

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



(подпись) Д. В. Полишвайко  
(И. О. Фамилия)

«13» 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«  »    20   г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«  »    20   г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«  »    20   г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

Профессиональное обучение по профессии  
"Штукатур"

Индекс:

ПМ.02

Профессия:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

2

Семестр(ы):

3-4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340.

Разработчик: Т. А. Рочева, старший методист;

Иванова Е. В., преподаватель.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Техника и  
технологии строительства.

Лесное хозяйство»

«19» 05 2025 г.

Протокол № 07

РАССМОТРЕНО

На заседании

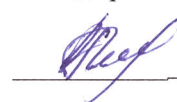
Методического совета

«02» 05 2025 г.

Протокол № 08

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



А. Н. Рябева  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании

Методического совета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании

Методического совета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании

Методического совета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "ШТУКАТУР"

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения дополнительного вида деятельности: профессиональное обучение по профессии "Штукатур".

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Цели профессионального модуля:

- освоение дополнительного вида деятельности: профессиональное обучение по профессии "Штукатур";
- освоение общих и профессиональных компетенций.

## 1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "ШТУКАТУР"

С целью освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;
- транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;
- устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;
- установки строительных лесов и подмостей;
- транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;

### **уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;

- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей;

**знать:**

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологические последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 Профессиональное обучение по профессии "Штукатур" является формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Содержание компетенции
ПК 2.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК 2.2.	Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 2.3.	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом
ПК. 2.4.	Ремонт штукатурки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "ШТУКАТУР"

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Профессиональное обучение по профессии "Штукатур" (для очной формы обучения)

Коды профес- сиональных и общих компе- тенций	Наименования частей профессионального модуля	Всего ча- сов	Учебная деятельность обучающегося по МДК						Практика		Консультация	Самостоятельная работа к экзамену	Промежуточная аттеста- ция
			Учебные занятия обучающегося		Курсовая работа (проект), час	Самосто- йтель- ная работа обучаю- щегося, час	Консультация	Промежуточная атте- стация	Учеб- ная, час	Производ- ственная, час			
			Лекции, час	Лаборатор- ные и практичес- кие занятия, час									
ПК 2.1-ПК 2.4	МДК.02.01Профессио- нальное обучение по профессии "Штукатур"	144 ч.	78 ч.	48 ч.		18 ч.							
	Учебная практика	72 ч.							72 ч.				
	Производственная практика	108 ч.								108 ч.			
	Консультация	6 ч.									6 ч.		
	Самостоятельная ра- бота к экзамену	6 ч.										6 ч.	
	Промежуточная атте- стация	6 ч.											6 ч.
Всего:		342 ч.	78 ч.	48 ч.		18 ч.			72 ч.	108 ч.	6 ч.	6 ч.	6 ч.

## 2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Профессиональное обучение по профессии "Штукатур" по очной форме обучения

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>МДК.02.01 Профессиональное обучение по профессии "Штукатур"</b>		<b>144</b>
<b>3 семестр</b>		<b>48/32/12</b>
<b>Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		
<b>Тема 1.1. Охрана труда и противопожарные мероприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ при приготовлении растворов	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Подготовка рабочего места штукатурка: подготовка рабочей одежды и обуви, осмотр и подготовка рабочего места, электробезопасность, противопожарная безопасность.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Инструменты, приспособления, инвентарь</b>	1. Доклад «Техника безопасности при выполнении штукатурных работ»	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Правила пользования инструментом, оборудованием, инвентарем перед началом работ. Инструменты для подготовки и проверки поверхностей.	2
	2. Инструменты для нанесения и разравнивания раствора, для отделки штукатурки. Насадка инструмента и уход за ним.	2
	3. Приспособления и инвентарь.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1. Кроссворд «Штукатурные инструменты»	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Подготовка инструментов, оборудования, инвентаря перед началом работ.	2
	2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	2
<b>Раздел 2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</b>		
<b>Тема 2.1. Технология подготовки различных поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия»	2
	2. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание	2
	3. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание	2
	4. Подготовка деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Составление схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание	2

	2.	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание	2
	3.	Подготовка деревянных и разнородных поверхностей под оштукатуривание	2
<b>Тема 2.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>
	1.	Заполнители для растворов	2
	2.	Известь	2
	3.	Гипс	2
	4.	Цемент	2
	5.	Вода и добавки для строительных растворов	2
	6.	Виды и свойства растворных смесей и строительных растворов	2
	7.	Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
	1.	Презентация «Виды строительных растворов»	2
	2.	Презентация «Производство цемента»	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1.	Изучение способов определения пластичности растворной смеси и определения прочности раствора	2
	2.	Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок»	2
	3.	Составление таблицы «Назначение и составы растворов и сухих растворных смесей растворов для обычных штукатурок»	4
	4.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей	2
<b>Тема 2.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>
	1.	Виды штукатурки и штукатурные слои	2
	2.	Инструменты, приспособления и инвентарь для оштукатуривания поверхностей	2
	3.	Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки	2



