

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустириальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

Комедия Б и П

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.

Директор КБ и П

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.


Э. А. Суржикова  
2 В. ДС. 25

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.


Разработчик А.Н. Бессмертова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Бессмертова А.Н.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Бессмертова А.Н.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Бессмертова А.Н.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Бессмертова А.Н.</u>	
Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Бессмертова Е.И.</u>		Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	читать и переводить (со словарем) иноязычную	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и

ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
----------------------------------	---	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

**для очной формы обучения:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»  
для очной формы обучения:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1. Основной раздел</b>	<b>108/78/30</b>	
<b>Тема 1.1. Молодежь в современном мире</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	62/32/30	
	<b>Практические занятия</b>	32	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	2. Виды и организация досуга.	2	
	3. Как проводить время с пользой.	2	
	4. Из истории кино.	2	
	5. Популярно ли кино в наши дни?	2	
	6. Мой любимый фильм.	2	
	7. Музыка в моей жизни.	2	
	8. Музыкальные предпочтения.	2	
	9. Популярные солисты и группы.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Спорт для здоровья.	2	
	12. Виды спорта.	2	
	13. Мой любимый вид спорта.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
<b>Тема 1.2. Научно технический</b>	<b>Научно технический прогресс</b>	16/16/-	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Лексический материал:</b>		

прогресс	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Интернет: за и против.	2	
	7. Безопасность в Интернете. Интернет зависимость.	2	
	8. Современные изобретения.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Средства массовой информации	<b>Средства массовой информации</b>	16/16/-	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Германии.	2	
	7. Радио	2	
	8. Роль СМИ в жизни современного человека	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола пассивного залога.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Природа и экология	<b>Природа и экология</b>	14/14/-	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Экологические проблемы больших городов.	2	
	4. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	

	5. Парки и скверы больших городов.	2	
	6. Что может сделать каждый для улучшения экологии.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>2. Социокультурный раздел</b>	<b>68/68/-</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Россия. Коми</b>	<b>Россия. Коми</b>	28/28/-	
	<b>Практические занятия</b>	28	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки.	2	
	3. Россия: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Города России	2	
	5. Праздники и традиции России.	2	
	6. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Московский кремль.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Ухта – жемчужина севера.	2	
	12. Ухта – жемчужина севера.	2	
	13. Город в котором я живу.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Видо-временные формы глагола активного и пассивного залога. Согласование времен		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Великобритания</b>	<b>Великобритания</b>	20/20/-	
	<b>Практические занятия</b>	20	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Германия: географические и природные условия.	2	
	2. Германия.: население, официальные языки.	2	



	3. Германия: политическая система, государственная символика.	2	
	4. Праздники и традиции Германии.	2	
	5. Достопримечательности Германии.	2	
	6. Лондон как политический, научный и культурный центр Германии..	2	
	7. Достопримечательности Берлина.	2	
	8. Достопримечательности Берлина.	2	
	9. Музеи Берлина.	2	
	10. Музеи Берлина.	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>9Тема 2.3 США</b>	<b>США</b>	20/20/-	
	<b>Практические занятия</b>	20	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1Австрия.: географические и природные условия.	2	
	2. Австрия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Австрия: политическая система.	2	
	4. Путешествие по Австрии	2	
	5. Достопримечательности Австрии	2	
	6. Праздники Австрии.	2	
	7Вена. как политический, научный и культурный центр Австрии.	2	
	8. Достопримечательности Вены.	2	
	9. Города Австрии	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Условные предложения.		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>3. Профессиональный раздел</b>	<b>24/24/-</b>	
<b>Тема 3.1. Право</b>	<b>Право</b>	6/6/-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Конституционное право	2	

	2. Гражданское и административное право	2	
	3. Уголовное право	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 3.2. Полиция</b>	<b>Полиция</b>	6/6/-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Задачи полиции.	2	
	2. Структура и подразделения полиции.	2	
	3. Звания и должности в полиции.	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Неличные формы глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 3.3. Раскрытие преступления</b>	<b>Раскрытие преступления</b>	12/12/-	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Виды преступлений в современном мире. Виды наказаний.	2	
	2. Действия сотрудников полиции на месте преступления.	2	
	3. Допрос свидетелей. Описание подозреваемых.	2	
	4. Преследование и задержание преступника.	2	
	5. Виды наказаний.	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>200/170/30</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, персональный компьютер, колонки, плакаты, учебно - методическая документация.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>

- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>

- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.

• Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>

• Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>

• Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>

• Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107910>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**4.1.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, и промежуточной аттестации.

Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- грамотно отвечает на вопросы и поддерживает беседу;</li> <li>- логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;</li> <li>- речь обучающегося беглая, может содержать 1-2 фонетические ошибки;</li> <li>- без ошибок осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- отвечает на вопросы и поддерживает беседу, допуская небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не влияющих на понимание;</li> <li>- логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты;</li> <li>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская неточности.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская большое</li> </ul>	<p><b>формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания;</li> <li>- составление монологов и диалогов по темам;</li> <li>- перевод со словарём профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу</li> </ul>

	<p>количество лексико-грамматических ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не совсем логично составляет пересказы текстов;</li> <li>- строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас и речевых оборотов;</li> <li>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая отдельные слова;</li> <li>- отвечает на вопросы с трудом и не может поддержать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок;</li> <li>- не может логично составить пересказы текстов;</li> <li>- с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций;</li> <li>- осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки.</li> </ul>	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- знает и правильно использует общеупотребительные глаголы основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно применяет и переводит профессиональную лексику;</li> <li>- хорошо владеет основными грамматическими правилами,</li> </ul>	

	<p>необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит интернациональные слова и знает правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- знает и правильно использует основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- применяет и переводит профессиональную лексику, допуская незначительные ошибки;</li> <li>- владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы допускает ошибки, которые может исправить самостоятельно.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит интернациональные слова и знает основные правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- применяет и переводит профессиональную лексику, допуская ошибки;</li> <li>- не уверенно владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с ошибками произносит интернациональные слова и затрудняется в чтении лексики профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует ограниченный запас основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- не может применять и переводить профессиональную лексику.</li> </ul>	
--	--	--

	- не владеет основными грамматическими правилами, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, допускает многочисленные ошибки.	
--	---	--

## 4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

### Раздел 1(чтение):

- задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор ответа. Прочитав текст, обучающиеся должны определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют, и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

### Раздел 2 (грамматика):

- задание нацелено на проверку умения задавать вопросы. Обучающемуся предлагается задать вопросы к предложениям.

### Раздел 3 (лексика):

- задания проверяют знание лексических единиц обучающимся. Обучающийся должен выбрать лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

### Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся. Обучающийся должен выбрать правильную ответную реплику из трех предложенных.

### Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

## 1.1. Критерии оценивания заданий.

### Раздел 1(чтение):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

### Раздел 2 (грамматика):

- За каждый правильно построенный вопрос задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий –



5 баллов.

**Раздел 3 (лексика):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

**Раздел 4 (диалогическая речь):**

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

**Раздел 5 (монологическое высказывание):**

Максимальный балл за монологическое высказывание – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность- вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-13	14-17	18-20	21-25
Процент максимального первичного балла	0-52	56-69	72-80	84-100