


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись) Е.Т.Воскресенский
(И.О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.



(подпись) Е.Т.Воскресенский
(И.О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

Кабинет 53 и 11


(подпись) Е.А.Суркина
(И.О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.


(подпись) Е.А.Суркина
(И.О. Фамилия)

« 28 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Информатика
Индекс дисциплины:	БД.06
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1, 2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик А.А. Чурсина, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Кравченко</u> <u>И. И.</u>	<u>Кравченко</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурсина А.В.</u>	<u>Чурсина</u>
Протокол от <u>23.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Кравченко</u> <u>И. И.</u>	<u>Кравченко</u>	Протокол от <u>25.05.2022</u> № <u>05</u>	<u>Чурсина А.В.</u>	<u>Чурсина</u>
Протокол от <u>20.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Кравченко</u> <u>И. И.</u>	<u>Кравченко</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Гребва А.Н.</u>	<u>Гребва</u>
Протокол от <u>12.05.25</u> № <u>06</u>	<u>Коваленко</u> <u>Е. В.</u>	<u>Коваленко</u>	Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурнина Е.Ф.</u>	<u>Сурнина</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Чурсина И. В. Чурилина

Якимова О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Информатика»	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Информатика»	7
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Информатика»	14
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Информатика»	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Информатика» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при реализации программ специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Информатика», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательная подготовка.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельна работа обучающегося 50 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

В рамках освоения содержания дисциплины «Информатика», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- ✓ российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ✓ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **предметных:**
 - ✓ определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
 - ✓ строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
 - ✓ находить оптимальный путь во взвешенном графе;
 - ✓ определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
 - ✓ выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
 - ✓ создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
 - ✓ использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
 - ✓ понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
 - ✓ использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
 - ✓ аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
 - ✓ использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
 - ✓ использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных
 - ✓ создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
 - ✓ применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
 - ✓ соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельн ая работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ./ лаборат занятия	
1 семестр		69	46	20	26	23
Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы						
1.	Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	2	2	2		
2.	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Универсальность дискретного представления информации	2	2	2		
Раздел 2. Математические основы информатики						
3.	Практическая работа №1 "Тексты и кодирование"	2	2		2	
4.	Практическая работа №2 "Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано"	2	2		2	
5.	Системы счисления.	2	2	2		
6.	Практическая работа №3 " Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления"	2	2		2	
7.	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики. Операции "импликация", "эквивалентность". Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений.	2	2	2		
8.	Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма. Дискретные объекты	2	2	2		
9.	Самостоятельная работа Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании	4				4

	объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево.					
Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования						
10.	Алгоритмы. Алгоритмические конструкции. Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы.	2	2	2		
11.	Табличные величины (массивы).	2	2	2		
12.	Практическая работа № 4 "Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования".	2	2		2	
13.	Практическая работа № 4 "Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования".	2	2		2	
14.	Составление алгоритмов и их программная реализация. Этапы решения задач на компьютере.	2	2	2		
15.	Практическая работа № 5 "Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования..	2	2		2	
16.	Практическая работа № 6 Типы и структуры данных	2	2		2	
17.	Практическая работа № 7 Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования".	2	2		2	
18.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц.</i>	6				6
19.	Практическая работа № 8 «Разработка и программная реализация алгоритмов»	2	2		2	
20.	Практическая работа № 8 «Разработка и программная реализация алгоритмов	2	2		2	
21.	Практическая работа № 8 «Разработка и программная реализация алгоритмов	2	2		2	
22.	Практическая работа № 9 «Разработка и программная реализация алгоритмов работы с элементами массива»	2	2		2	
23.	Практическая работа № 9 «Разработка и программная реализация алгоритмов работы с элементами массива»	2	2		2	
24.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск</i>	2				2

	вхождения заданного образца).					
25.	Самостоятельная работа Постановка задачи сортировки. Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат	4				4
26.	Самостоятельная работа Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти; зависимость вычислений от размера исходных данных.	4				4
27.	Математическое моделирование. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).	2	2	2		
28.	Самостоятельная работа Практическая работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Анализ достоверности (правдоподобия) результатов экспериментов. Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности.	5				5
Раздел 4. Использование программных систем и сервисов						
29.	Компьютер - универсальное устройство обработки данных. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров.	2		2		
2 семестр		93	66	14	70	36
30.	Практическая работа №10 «Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров»	2	2		2	
31.	Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.	2	2	2		
32.	Самостоятельная работа Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных	4				4

	<i>технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Параллельное программирование.</i>					
33.	<i>Самостоятельная работа Инсталляция и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения.</i>	4				4
34.	<i>Самостоятельная работа Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. Применение специализированных программ для обеспечения стабильной работы средств ИКТ.</i>	4				4
35.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.	2		2		
36.	Практическая работа № 11 «Подготовка текстов и демонстрационных материалов. Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных.»	2	2		2	
37.	Практическая работа № 12 «Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний»	2	2		2	
38.	Практическая работа №13 «Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы».	2	2		2	
39.	<i>Самостоятельная работа Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы.</i>	2				2
40.	Практическая работа №14 «Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста.		2		2	
41.	Практическая работа №15 Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи.»	2	2		2	