	4.	Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание	2
	5.	Способы установки маяков и оштукатуривание углов	2
	6.	Оштукатуривание железобетонных поверхностей, устройство рустов	2
	7.	Выполнение простой штукатурки прямолинейных поверхностей	2
	8.	Выполнение высококачественной штукатурки прямолинейных поверхностей	2
	9.	Оштукатуривание поверхностей в условиях повышенных и пониженных температур	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
	1.	Кроссворд «Дефекты штукатурки»	2
	2.	Тест «Процессы оштукатуривания поверхностей»	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей	2
	2.	Построение схемы организации рабочего места и составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки при оштукатуривании поверхностей	4
	3.	Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку	2
	4.	Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения. Итоговая работа.	2
<b>4 семестр</b>			<b>30/16/6</b>
<b>Тема 2.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями	2
	2.	Подготовка поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>

	1.	Презентация «Смеси KNAUF»	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей	2
<b>Тема 2.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1.	Требования СНиП к качеству отделки откосов. Организация труда и ТБ на рабочем месте. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, оштукатуривание по сетке железнение. Элементы оконного проёма	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	1.	Конспект «Технологический процесс оштукатуривания откосов»	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	2.	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов и составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов	2
<b>Тема 2.6. Вытягивание тяг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.	Требования СНиП к качеству выполненных работ и организация труда и ТБ на рабочем месте	2
	2.	Вытягивание падуг. Вытягивание арок, круглых окон и розеток	2
	3.	Шаблоны для тяг. Виды тяг и их профили. Вытягивание прямолинейных тяг постоянного сечения. Вытягивание тяг в кессонах и разделка раскреповок	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг и падуг	2

<b>Тема 2.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.	Требования СНиП к качеству выполненных работ и организация труда и ТБ при оштукатуривании колонн. Построение энтазиса и провешивание колонн	2
	2.	Оштукатуривание колонн без шаблона и с использованием шаблонов	2
	3.	Оштукатуривание колонн с каннелюрами	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг	2
	2.	Разработка последовательности технологических операций для устройства падуг	
<b>Тема 2.8. Выполнение специальных штукатурок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1.	Требования СНиП к качеству выполненных работ и организация труда на рабочем месте и ТБ. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок .Выполнение специальных штукатурок	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1.	Составление таблицы «Виды и назначение специальных штукатурок	2
	2.	Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок	2
<b>Тема 2.9. Выполнение декоративных штукатурок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.	Требования СНиП к качеству выполненных работ, организация труда на рабочем месте и ТБ. Материалы для декоративных штукатурок	2
	2.	Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. Нанесение подготовительных слоёв	2
	3.	Технология оштукатуривания терразитовыми, каменными штукатурками. Выполнение штукатурки «сграффито»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	1.	Составить сравнительную таблицу декоративных штукатурок.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок (по видам работ)	2
	2.	Разработка эскизов декоративной штукатурки	
<b>Тема 2.11.Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>

	1.	Требования СНИП к качеству штукатурок, организация труда на рабочем месте и ТБ. Дефекты и ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки	2
	2.	Ремонт тяг и декоративных штукатурок. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1.	Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей и расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей	2
Итоговая работа по МДК.02.01			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочих мест;</li> <li>- подготовка оборудования;</li> <li>- подготовка материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- выполнение подготовительных работ к подготовке оснований и поверхностей под штукатурку,</li> <li>- приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей,</li> <li>- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</li> </ul>			<b>72</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочих мест;</li> <li>- подготовка оборудования;</li> <li>- подготовка материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- выполнение подготовительных работ к подготовке оснований и поверхностей под штукатурку,</li> <li>- приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей,</li> <li>- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</li> </ul>			<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>			<b>6</b>
<b>Консультации к экзамену</b>			<b>6</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>			<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>342</b>

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "ШТУКАТУР"**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования при реализации программы профессионального модуля:  
Мастерская штукатурных работ;  
Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Оснащенность мастерской штукатурных работ: Рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация.

Материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки правила, уровни пузырьковые, лазерные; метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; Средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

Оснащенность мастерской монтажа каркасно-обшивных конструкций:

Рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация.

Материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки правила, уровни пузырьковые, лазерные; метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты,

цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; Средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (*при наличии*), в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательное прохождение учебной и производственной практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочими программами практик и локальными нормативными актами Университета.

### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 80 с. — ISBN 978-985-7253-51-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125482>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROОбразование.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "ШТУКАТУР"**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

##### **Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.02.01 Профессиональное обучение по профессии "Штукатур"**

**Виды текущего контроля успеваемости:**

- Оценивание практических занятий;
- выполнение самостоятельных работ;
- презентации;
- доклады.

##### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.02.01 Профессиональное обучение по профессии "Штукатур"**

**Форма контроля:** промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

#### **4.2. Результаты освоения профессионального модуля**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: Оценка процесса, Оценка результатов.
ПК 2.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: Оценка процесса, Оценка результатов.

ПК 2.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: Оценка процесса, Оценка результатов.
ПК 2.4. Ремонт штукатурки	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: Оценка процесса, Оценка результатов.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы.



OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы.
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы.
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка за устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ оценка процесса, оценка результатов. Оценка выполнения самостоятельной работы.

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

**Перечень вопросов в виде теста к промежуточной аттестации по  
МДК.02.01**

**Вариант 1**

Вопрос 1

Обрызг, какой по счету слой штукатурного намета:

- а. второй
- б. первый
- с. третий

Вопрос 2

Грунт, какой по счету слой штукатурного покрытия:

- а. 2
- б. 1
- с. 3

Вопрос 3

Виды штукатурки по назначению:

- а. обычная, специальная, декоративная
- б. однослойная, многослойная
- с. простая, улучшенная, высококачественная

Вопрос 4

Из сколько слоев состоит улучшенная штукатурка:

- а. 3
- б. 2
- с. 1

Вопрос 5

Инструменты для нанесения раствора на поверхности:

- а. молоток, зубило, ковш
- б. правило, отвес, уровень
- с. кельма, сокол, полутерки

Вопрос 6

К чему относятся дутики

- а. к простой штукатурке
- б. к декоративной штукатурке,
- с. к дефектам штукатурки

Вопрос 7

Средняя суммарная толщина всех слоев простой штукатурки:

- а. 15 мм
- б. 12 мм
- с. 15 м

Вопрос 8

Средняя общая толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке составляет:

- a. 7мм
- b. 12 мм
- c. 15мм

Вопрос 9

Толщина слоя накрывки:

- a. 9мм
- b. 5 мм
- c. 2 мм

Вопрос 10

Какой процесс выполняют после затирки:

- a. грунтование
- b. оштукатуривание
- c. заглаживание

Вопрос 11

Один из видов затирки:

- a. быстро
- b. прямо
- c. вкруговую

Вопрос 12

Способы нанесения раствора на потолок:

- a. вокруг себя, от себя, на себя
- b. на себя, от себя
- c. через голову, над собой, от себя

Вопрос 13

Тонкость помола цемента влияют на:

- a. морозостойкость
- b. водопотребление
- c. сроки схватывание

Вопрос 14

Какой вид штукатурки применяется при оштукатуривании в музеях

- a. простая
- b. улучшенная
- c. высококачественная

Вопрос 15

Какая марка раствора применяется при оштукатуривании стен:

- a. не ниже 200
- b. не ниже 150
- c. не ниже 50

Вопрос 16

Основной заполнитель для штукатурных растворов:

- a. глина
- b. гипс
- c. песок

Вопрос 17

Важнейший фактор, определяющий качество штукатурки:

- a. толщина слоя
- b. вид поверхности
- c. прочное сцепление

Вопрос 18

Раствор для оштукатуривания только сухих помещений

- a. известковый
- b. цементно–известковый
- c. известково-гипсовый

Вопрос 19

По бетонным и кирпичным поверхностям можно выполнить тонкослойную штукатурку, при толщине намета (обрызг, грунт):

- a. 12 мм
- b. 7 мм
- c. 10 мм

Вопрос 20

Инструмент, который применяют для провешивания поверхностей и проверки их вертикальностей:

- a. правило
- b. уровень
- c. отвес

Вопрос 21

Назовите инструмент, применяемый для нанесения раствора на оштукатуриваемую поверхность:

- a. ковш
- b. полутерок
- c. бучарда

Вопрос 22

Наружный угол, в местах сопряжения двух стен:

- a. лузг
- b. фаска
- c. усенок

Вопрос 23

Улучшенная штукатурка состоит:

- а. из обрызга, грунта
- б. из гипсового теста, с добавкой цемента и кварцевого песка
- с. из обрызга, грунта и накрывочного слоя

Вопрос 24

Инструмент для вытягивания тяг:

- а. валик
- б. шаблон
- с. краскопульт

Вопрос 25

Ровность штукатурного слоя проверяют при помощи:

- а. уровня
- б. полутерка •правила •уровня
- с. правила

Вопрос 26

Тяги-это:

- а. обрамления
- б. масляная окраска
- с. профильные полосы

Вопрос 27

Ширина настилов на лесах и подмостях для штукатурных работ должна быть не менее:

- а. 1 м
- б. 2 м
- с. 1,5 м

Вопрос 28

К специальным растворам относятся:

- а. цементный
- б. армированный
- с. акустический

Вопрос 29

Какие поверхности обивают штукатурной дранью?

