

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

« 23 » мая 2022 г.  
*Е.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.  
*Е.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
Олег Б.П.  
*Е.А. Суряева*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.  
Директор КБЧП  
*Е.А. Суряева*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.  
*Е.А. Суряева*  
28.08.24


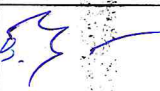






## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Индекс:	ОП.10
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик Сердюк И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>19.04.2022</u> № <u>2</u>	<u>Ахуров С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Ахуров С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Ахуров С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Редова А.Н.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>9</u>	<u>Семашов И.Е.</u>	<u>Семашов</u>	Протокол от <u>23.08.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурин В.А.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК и ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1– ПК 1.12 ПК 2.1, ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 102 часа, в том числе:  
**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> в том числе: работа с учебником и составление конспектов, составление таблиц и алгоритма ПМП, подготовка устного сообщения и реферата, подготовка презентации и подготовка к практическим работам	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>30/-/14/16</b>
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	10/-/2/8
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа №1</b> Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	Составление конспекта при работе с учебником по темам: Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные). Подготовка реферата: Чем опасен терроризм?	8
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	14/-/10/4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2
	<b>Практическая работа №3</b> Особенности химического оружия, действие населения в очаге химического поражения.	2
	<b>Практическая работа №4</b> Контроль в зонах радиоактивного заражения <b>5</b> Контроль в зонах химического заражения	2
	<b>Практическая № 5</b> Защита населения от поражающих факторов СОСП	2
	<b>Практическая работа №6</b> Обеспечение населения и формирований СИЗ Отработка навыков эвакуации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	



	Составление таблицы. Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения.	4
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	6/-/4/4
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа №7</b> Основные мероприятия устойчивости работы ОЭ Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	
	Составление конспекта при работе с учебником по темам: Повышение устойчивости работы ОЭ в газовой и нефтяной отрасли. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ в газовой и нефтяной промышленности. Подготовка устного сообщения. Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта. Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	4
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>62/32/16/14</b>
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	14/6/-/4
	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	2
	2. Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ	
	3. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и пограничная безопасность	4
	4. Информационная безопасность. Военная безопасность	2
	5. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	
	Подготовка устного сообщения по темам: Правовые и законодательные документы в области обороны РФ. Виды и рода ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	4
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>	10/4/-/6
	1. Боевые традиции РФ. Воинская честь.	2
	2. Военно-патриотическое воспитание.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6
	Подготовка презентации по теме: Устоявшиеся, отмирающие, возрождающиеся и новые традиции современного времени. Традиции, перешедшие в нашу жизнь.	

Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	18/8/4/2
	1. Уставы ВС РФ	2
	2. Дисциплинарный устав	2
	3. Суточный наряд роты	2
	4. Караульная служба	
	5. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	2
	6. Походный и боевой порядок	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа №8</b> Обязанности караульной службы	2
	<b>Практическая работа №9</b> Обязанности суточного наряда	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	
	Составление конспекта при работе с учебником по темам: Боевой устав сухопутных войск РФ. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	14/4/6/2
	1. Материальная часть автомата	2
	2. Неполная разборка и сборка автомата	2
	3. Подготовка автомата к стрельбе	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа №10.</b> Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД Основы и правила стрельбы	2
	<b>Практическая работа №11</b> Способы определения дальности и высоты цели Основы военной топографии	2
	<b>Практическая работа №12</b> Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата	4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	
	Составление конспекта при работе с учебником по темам: Условные обозначения, наносимые на топографическую карту	2
Тема 2.5. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	6/-/8/-
	<b>Практические занятия</b>	6
	<b>Практическая работа №13</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2
	<b>Практическая работа №14</b> Выполнение воинского приветствия без оружия	2
	<b>Практическая работа №15</b> Выполнение строевых приемов: выход из строя и	4

	возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b>		<b>10/2/4/4</b>
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	<b>Практические занятия:</b>	10/2/4104
	<b>Практическая работа № 16</b> ПМП при отравлении АХОВ, при ожогах и отморожениях. ПМП при отравлении фосфорорганическими соединениями, острые бытовые отравления	2
	<b>Практическая работа №17</b> Доврачебная помощь при клинической смерти. Повязки накладываемые на конечности, голову, грудь, живот	4
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	
	Составить алгоритм : ПМП при кровотечении, переломах, отравлении, ожогах и обморожении. Порядок оказания ПМП при реанимации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>102/24/44/34</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; стрелкового тира.

