

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.


(подпись) Е. Т. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2023 г.

коллектив Б и П


(подпись) Е. А. Сурикова
(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2024 г.

Директор КБ и П


(подпись) Е. А. Сурикова
(И. О. Фамилия)

« 28 » августа 2024 г.


Е. А. Сурикова
28.08.24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Криминалистика
Индекс:	ОП.09
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	4
Семестр (ы):	7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик Е.В. Карпенко, преподаватель ИИ (СПО).
Е.Р. Котыкова, 2023-2024 гг. уч.

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Карпенко</u> <u>О.А.</u>	<u>Карпенко</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Куркина И.В.</u>	<u>Куркина И.В.</u>
Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Карпенко О.А.</u>	<u>Карпенко</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Куркина И.В.</u>	<u>Куркина И.В.</u>
Протокол от <u>21.05.2024</u> № <u>07</u>	<u>Карпенко О.А.</u>	<u>Карпенко</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>Рябева А.Н.</u>
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>9</u>	<u>Осташов И.С.</u>	<u>Осташов</u>	Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурин И.В.</u>	<u>Сурин И.В.</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Криминалистика»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Криминалистика»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Криминалистика»	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Криминалистика»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Криминалистика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	<ul style="list-style-type: none">- применять технико-криминалистические средства и методы;- проводить осмотр места происшествия;- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.	<ul style="list-style-type: none">- общие положения криминалистической техники;- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Криминалистика»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Введение в криминалистику		
Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи. Система и методы криминалистики.	Содержание	
	Понятие криминалистики. Предмет, метод, задачи криминалистики. Система науки и учебной дисциплины криминалистики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 1.2. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.	Содержание	
	Взаимосвязь криминалистики с уголовным правом, уголовным процессом, судебной	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 1.3 История развития криминалистики.	Содержание	
	Развитие криминалистики в отдельных исторических эпохах. Ученые и специалисты, внесшие научный вклад в развитие криминалистики как науки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 1.4. Криминалистическая	Содержание	

идентификация	Понятие и сущность криминалистической идентификации. Виды формы и стадии идентификации.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 1.5. Криминалистическая диагностика	Содержание	
	Понятие и сущность криминалистической диагностики. Диагностические задачи, решаемые в уголовном судопроизводстве.	2
	Практическое занятие № 1. Криминалистическая идентификация и диагностика. Решение ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 1.6. Криминалистическая характеристика преступлений.	Содержание	
	Криминалистическая характеристика преступлений, её структура, теоритическое и практическое значение. Понятие и способы преступления, и его криминалистическое значение. Механизм преступления. Моделирование в криминалистике и практике расследования. Теория следственных ситуаций.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 1.7. Учение о криминалистических версиях.	Содержание	
	Понятие, сущность и виды криминалистических версий. Процесс построения версий. Тактика проверки версий.	2
	Практическое занятие № 2. Теория следственных действий. Решение ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2

Тема 1.8.Криминалистическая теория противодействия расследованию преступлений и мер по его преодолению	Содержание	
	Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений. Классификация видов преступлений. Типичные признаки (следы отражения) противодействия и источники данных о них. Общие характеристики средств и методов выявления и нейтрализации противодействия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Раздел II. Криминалистическая техника.		
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники.	Содержание	
	Понятие, система, задачи криминалистической техники. Техничко – криминалистическое обеспечение уголовного судопроизводства. Основные направления использования средств автоматизации и ЭВМ в расследовании преступлений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 2.2. Криминалистическая (судебная) фотография, аудио- и видеосъемка.	Содержание	
	Понятие, значение и система криминалистической фотографии. Понятие, значение, основные методы видеосъемки и её применение в расследовании преступлений. Криминалистическая звукозапись и её использование в доказывание по уголовному делу.	4
	Практическое занятие № 3. Криминалистическая (судебная) фотография, аудио- и видеосъемка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
	Содержание	

Тема 2.3. Криминологическое следоведение (трасология)	Понятие и структура следоведения. Классификация следов. Дактилоскопия, и её предмет и решаемые задачи. Судебная механоскопия и решаемые ею задачи.	4
	Практическое занятие № 4. . Трасология: изучение следов рук, ног, отпечатков обуви и других объектов. Дактилоскопия. Изучение содержания криминалистического чемоданчика. Составление правил исследования криминалистических следов. Составление дактилоскопической карты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 2.4.Криминологическая габитология.	Содержание	
	Понятие, сущность и значение криминалистической габитологии. Словесный портрет: методика составления и использования. Фотопортрета экспертиза.	4
	Практическое занятие № 5. Габитоскопия - составление словесного портрета. Изучение основных вопросов и составление словесного портрета преступника.	2
Тема 2.5. Криминалистическая одорология.	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
	Содержание	
	Понятие криминалистической одорологии, её современное состояние и направления использования. Понятие и значение криминалистической фоноскопии. Фоноскопическая экспертиза. Решение ею вопросов.	2
Тема 2.6. Криминалистическая баллистика	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
	Содержание.	
	Понятие и предмет криминалистического оружиеведения. Средства и методы	2

	обнаружения и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Вопросы, решаемые судебно – баллистическими исследованиями. Исследование газового, метательного и холодного оружия.	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 2.7.Криминалистическое исследование документов.	Содержание	
	Понятие, структура и задачи криминалистического исследования документов. Криминалистическое исследование письма. Вопросы, решаемые технико – криминалистическим исследованием документов.	4
	Практическое занятие № 6. Тактико – криминалистическое исследование документов. Составление протокола криминалистической экспертизы документов. Почерковедческая экспертиза.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 2.8. Назначение судебной экспертизы.	Содержание	
	Понятие, сущность и виды судебной экспертизы. Судебно – экспертные учреждения в РФ. Тактические вопросы назначения экспертизы. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Оценка следователем и судом заключения эксперта.	2
	Практическое занятие № 7. Назначение судебной экспертизы. Составление протокола назначения судебной экспертизы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Раздел III. Криминалистическая тактика.		
Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.	Содержание	
	Понятие и система криминалистической тактики. Общие положения тактики. Тенденции и пути совершенствования криминалистической тактики.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Содержание	
	Сущность, цели и виды следственного осмотра. Сущность и значение осмотра места происшествия. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.	2
	Практическое занятие № 8. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Составление протокола осмотра места происшествия и протокола освидетельствования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	2
Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента.	Содержание	
	Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка и проведение следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Тактика контроля и записи переговоров. Получение информации о соединении между абонентами и (или) абонентскими устройствами.	2
	Практическое занятие № 9. Тактика следственного эксперимента. Составление протокола следственного эксперимента.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	1
Тема 3.4. Тактика обыска и выемки.	Содержание	
	Понятие, задачи и виды обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактика поисков. Фиксация хода и результатов обыска.	2
	Практическое занятие № 10. Тактика обыска и выемки. Составление протокола обыска и выемки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	1

	литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	
Тема 3.5. Тактика допроса и очной ставки.	Содержание	
	Понятие и виды допроса. Подготовка к допросу. Тактические приемы получения показаний. Фиксация хода и результатов допроса. Тактика допроса на очной ставке.	2
	Практическое занятие № 11. Тактика допроса и очной ставки. Составление протокола допроса подозреваемого, обвиняемого и свидетеля.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	1
Тема 3.6. Применение специальных знаний по расследованию преступлений.	Содержание	
	Понятие, виды, методы и средства розыскной деятельности следователя. Розыскная деятельность следователя на первоначальном этапе расследования. Действия следователя по розыску на последующем этапе расследования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	1
Раздел IV. Криминалистическая методика расследования.		9
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования.	Содержание	
	Понятие, система и задачи криминалистической методики. Виды частных криминалистических методик и их структур. Тенденции и перспективы развития криминалистической методики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	1
Тема 4.2. Методика расследования отдельных видов преступлений.	Содержание	
	Методика расследования преступлений: против жизни и половой неприкосновенности; грабежей, краж и разбоев; присвоений и растрат; мошенничества; вымогательства; незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ; в	2

	экономической сфере; против правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств; по горячим следам; несовершеннолетними, рецидивистами, иностранными гражданами, лицами с психическими аномалиями; организованной преступной деятельности; нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены; в сфере компьютерной информации.	
	Практическое занятие № 12. Методика расследования отдельных видов преступлений. Составление плана методики расследования отдельного вида преступления в соответствии с индивидуальным заданием.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главным учебным пособиям, составленный преподавателем).	1
Дифференцированный зачёт		2
Всего		126

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета криминалистики.

Оснащенность кабинета криминалистики: посадочные места для обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная доска, экран, проектор, комплект мультимедийного оборудования, учебные пособия, плакаты, стенды, криминалистический чемоданчик, прибор «Рельеф», нагревательный столик, фонарь УФЛ «Блик 9,2», микроскоп МСК-51, учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 464 с. : ил. – ISBN 978-5-91768-929-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376327>

- Основы криминалистики для кадетских классов : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой. – Москва : РГУП, 2021. – 232 с. – ISBN 978-5-93916-874-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=397500>

- Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 97 с. – ISBN 978-5-8265-2073-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99766>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;

- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» –</p>	Оценка тестовых заданий, опросов, экспертная оценка выполнения самостоятельных и практических работ.
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики 	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения</p>	Экспертная оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--

4.2 Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине «Криминалистика»

1. Предмет и система науки криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.
2. Методы криминалистики.
3. История зарождения и развития криминалистики.
4. Понятие и основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
5. Система криминалистической фотографии.
6. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.
7. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.
8. Методика применения видеозаписи при проведении осмотра места ДТП. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.
9. Понятие и система криминалистической трасологии.
10. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.
11. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.
12. Общие положения дактилоскопии. Типы папиллярных узоров.
13. Следы ног человека.
14. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств.
15. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.
16. Понятие микрообъектов. Свойства и классификация микрообъектов.
17. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
18. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
19. Понятие и классификация документов.

20. Правила обращения с документами.
21. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов.
22. Использование документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.
23. Понятие и содержание криминалистической тактики.
24. Система криминалистической тактики.
25. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.
26. Формы участия специалистов в следственных действиях. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий.
27. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и подготовке материалов для проведения экспертиз.
28. Понятие и сущность осмотра места происшествия.
29. Цели и виды следственного осмотра.
30. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
31. Понятие, сущность, задачи осмотра места ДТП. Методы осмотра.
32. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре.
33. Использование поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск микрообъектов.
34. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
35. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
36. Упаковка предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов.
37. Тактические особенности осмотра места ДТП.
38. Понятие и виды судебных экспертиз.
39. Классификации судебных экспертиз.
40. Подготовка экспертизы и ее назначение.
41. Экспертизы, назначаемые по делам о ДТП.
42. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Критерии оценки

Оценка «5» выставляется, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

Оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа исправленные по замечанию преподавателя;

Оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.