42.	Практическая работа №16 «Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета»	2	2		2	
43.	Практическая работа №17 «Программы синтеза и распознавания устной речи.»	2	2		2	
44.	Практическая работа № 18 «Работа с аудиовизуальными данными».	2	2		2	
45.	Практическая работа № 18 «Работа с аудиовизуальными данными».	2	2		2	
46.	Практическая работа № 19 «Создание и преобразование аудиовизуальных объектов.».	2	2		2	
47.	Практическая работа № 19 «Создание и преобразование аудиовизуальных объектов.».	2	2		2	
48.	Практическая работа № 20 «Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т.д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений»	2	2		2	
49.	<i>Самостоятельная работа Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.</i>	4				4
50.	Практическая работа №21 «Электронные (динамические) таблицы. Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике.	2	2		2	
51.	Практическая работа №22 Microsoft office Excel Порядок создания электронных таблиц»	2	2		2	
52.	Практическая работа №23 «Microsoft office Excel. Принцип и порядок создания и обработки диаграмм и графиков»	2	2		2	
53.	Практическая работа №24 «Microsoft office Excel. Оформление и расчет по формулам. Работа с функциями»	2	2		2	
54.	Практическая работа №25 «Microsoft office Excel. Построение диаграмм и графиков функций»	2	2		2	
55.	Базы данных. Реляционные (табличные) базы данных. Таблица - представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключевые поля таблицы. Связи между таблицами. Схема данных. Поиск и выбор в базах данных. Сортировка данных.	2	2	2		

56.	Практическая работа № 26 «Microsoft office Access.	2	2		2	
57.	Практическая работа № 27 Создание структуры табличной базы данных, осуществление ввода и редактирования данных»	2	2		2	
58.	Практическая работа № 28 «Microsoft office Access. Формирование запросов, отчетов, сортировка и поиск записей в базе данных»	2	2		2	
59.	Практическая работа № 29 «Microsoft office Access . Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ»	2	2		2	
60.	Практическая работа № 30 «Microsoft office Access. Создание базы данных домашней библиотеки»	2	2		2	
61.	<i>Самостоятельная работа Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.</i>	4				4
62.	Практическая работа №31 «3D-моделирование. Принципы построения и редактирования трехмерных моделей.»	2	2		2	
63.	Практическая работа №32 «3D-моделирование. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры.»	2	2		2	
64.	<i>Самостоятельная работа Аддитивные технологии (3D-принтеры).</i>	2				2
65.	Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	2	2	2		
66.	<i>Самостоятельная работа Машинное обучение - решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.</i>	2				2
Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве						
67.	Компьютерные сети. Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры.	2	2	2		
68.	Практическая работа № 33 «Аппаратные компоненты компьютерных сетей»	2	2		2	
69.	Практическая работа № 34 «Веб - сайт. Страница.»	2	2		2	

70.	Практическая работа №35 Создание и форматирование веб-страницы	2	2		2	
71.	Практическая работа № 36 «Веб - сайт.»	2	2		2	
72.	Практическая работа № 37 Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы	2	2		2	
73.	Практическая работа № 38«Веб - сайт.	2	2		2	
74.	Практическая работа №39 Разработка интернет-приложений (сайты)»	2	2		2	
75.	Практическая работа № 40 «Сетевое хранение данных. Облачные сервисы. Деятельность в сети Интернет. Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов»	2	2		2	
76.	<i>Самостоятельная работа Другие виды деятельности в сети Интернет. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п.</i>	4				
77.	Социальная информатика. Социальные сети - организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве.	2	2	2		
78.	<i>Самостоятельная работа Проблема подлинности полученной информации. Информационная культура. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.</i>	4				4
79.	Практическая работа № 41 «Информационная безопасность. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах.	2	2		2	
80.	Практическая работа № 42 Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы».	2			2	
81.	<i>Самостоятельная работа Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Правовое обеспечение информационной безопасности</i>	2				2
82.	<i>Индивидуальный проект</i>	6				6

83.	Дифференцированный зачёт		2	2		
Итого		195	130	34	96	65

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий:

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение: Word, Консультант Плюс, учебно - методическая документация

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365326>
- Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=377509>
- Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370445>
- Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0800-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367025>
- Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие / В. Д. Колдаев; под ред. Л. Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0322-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367476>

•

Дополнительные источники

- Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 171 с. – ISBN 978-5-4488-0925-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99928>
- Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=97411>
- Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. – Саратов: Профобразование, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-4488-0339-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=86070>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы	<ul style="list-style-type: none"> • Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; • Классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • Выделять основные информационные процессы в реальных системах; • Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; • Оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); • Иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой) ✓ Устный опрос ✓ Заполнение таблиц ✓ Тест
Раздел 2. Математические основы информатики	<ul style="list-style-type: none"> • Знать о дискретной форме представления информации; • Знать способы кодирования и декодирования информации; • Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; • Отличать представление информации в различных системах счисления; • Знать математические объекты информатики; • Иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, сообщения) ✓ Устный опрос ✓ Проверочные работы ✓ Практические работы

<p style="text-align: center;">Раздел 3. Алгоритмы и элементы программирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть навыками алгоритмического и программирование мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; • Уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; • Уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; • Реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, • Разбивать процесс решения задачи на этапы. • Определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; • Определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); 	<p>Оценка выполнения домашнего задания (работа с учебной литературой)</p> <p>Устный опрос</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Тест</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 4. Использование программных систем и сервисов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о компьютерных моделях; • Оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; • Выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; • Выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; • Определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; • Иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; • Иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; • Планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; • Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, сообщения) • Устный опрос • Проверочные работы • Практические работы

Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве

- Анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;
- Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- Определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- Анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; Выделять и определять назначения элементов окна программы
- Иметь представление о типологии компьютерных сетей;
- Определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;
- Знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
- Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете;
- Реализовывать антивирусную защиту компьютера;
- Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
- Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- Уметь работать с библиотеками программ;
- Иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;
- Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;
- Пользоваться базами данных и справочными системами;
- Иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий;
- Знать способы подключения к сети интернет;
- Иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире;
- Определять ключевые слова, фразы для поиска информации;
- Уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- Определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
- Иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;
- Иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения;
- Планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

- Оценка выполнения домашнего задания (заполнение таблицы, сообщения)
- Устный опрос
- Проверочные работы
- Практические работы

