

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)






УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)  
  
*Е. Г. Воскресенский*  
(И. О. Фамилия)  
2022 г.  
  
*Е. Г. Воскресенский*  
(И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.  
  
*Д. В. Полишвайко*  
(И. О. Фамилия)  
« 27 » 05 2024 г.  
  
*Д. В. Полишвайко*  
(И. О. Фамилия)  
« 23 » мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                    |  |
|--------------------|--|
| Дисциплина:        | Иностранный язык   |
| Индекс дисциплины: | ОГСЭ.03  |
| Специальность:     | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение |
| Форма обучения:    | очная/заочная  |
| Курс(ы):           | 2-3/2-3  |
| Семестр(ы):        | 3-6/3-6  |

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик Н. Н. Билусова преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании                     |                      |   |  |                         |   |
|--|----------------------|---|--|-------------------------|---|
| предметно-цикловой комиссии                  |                      |   | методического совета ИИ (СПО)                |                         |   |
| Дата, номер протокола                        | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК  | Дата, номер протокола                        | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета   |
| Протокол от <u>20.04.22</u><br>№ <u>06</u>   | <u>Билусова Н.Н.</u> |    | Протокол от <u>12.05.22</u><br>№ <u>06</u>   | <u>Чурилина И.В.</u>    |    |
| Протокол от <u>12.05.2023</u><br>№ <u>05</u> | <u>Билусова Н.Н.</u> |   | Протокол от <u>25.05.2023</u><br>№ <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u>    |   |
| Протокол от <u>10.05.2024</u><br>№ <u>06</u> | <u>Билусова Н.Н.</u> |  | Протокол от <u>23.08.2024</u><br>№ <u>08</u> | <u>Габеева А.И.</u>     |  |
| Протокол от <u>16.05.25</u><br>№ <u>08</u>   | <u>Билусова Н.Н.</u> |  | Протокол от <u>22.05.2025</u><br>№ <u>06</u> | <u>Габеева А.И.</u>     |  |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоение дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе:

**Для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 130 часа

Очная форма обучения в 2025 – 2026 учебном году не реализуется.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | 156                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | 26                      |
| в том числе:   |                         |
| практические занятия   | 26                      |
| контрольные работы   | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | 130                     |
| в том числе:   |                         |
| изучение грамматического материала, составление лексического словаря | 110                     |
| выполнение домашней контрольной работы                               | 20                      |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>                       |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

для заочной формы обучения

| 1                | 2  | 3       | 4 |
|------------------|--|---------|---|
|                  | <b>1. Основной раздел</b>  |         |   |
|                  | <b>3 семестр</b>   |         |   |
| <b>Тема 1.1.</b> | <b>Молодежь в современном мире</b>   | 43/8/35 |   |
|                  | <b>Практические занятия</b>  | 8       |   |
|                  | <b>Лексический материал:</b>   |         |   |
|                  | 1. Досуг молодежи  | 2       |   |
|                  | 2. Виды и организация досуга.  | 2       |   |
|                  | 3. Хобби. Как проводить время с пользой  | 2       |   |
|                  | <b>Грамматический материал:</b>  |         |   |
|                  | Видо-временные формы глагола в действительном залоге   |         |   |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Кино. Музыка в моей жизни  | 35      |   |
|                  | <b>Контрольная работа</b>  | 2       |   |
|                  | <b>4 семестр</b>   | 43/8/35 |   |
| <b>Тема 1.1.</b> | <b>Спорт</b>   | 14/4/10 |   |
|                  | <b>Практические занятия</b>  |         |   |
|                  | <b>Лексический материал:</b>   |         |   |
|                  | 1. Спорт. Значение спорта в жизни человека   | 2       |   |
|                  | 2. Для чего люди изучают языки   | 2       |   |
|                  | <b>Грамматический материал:</b>  |         |   |
|                  | Видо-временные формы глагола в действительном залоге   |         |   |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Спорт для здоровья. Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным. | 10      |   |
| <b>Тема 1.2.</b> | <b>Природа и экология</b>  | 29/4/25 |   |
|                  | <b>Практические занятия</b>  |         |   |
|                  | <b>Лексический материал:</b>   |         |   |
|                  | 1. Загрязнение окружающей среды  | 2       |   |
|                  | <b>Грамматический материал:</b>  |         |   |

|                                   |  |         |  |
|-----------------------------------|--|---------|--|
|                                   | Видо-временные формы глагола в действительном залоге   |         |  |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по темам:</b> Как можно защитить нашу планету. Домашняя контрольная работа.  | 25      |  |
|                                   | <b>Контрольная работа</b>  | 2       |  |
| <b>2. Социокультурный раздел</b>  |  |         |  |
| <b>5 семестр</b>                  |  | 36/6/30 |  |
| <b>Тема 2.1.</b>                  | <b>Россия. Москва</b>  | 19/4/15 |  |
|                                   | <b>Практические занятия</b>  | 4       |  |
|                                   | <b>Лексический материал:</b>   |         |  |
|                                   | 1. Гермографическое положение и природные условия  | 2       |  |
|                                   | 2. Москва – политический, культурный и научный центр   | 2       |  |
|                                   | <b>Грамматический материал:</b>  |         |  |
|                                   | Видо-временные формы действительного и страдательного залога   |         |  |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Политическая система и государственная символика России. Праздники и традиции. Достопримечательности Москвы.  | 15      |  |
| <b>Тема 2.2.</b>                  | <b>Республика Коми. Ухта</b>   | 17/2/15 |  |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 15      |  |
|                                   | 1. Республика Коми: географические и природные условия, города, столица, государственная символика. Ухта – жемчужина севера. Город, в котором я живу   |         |  |
|                                   | <b>Контрольная работа</b>  | 2       |  |
| <b>6 семестр</b>                  |  | 34/4/30 |  |
| <b>Тема 2.3.</b>                  | <b>Германия. Берлин</b>  | 10/-/10 |  |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Географическое положение, природные условия. Население, государственный язык Политическая система и государственная символика. Праздники. Традиции и национальные черты. Города Германии. Берлин – политический, культурный и научный центр. Достопримечательности Берлина. | 10      |  |
| <b>Тема 2.4</b>                   | <b>Австрия. Вена</b>   | 10/-/10 |  |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Географическое положение. Природные условия. Политическая система. Государственная символика. Праздники, традиции и национальные черты. Города Австрии. Вена – столица Австрии. Достопримечательности Вены.   | 10      |  |
| <b>3. Профессиональный раздел</b> |  |         |  |
| <b>Тема 3.1</b>                   | <b>Делопроизводство</b>  | 14/4/10 |  |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <b>Практические занятия</b>   |            |  |
|  | <b>Лексический материал:</b>  |            |  |
|  | 1. Деловые письма. Содержание и структура делового письма.                | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разнообразная корреспонденция. | 10         |  |
|  | <b>Зачет</b>  | 2          |  |
|  |   | 156/26/130 |  |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, стенды, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363100>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363084>
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104910>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> | <b>формы контроля:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-составление монологов и диалогов по темам;</li><li>- перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов</li><li>- домашние задания,</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li><li>- тестирование</li></ul> <b>методы оценки результатов:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.</li></ul> |