- а. кирпичные
- б. бетонные
- с. деревянные

Вопрос 30

Завершающим процессом отделки штукатурки является:

- а. разравнивание штукатурного слоя
- б. заглаживание штукатурного слоя
- с. затирка штукатурного слоя

## Вопрос 31

Перед нанесением раствора поверхность:

- a. смачивается водой не смачивается
- b. не имеет значения
- c. смачивается водой

## Вопрос 32

Растворы, в состав которых входит гипс:

- a. приготавливают заранее
- b. приготавливают небольшими порциями
- c. приготавливают непосредственно перед работой

## Вопрос 33

Обычную штукатурку по качеству выполнения подразделяют:

- a. улучшенную
- b. высококачественную
- c. простую

## Вопрос 34

Штукатурку заглаживают при помощи:

- a. полутерка
- b. сокола
- c. гладилки

## Вопрос 35

Раствор на откосах разравнивают:

- a. гладилкой
- b. кельмой
- c. малкой

## Вариант 2

## Вопрос 1

Улучшенная штукатурка состоит:

- a. из обрызга, грунта
- b. из гипсового теста, с добавкой цемента и кварцевого песка
- c. из обрызга, грунта и накрывочного слоя

## Вопрос 2

Грунт, какой по счету слой штукатурного покрытия:

- a. 2
- b. 1
- c. 3

## Вопрос 3

Какой вид штукатурки применяется при оштукатуривание в музеях

- a. простая
- b. улучшенная
- c. высококачественная

## Вопрос 4

Виды штукатурки по назначению:

- a. обычная, специальная, декоративная
- b. однослойная, многослойная
- c. простая, улучшенная, высококачественная

## Вопрос 5

Из сколько слоев состоит улучшенная штукатурка:

- a. 3
- b. 2
- c. 1

## Вопрос 6

Инструменты для нанесения раствора на поверхности:

- a. молоток, зубило, ковш
- b. правило, отвес, уровень
- c. кельма, сокол, полутерки

## Вопрос 7

К чему относятся дутики:

- a. к простой штукатурке
- b. к декоративной штукатурке,
- c. к дефектам штукатурки

## Вопрос 8

Средняя суммарная толщина всех слоев простой штукатурки:

- a. 15 мм
- b. 12 мм
- c. 15 м

## Вопрос 9

Средняя общая толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке составляет:

- a. 7мм
- b. 12 мм

с. 15мм

Вопрос 10

Толщина слоя накрывки:

- а. 9мм
- б. 5 мм
- с. 2 мм

Вопрос 11

Обрызг, какой по счету слой штукатурного намета:

- а. второй
- б. первый
- с. третий

Вопрос 12

Какой процесс выполняют после затирки:

- а. грунтование
- б. оштукатуривание
- с. заглаживание

Вопрос 13

Один из видов затирки:

- а. быстро
- б. прямо
- с. вкруговую

Вопрос 14

Способы нанесения раствора на потолок:

- а. вокруг себя, от себя, на себя
- б. на себя, от себя
- с. через голову, над собой, от себя

Вопрос 15

Тонкость помола цемента влияют на:

- а. морозостойкость
- б. водопотребление
- с. сроки схватывание

Вопрос 16

Какая марка раствора применяется при оштукатуривании стен:

- а. не ниже 200
- б. не ниже 150
- с. не ниже 50

Вопрос 17



Основной заполнитель для штукатурных растворов:

- а. глина
- б. гипс
- с. песок

Вопрос 18

Важнейший фактор, определяющий качество штукатурки:

- а. толщина слоя
- б. вид поверхности
- с. прочное сцепление

Вопрос 19

Раствор для оштукатуривания только сухих помещений

- а. известковый
- б. цементно–известковый
- с. известково-гипсовый

Вопрос 20

По бетонным и кирпичным поверхностям можно выполнить тонкослойную штукатурку, при толщине намета (обрызг, грунт):

- а. 12 мм
- б. 7 мм
- с. 10 мм

Вопрос 21

Инструмент, который применяют для провешивания поверхностей и проверки их вертикальностей:

- а. правило
- б. уровень
- с. отвес

Вопрос 22

Назовите инструмент, применяемый для нанесения раствора на оштукатуриваемую поверхность:

- а. ковш
- б. полутерок
- с. бучарда

Вопрос 23

Инструмент для вытягивания тяг:

- а. валик
- б. шаблон
- с. краскопульт

Вопрос 24

Наружный угол, в местах сопряжения двух стен:

- а. лузг
- б. фаска
- с. усенок

Вопрос 25

Ровность штукатурного слоя проверяют при помощи:

- а. уровня
- б. полутерка •правила •уровня
- с. правила

Вопрос 26

Завершающим процессом отделки штукатурки является:

- а. разравнивание штукатурного слоя
- б. заглаживание штукатурного слоя

Вопрос 27

Тяги-это:

- а. обрамления
- б. масляная окраска
- с. профильные полосы

Вопрос 28

Ширина настилов на лесах и подмостях для штукатурных работ должна быть не менее:

- а. 1 м
- б. 2 м
- с. 1,5 м

Вопрос 29

К специальным растворам относятся:

- а. цементный
- б. армированный
- с. акустический

Вопрос 30

Какие поверхности обивают штукатурной дранью?

- а. кирпичные
- б. бетонные
- с. деревянные
- д. затирка штукатурного слоя

## Вопрос 31

Перед нанесением раствора поверхность:

- a. смачивается водой не смачивается
- b. не имеет значения
- c. смачивается водой

## Вопрос 32

Раствор на откосах разравнивают:

- a. гладилкой
- b. кельмой
- c. малкой

## Вопрос 33

Растворы, в состав которых входит гипс:

- a. приготавливают заранее
- b. приготавливают небольшими порциями
- c. приготавливают непосредственно перед работой

## Вопрос 34

Обычную штукатурку по качеству выполнения подразделяют

- a. улучшенную
- b. высококачественную
- c. простую

## Вопрос 35

Штукатурку заглаживают при помощи:

- b. полутерка
- c. сокола
- d. гладилки

**Критерии оценивания ответов на вопросы к  
Промежуточной аттестации по МДК.02.01**

Баллы (1 ответ-1 балл)	Оценка
29-35	отлично
18-28	хорошо
09-17	удовлетворительно
01-08	неудовлетворительно

**Перечень вопросов квалификационному экзамену**

1. Как осуществляется организация рабочего места при выполнении штукатурных работ?
2. Как осуществляется подготовка вертикальных железобетонных поверхностей под оштукатуривание?
3. Как осуществляется подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание? Набивка дроби.
4. Как осуществляется подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание?
5. Как осуществляется провешивание поверхностей отвесом?
6. Как осуществляется провешивание поверхностей правилом с уровнем?
7. Как осуществляется провешивание поверхностей уровнем?
8. Как осуществляется набрасывание раствора штукатурной лопаткой?
9. Как осуществляется набрасывание раствора соколом?
10. Как осуществляется набрасывание раствора ковшом?
11. Как осуществляется устройство марок и маяков?
12. Штукатурные слои при простом оштукатуривании поверхностей? Назовите штукатурные слои и охарактеризуйте их.
13. Штукатурные слои при улучшенном оштукатуривании поверхностей? Назовите штукатурные слои и охарактеризуйте их.
14. Штукатурные слои при высококачественном оштукатуривании поверхностей? Назовите штукатурные слои и охарактеризуйте их.
15. Как осуществляется разравнивание раствора полутерком и правилом?
16. Как осуществляется приготовление раствора для накрывочного слоя? Технология нанесения накрывки на поверхность.
17. Как осуществляется нанесение обрызга и грунта?
18. Как осуществляется нанесение обрызга, грунта и накрывки?
19. Какие применяются инструменты для приготовления раствора, нанесения штукатурных слоев на поверхность.
20. Как осуществляется набрасывание раствора на потолок через голову?
21. Как осуществляется набрасывание раствора на потолок над собой?
22. Как осуществляется набрасывание раствора на потолок от себя?
23. Как производится отбивка слабо держащейся штукатурки, сруб ржавых пятен?
24. Как осуществляется расшивка трещин, щелей с последующей их подмазкой? Какие инструменты используются?
25. Как производится очистка поверхности от раствора, нанесение новой штукатурки?

### **Критерии оценивания ответов на задания к экзамену по модулю/ квалификационному экзамену**

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«хорошо»	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
«удовлетворительно»	Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Ответы на поставленные вопросы не получены

**Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.

Оценочные материалы.