

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



(подпись)

(И. О. Фамилия)

2022 г.

**Е. Г. Воскресенский**

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«25» мая

2023 г.



(подпись)

(И. О. Фамилия)

«25» 05

2024 г.



(подпись)

(И. О. Фамилия)

«23» мая

2025 г.

**Д. В. Полишвайко**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>История</b>
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.02
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2/2
Семестр(ы):	3/3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик И. П. Лукьянова преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.22</u> № <u>03</u>	<u>Токмонта Т.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>18.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Лукьянова И.П.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>23.04.24</u> № <u>09</u>	<u>Лукьянова И.П.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>23.08.24</u> № <u>06</u>	<u>Редьва А.И.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>17.05.25</u> № <u>07</u>	<u>Мелехина И.Б.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Редьва А.И.</u>	<u>[подпись]</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись]

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоение дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

**для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

Очная форма обучения в 2025 – 2026 учебном году не реализуется.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	<b>8</b>
практические занятия	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «История»

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX-XXI вв.)</b>		<b>2/0/18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	<b>Россия в мире. На рубеже XX-XXI веков</b> Основные направления развития ключевых регионов на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений <b>Страны Запада на рубеже XX-XXI веков</b> Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным. Ближний круг или ближнее зарубежье России	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Миссия сверхдержав. Миссия сверхдержав: США - Россия</b> <b>Примерная тематика самостоятельной работы</b> <b>Миссия сверхдержав: США - Россия</b> Назначение ООН.НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</b> Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы	6	

	его внутреннего развития. <b>Сравнительный анализ взаимоотношений Китая и Японии в экономике и политике</b> Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США. «Китай и его экономический прогресс». Сравнить экономические ресурсы Китая и Японии». «Тайвань, анализ экономического чуда и экономические связи с Россией»- дать анализ экономической ситуации. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Международные отношения в конце XX начале XXI веков Проблемы разоружения в конце XX начале XXI веков.</b> Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и мае 2002 г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i>	6	
<b>Раздел 2</b> <b>Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.</b>		2/0/24	
<b>Тема 2.1.</b> Региональные конфликты с глобальными последствиями	<b>Региональные конфликты</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. <b>Борьба с терроризмом</b> Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида». Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Иллюзия утраченных угроз  Работа с материалами СМИ  Избавиться – ли человечество от новых угроз XX века.  Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию. Анализ материалов СМИ по теме «Мир продолжает вооружаться». <b>Япония - отмена 9 статьи Конституции</b> <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире  <b>Проблема глобальной безопасности мира</b>  Международная безопасность и суверенитет.  Международный терроризм – угроза человечеству. : <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Ахиллесовы пяты современной цивилизации</b>  <b>Глобализация и диктаторские режимы</b>  Угроза глобального и диктаторского режима. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Понятие исламского вызова</b>  Цивилизационное противостояние или « возрождение ислама».  Глобализация и исламский мир  <b>Противостояние «Восток-Запад»- есть ли выход»</b> <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i></p>	6	
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b></p>		2/2/5	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Новая экономическая эпоха. Роль науки, культуры, религии в сохранении мира  Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении традиций и России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.  <b>Культурные, исторические традиции России</b></p>	5	

	Роль науки, культуры, религии в сохранении цивилизации современного мира. <i>Ознакомление с литературой по данным темам, составление конспектов</i>		
<b>Тема 3.1</b>  Историческое перепутье России Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.	<b>Историческое перепутье России – своеобразное геоэкономическое пространство</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство. <b>Спектр национальных задач России</b> Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядков. Построение справедливой демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования. Конституция 1993 г. Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами.	2	2
	<b>Практическая работа № 1 Прогнозы будущего России. М.А. Бердяев, Л.Н. Гумилев.</b> Интеллектуальный и культурно-нравственный потенциал России в XXI веке». Н. Бердяев « Пути России	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
		10/2/47	
	<b>Всего:</b>	<b>57</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная тематические плакаты, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279>
- Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-4488-1226-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106826>
- Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104903>
- Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-

4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106618>

- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-1134-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104904>

- Чеховских, К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 371 с. – ISBN 978-5-4488-0918-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99937>

- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=91875>

- Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=91876>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;	Исследовательская работа Домашняя работа. Тестирование. Индивидуальные задания Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Письменный опрос Защита контрольных работ Доклад Выступление на семинаре Творческие задания Экспертная оценка в ходе выполнения практической работы Тестовый контроль.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Исследовательская работа
<b>Знания:</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);	Создание презентаций
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	Домашняя работа
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Домашняя работа
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Индивидуальный опрос
О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Зачет.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Зачет.