Оснащенность учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, DVD, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

Технические средства обучения: тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максим», радиометр, рентгенметр ДП - 5, ВПХР, учебно - методическая документация.

Оснащенность стрелкового тира: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: офисный пакет Microsoft Office, справочную систему КонсультантПлюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>

- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>

- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>

- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>

- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>

- Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. –

Режим

доступа:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100492>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися рефератов, индивидуальных заданий.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Уметь</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, приводить примеры, логичность изложения материала	Практические работы № 4,5,7; устный опрос, тестирование; диф.зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Практическая работа № 3; устный опрос; диф.зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, правильно надевать противогаз ГП-5, ОЗК, проводить сравнительный анализ средств индивидуальной защиты, защитных сооружений, логичность изложения материала	Практические работы № 1,2; устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения;	Полнота ответа, умение владеть средствами пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Практические работы № 5,6
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
- оказывать первую медицинскую помощь	Демонстрация ПМП в зависимости от увечья: кровотечения, ушибы, переломы, ожоги, обморожения, клиническая смерть: реанимационные мероприятия	Устный опрос; практические работы № 18-24 (для юношей) / 8-24 (для девушек); диф.зачет
<b>Знать</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Практическая работа № 3; устный опрос; диф.зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Полнота ответа, знание основных видов потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; профилактика возникновения ЧС.	Устный опрос, тестирование; диф. зачет
- основы военной службы и обороны государства;	Полнота ответа, знание основы военной службы, логичность изложения материала.	Практические работы № 8-17; тестирование, устный опрос; диф.зачет
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Полнота ответа, знание понятия гражданской обороны, основных задач и мероприятий ГО; логичность изложения материала.	Практические работы № 1-7; устный опрос; диф.зачет
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Полнота ответа, знание видов оружия массового поражения; поражающих факторов оружия; алгоритмы действий при применении ОМП; логичность изложения материала.	Практические работы № 1,2
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Полнота ответа, знание средств и применение средств пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Практические работы № 5-6; устный опрос; зачет



- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Полнота ответа, знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, контрактную (добровольную) службу; логичность изложения материала.	Устный опрос, тестирование, диф. зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи.	Полнота ответа, знание первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, ожогах, обморожениях, клинической смерти, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.	Устный опрос; практические работы № 18-24 (для юношей) / 8-24 (для девушек); диф.зачет

#### **4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Дифференцированный зачет проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. МЧС России.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС).
3. Гражданская оборона.
4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях.
5. Оружие массового поражения: ядерное оружие, биологическое оружие, химическое оружие
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
7. Защита населения при авариях на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.
8. Защита населения и территории при авариях на производственных объектах.
9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
10. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
11. Состав и структура Вооруженных Сил
12. Воинская обязанность. Воинский учет.

13. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
14. Уставы ВСРФ.
15. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
16. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
17. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
18. Строевой устав. Строевая подготовка.
19. Огневая подготовка. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД. Неполная разборка.
20. Основы и правила стрельбы.
21. Медико – санитарная подготовка. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
22. Виды ран. Понятие об асептике и антисептике.
23. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
24. Первая помощь при термических и химических ожогах.
25. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожении.
26. Первая помощь при поражении электрическим током.
27. Первая помощь при отравлениях ЖКТ.
28. Первая помощь при утоплении.
29. Первая помощь при шоке и обмороке.
30. Клиническая смерть. Порядок оказания ПМП при реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме усвоил учебный материал;

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в основном освоил учебный материал; но допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает ошибки при его изложении своими словами; может подтвердить ответ конкретными примерами; но не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не освоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может привести примеров; не отвечает на дополнительные вопросы.