

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Колледж безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КБиП



(подпись) Е. А. Сурнина  
(И. О. Фамилия)

«03» марта 2015 г.

(подпись) Е. А. Сурнина  
(И. О. Фамилия)

«26» 05 2015 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Основы финансовой грамотности</b>
Индекс дисциплины:	СГ.05
Специальность:	40.02.04 Юриспруденция
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	<u>2</u>
Семестр(ы):	<u>4</u>

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Разработчик: Е. В. Коваленко, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО

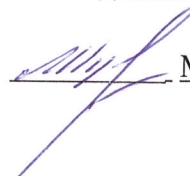
Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин гуманитарного,  
социально-экономического и  
общеобразовательного цикла  
«17» 02 2025 г.  
Протокол № 04

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Педагогического совета  
«18» 02 2025 г.  
Протокол № 01

СОГЛАСОВАНО

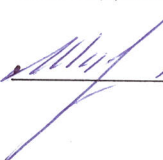
Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
*дисциплин гуманитарн.,  
социально-экономическ.  
и общеобразоват. цикла*  
«12» 05 2025 г.  
Протокол № 06

На заседании  
Педагогического совета  
«23» 05 2025 г.  
Протокол № 02

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Педагогического совета  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Педагогического совета  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- ✓ критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- ✓ информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- ✓ формат представления результатов поиска информации,
- ✓ современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- ✓ принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- ✓ основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- ✓ различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- ✓ понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- ✓ понятие иностранной валюты и валютного курса;
- ✓ структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета
- ✓ особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами
- ✓ базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- ✓ направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;
- ✓ особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- ✓ принципы организации проектной деятельности.

Уметь:

- ✓ определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- ✓ выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- ✓ составлять план действий;
- ✓ определять необходимые ресурсы;
- ✓ реализовывать составленный план;
- ✓ определять задачи для сбора информации;
- ✓ планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- ✓ оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- ✓ использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- ✓ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- ✓ осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- ✓ учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- ✓ производить расчеты по валютно-обменным операциям;
- ✓ планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	36
Учебные занятия обучающегося (всего)	36
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение в курс финансовой грамотности</b>	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 1 «Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности»	1
<b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 2 «Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения»	1
<b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных	1

	операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 3 «Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности»	1
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>8</b>
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 4 «Возможности сокращения расходов и повышения доходов»	1
<b>Тема 2.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 5 «Выбор банка и оценка доходности банковского вклада»	1
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 6 «Выбор банка и банковского кредита»	1
<b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское	1

	обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 7 «Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов»	1
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1. Инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 8 «Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)»	1
<b>Тема 3.2. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 9 «Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности»	1
<b>Тема 3.3. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	<b>5</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 10 «Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий»	1



<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 11 «Применение налоговых вычетов для увеличения дохода»	1
<b>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 12 «Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере»	1
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачета</i>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно-методическая документация.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно-методическая документация.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная система (проектор, экран, колонки), сплит-система, моноблоки - 12 шт., МФУ, стенды, плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 127 с. – ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/127843>
- Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. – 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/101483>
- Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с. – ISBN 978-

5-9275-3558-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107990>

- Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=452451>

Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 211 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-020229-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=453104>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является комплексный дифференцированный зачет.

##### Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме:

- Тестирования
- Ситуационных задач
- Деловых игр
- Практических заданий
- Устного опроса.

##### Форма проведения промежуточной аттестации

##### 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	<i>Знать:</i> – актуальный	– демонстрирует особенностей знания	<i>Тестирование</i> <i>Ситуационные</i>

	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	профессионального и социального контекста;	задачи <i>Деловая игра</i> <i>Практические задания</i> <i>Устный опрос</i> <i>Комплексный дифференцированный зачет</i>
	- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
	- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
	- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
	- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
	- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
	- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
	- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	

	- понятие иностранной валюты и валютного курса;	— демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
	- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
	- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	— способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
	- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	— способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
	- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	— демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	— способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
	- принципы организации проектной деятельности	— демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04	<b>Уметь:</b> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	— определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование Ситуационные задачи  Деловая игра  Практические задания  Устный опрос Комплексный дифференцированный зачет
	- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	— осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
	- составлять план действий;	— осуществляет планирование действий для решения задачи;	

	-определять необходимые ресурсы;	— определяет ресурсы для решения задачи;	
	- реализовывать составленный план;	— выполняет составленный план;	
	- определять задачи для сбора информации;	— определяет задачи для сбора информации;	
	- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	— планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
	- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	— представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
	- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	— демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	— использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
	- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	— выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
	- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	— учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
	- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	— производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
	- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	— планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое "кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение "Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.
25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
26. Какие основные функции векселя.
27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.
28. Пояснить термин "доходы бюджета"
29. За счет каких видов дохода формируется бюджет
30. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"
31. Кратко дать характеристику функций налога.
32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
33. Объяснить понятие "Государственный кредит"
34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.
35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.

37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
38. Назвать основные направления местных бюджетов.
39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.
40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.
41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
43. Как осуществляется бюджетное кредитование.
44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.
45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

#### **«отлично»**

выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений

#### **«хорошо»**

выставляется обучающемуся, если в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов, затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений

#### **«удовлетворительно»**

выставляется обучающемуся, если есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология, слабо аргументирует теоретические положения, не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

#### **«неудовлетворительно»**

выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач