Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0834-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123855>

- Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

- Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский

институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100384>

• Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

• Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1182-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106625>

Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. — Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. — URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является экзамен.

## Формы и виды текущего контроля успеваемости

Осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости в форме оценивания практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования.

## Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

### 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные основные / профессиональные, компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК. 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.3	Умения: <ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>– организовывать работу коллектива и команды;</li><li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li></ul>	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме усвоил учебный материал; Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в основном освоил учебный материал; но допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; может ответить на дополнительные вопросы. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; но не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Экзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>использовать экобиозащитную технику.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> </ul>	<p>может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень вопросов, тем, образцы заданий к экзамену**

Примерный перечень вопросов:

1. Охрана труда. Основные определения.
2. Законодательные основы ОТ
3. Задачи и цели ОТ
4. Инструкция по ОТ, определение, основные разделы, на какой срок утверждается.
5. Виды инструктажей. Порядок проведения.
6. Основные обязанности работодателя и работника по ОТ ТК РФ ст.214 и ст.215
7. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), привести примеры.
8. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Защита от вибрации.
9. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Защита от шума, инфра- и ультразвука.
10. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Защита от электромагнитных полей и излучений.
11. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Защита от ионизирующих излучений (радиации).
12. Методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Средства обеспечения электробезопасности.
13. Защита от загрязнения воздушной среды.
14. Вентиляция. Классификация вентиляционных систем.
15. Естественная вентиляция.
16. Механическая вентиляция.
17. Местная вентиляция.
18. Кондиционирование.
19. Отопление производственных помещений. Классификация.
20. Производственное освещение.

##### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к экзамену**

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме усвоил учебный материал;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в основном освоил учебный материал; но допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; но не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.

**Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Охрана труда».

Методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы.