

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) Е. Т. Прохоренко (И. О. Фамилия)
_____ 2023 г.
_____ (И. О. Фамилия)
_____ (подпись) С. А. Суржикова (И. О. Фамилия)
_____ 2024 г.
_____ (подпись) С. А. Суржикова (И. О. Фамилия)
_____ (подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« 28 » _____ 2024 г.
_____ (подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
Индекс:	ПМ.04
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3, 4
Семестр(ы):	6 – 8

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик С.В. Аксенов, преподаватель ИИ (СПО).
В.С. Помишайко




Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>07</u>	<u>С.В. Аксенов</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>30.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>С.В. Аксенов</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 А. Н. Рябева
 Д. В. Полишвайко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	4
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	14
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	15
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	34
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**:

иметь практический опыт:

- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
- организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
- сбора и следования в место постоянной дислокации
- организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
- организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности
- организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения
- самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ
- выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью
- оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ
- принятия решения о возможности проведения спасательных работ
- организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня
- проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения)
- ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
- ведения технической документации
- выполнения внешнего осмотра беспилотной системы в предстартовое состояние
- проведения послеполетного осмотра и устранения обнаруженных неисправностей
- проведения работы по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы

- транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)
- организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники
- подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники
- технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- устранение неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования

уметь:

- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
- организовывать выполнение обязанностей согласно должностных инструкции
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
- организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования
- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)
- организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)
- проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
- составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
- выбирать способ локализации утечки (выброса) опасных химических веществ (далее –ОХВ)
- выбирать способы нейтрализации ОХВ
- действовать при получении сигнала об аварии на опасных производственных объектах (далее – ОПО)
- использовать методы нейтрализации ОХВ
- использовать переносные газоанализаторы на ОПО
- использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-спасательных работ
- контролировать состав атмосферы на ОПО
- локализовать утечки ОХВ
- обезвреживать (нейтрализовать) выбросы (утечки) ОХВ
- обследовать технологическое оборудование, поиск места возникновения аварии в загазованной зоне

- определять время защитного действия средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ)
- определять места утечки (выброса) ОХВ
- отбирать пробы воздуха на ОПО
- передача информации при проведении газоспасательных работ
- перемещаться в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ
- применять дыхательный аппарат со сжатым воздухом (далее – ДАСВ)
- применять магнитную оснастку для локализации утечки (выброса) ОХВ
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и К)
- применять средства ликвидации (сбора) разливов нефти и нефтепродуктов
- применять средства локализации разливов нефти и нефтепродуктов
- проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств
- сбор и выдвижение к месту возникновения химической аварии
- анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера
- выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров
- обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде
- организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку
- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара
- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде
- производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров
- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту
- организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий
- применять альпинистское снаряжение и оборудование
- организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи
- определять признаки мест нахождения пострадавших
- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ
- составлять схему участка поисково-спасательных работ
- составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
- организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки
- организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

- организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
- организовывать применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций
- организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
- организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
- определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью
- оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения
- определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации
- принимать решения о самостоятельном оказании помощи
- готовиться к проведению теоретических и практических занятий по специальности с личным составом отделения (расчета)
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)
- обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
- организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования
- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)
- организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)
- проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)
- разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации
- самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
- буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)
- выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы

в соответствии с эксплуатационной документацией

- заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)
- использовать взлетные устройства (приспособления)
- использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру
- наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)
- обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем
- осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем
- оформлять техническую документацию
- оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем
- проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации
- производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях
- устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование
- читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы
- эксплуатировать наземные источники электропитания
- вести эксплуатационную документацию
- контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
- организовывать техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
- осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
- определять неисправностях технических средств
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники
- проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательного оборудования
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- проводить периодических испытаний технических средств;
- проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования спасательной техники и оборудования

знать:

- алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях
 - должностные инструкции личного состава дежурной смены
 - законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции
 - нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований
 - нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
 - особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования
 - поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях
 - порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
 - порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
 - порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
 - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях
 - порядок передачи и содержание оперативной информации
 - правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
 - распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств
 - сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
 - сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
 - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
 - технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
 - назначение СИЗ спасателя
 - перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО
 - порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО

- порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
- порядок отбора пробы воздуха на ОПО
- порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
- правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)
- правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ
- правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ
- правила применения переносных газоанализаторов на ОПО
- предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны
- способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
- способы локализации утечки (выброса) ОХВ
- способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ
- способы определения места утечки (выброса) ОХВ
- средства локализации утечки (выброса) ОХВ
- время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге"
- методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров
- меры безопасности при эксплуатации оборудования
- комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
- размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
- кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации
- порядок укладки боевой одежды и снаряжения
- требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
- организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами
- правила осмотра пострадавших
- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
- правила составления схемы участка работ
- признаки мест нахождения пострадавших
- содержание и порядок составления планов ликвидации чрезвычайных ситуаций
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
- способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

- технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты
- внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)
- допустимое время пребывания человека под завалами
- правила безопасности при спасении из-под завалов
- алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях
- должностные инструкции личного состава дежурной смены
- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции
- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований
- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
- особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования
- поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях
- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
- порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
- порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях
- порядок передачи и содержание оперативной информации
- правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
- распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств
- сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
- сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
- технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
- классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения
- назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы
- перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных

авиационных систем, порядок их выполнения

- порядок ведения отчетной документации
- порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ
- порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы
- порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна
- правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы
- требования охраны труда и пожарной безопасности
- требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы
- характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы
- назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
- порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем
- порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения
- Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования
- технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем
- технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
- алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений
- ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
- порядок проведения периодических испытаний технических средств
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования
- классификацию спасательных средств;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- организацию складского учета имущества;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и

оборудования:

- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **853** часа, в том числе:

для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по МДК – **601** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **512** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **57** час;

учебной и производственной практики – **252** часа;

промежуточная аттестация – **18** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.04 «**Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		Консультация	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15
ПМ. 04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений		853											
ПК 4.1-4.8	МДК.04.01. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	213	182	6+64	20	27		4					
	МДК.04.02. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных	96	90	48		4		2					

	ситуаций												
	МДК.04.03. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	176	160	88		12		4					
	МДК.04.04. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	98	80	28		14		4					
	Учебная практика	108								108			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144									144		
	Промежуточная аттестация	18											18
	Всего:	853	512	234	20	57		14		108	144		18

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		92/6/64/31
6 семестр		56/-/30/25
Раздел 1. Нормативно – правовое регламентирование деятельности подразделений и формирований в области ликвидации чрезвычайных ситуации различного характера		30/-/20/20
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	2/-/-/5
	1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. 2. Нормативно- правовое регулирование в области пожарной безопасности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	Содержание учебного материала	6/-/6/5
	1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов.	2
	2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров.	2
	3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	2
	Практическое занятие 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	2
	Практическое занятие 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении.	2
	Практическое занятие 3. Внутренний наряд в подразделениях.	2
Тема 3. Полномочия участников ликвидации	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Содержание учебного материала	10/-/4/5

чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара. 2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).	2
	3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы. 4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы.	2
	5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения. 6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных.	2
	7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	2
	8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2
	Практическое занятие 3. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Содержание учебного материала	12/-/10/5
Тема 4. Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара.	2
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара). 3. Организация и проведение разведки.	2
	4. Организация и проведение спасательных работ.	2
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	2
	6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре и по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2
	7. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.	2
	Практическое занятие 4. Прием и обработка сообщения.	2
	Практическое занятие 5. Боевое развертывание сил и средств.	4
	Практическое занятие 6. Восстановление боеготовности подразделения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Раздел 2. Организация и проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ при локализации и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций		26/-/10/5
Тема 5.	Содержание учебного материала	26/-/10/5

Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	2
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.	2
	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.	2
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.	2
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.	2
	6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.	2
	7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.	2
	8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).	2
	11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.	2
	13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	Практическое занятие 6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).	2
	Практическое занятие 7. Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	2
	Практическое занятие 8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	2
	Практическое занятие 9. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2
	Практическое занятие 10. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5

7 семестр		36/6/34/2
Раздел 3. Пожар, факторы пожара, тушение пожаров подразделениями пожарной охраны		
Тема 6. Определение геометрических параметров пожара	Содержание учебного материала	6/-/8/-
	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	2
	2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара.	2
	3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.	2
	Практическое занятие 11. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	4
	Практическое занятие 12. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	4
Тема 7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	Содержание учебного материала	4/2/-/2
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	2
	2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	Лабораторная работа 1. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	2/-/8/-
	1. Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	2
	Практическое занятие 15. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	4
	Практическое занятие 16. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	4
Тема 9. Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	Содержание учебного материала	4/-/12/
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	4
	Практическое занятие 17. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	4
	Практическое занятие 18. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	4
	Практическое занятие 19. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	4
Тема 10. Порядок и правила работы в СИЗОД	Содержание учебного материала	4/4/-/-
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	2
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	2
	Лабораторная работа 2. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	4

Тема 11. Тушение пожара на различных объектах.	Содержание учебного материала	10/-/6
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	2
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятиях.	2
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	2
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.	2
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	2
	Практическое занятие 21. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	6
Тема 12. Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	Содержание учебного материала	4/-/-
	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.	
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.	2
Курсовая работа Тематика курсовых работ 1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП 2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах 5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах 6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров 7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях 8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах 9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена 10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения 11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками		20

ионизирующего излучения		
12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории		
13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности		
14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин		
Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы		
1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС		
2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту		
3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС		
4. Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС		
5. Расчет трудоемкости работ (АХОВ)		
6. Нанесение тактической обстановки на карту		
7. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ		
8. Составление календарного графика выполнения работ		
9. Защита курсовой работы		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		
1. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту		
2. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС		
3. Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ)		
4. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение)		
5. Нанесение тактической обстановки на карту		
6. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты.		
7. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.		
8. Выработка мероприятий по обеспечению безопасности работ.		
9. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ		
10. Составление календарного графика выполнения работ		
Консультация		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего по МДК 04.01		213
МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		42/48/4
6 семестр		24/24/-
Раздел 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ		
Тема 1.	Содержание учебного материала	2/4/-

Организация спасения пострадавших при ДТП	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.	2
	Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП	4
Тема 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	Содержание учебного материала	4/4/-
	1. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
	2. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
	Практическое занятие 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
	Практическое занятие 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
Тема 3. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	Содержание учебного материала	2/4/-
	1. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2
	Практическое занятие 4. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	4
Тема 4. Организация спасения пострадавших при пожарах	Содержание учебного материала	8/4/-
	1. Организация спасения пострадавших при пожарах	4
	2. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	4
	Практическое занятие 5. Организация спасения пострадавших при пожарах	2
	Практическое занятие 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2
Тема 5. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	Содержание учебного материала	2/2/-
	1. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	2
	Практическое занятие 7. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	2
Тема 6. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	Содержание учебного материала	2/4/-
	1. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	2
	Практическое занятие 8. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4
Тема 7. Организация спасения пострадавших при	Содержание учебного материала	2/2/-
	1. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2
	Практическое занятие 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2

авариях на объектах метрополитена		
7 семестр		18/24/4
Тема 8. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	Содержание учебного материала	2/4/2
	1. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2
	Практическое занятие 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	4
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка докладов и презентаций на темы: 1. Правила поведения для пассажиров при возникновении ЧС на авиационном транспорте; 2. Проведение АСР при авиакатастрофе.	2
Тема 9. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	Содержание учебного материала	2/4/-
	1. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	2
	Практическое занятие 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4
Тема 10. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	Содержание учебного материала	2/4/-
	1. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	2
	Практическое занятие 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4
Тема 11. Организация спасения пострадавших в горной местности	Содержание учебного материала	4/6/1
	1. Организация спасения пострадавших в горно-таежной местности	2
	2. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2
	Практическое занятие 13. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	4
	Практическое занятие 14. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Сделать краткий конспект на тему «Поисково-спасательные работы в горах».	1
Тема 12.	Содержание учебного материала	2/4/-

Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	1. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2
	Практическое занятие 15. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	4
Тема 13. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	Содержание учебного материала	4/2/1
	1. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	4
	Практическое занятие 16. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка докладов на темы: 1. Первая медицинская помощь при железнодорожной катастрофе; 2. Меры предосторожности и поведение при ЧС; 3. ЧС на железнодорожном транспорте.	1
	Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего по МДК.04.02		96
МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		160/88/12
6 семестр		30/38/4
Раздел 1. Классификация, характеристики ручного спасательного инструмента, компрессоров, правила работы с ним и меры безопасности.		28/32/2
Тема 1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	26/24/2
	1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	2
	2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	2
	4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом.	
	5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	2
	6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	2
	7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	2
	8. ИРАС. Назначение, устройство.	2
	9. Хулиган. Назначение, устройство	2

	10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	2
	11. Линемер. Назначение, устройство	2
	12. Стеклобой. Назначение, устройство	2
	13. Бетонолом. Назначение, устройство	2
	14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	2
	15. Ручной механизированный пожарный инструмент	2
	16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	
	Практическое занятие 1. Устройство. Натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	4
	Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций.	4
	Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	4
	Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций	4
	Практическое занятие 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4
	Практическое занятие 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала	2/8/-
	1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2
	Практическое занятие 7. Устройство компрессоров и принципы действия	4
	Практическое занятие 8. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4
Раздел 2. Технические средства поиска пострадавших и средства разведки места при чрезвычайных ситуациях		2/6/2
Тема 3. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала	2/6/2
	1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	2
	Практическое занятие 9. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 10. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 11. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
7 семестр		42/50/8
Раздел 3. Классификация, устройство и порядок применения гидравлических и пневмосиловых аварийно – спасательных инструментов		22/28/6
Тема 4. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный	Содержание учебного материала	22/28/6
	1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2
	2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного	2

инструмент	инструмента.	
	3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2
	4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	2
	5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	2
	6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	2
	7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	2
	8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	2
	9. Меры безопасности при работе с гидравлическим инструментом	2
	10. Меры безопасности при работе пневмосиловым инструментом	2
	11. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	2
	Практическое занятие 12. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4
	Практическое занятие 13. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4
	Практическое занятие 14. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4
	Практическое занятие 15. Перерезание металлических конструкций	4
	Практическое занятие 16. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4
	Практическое занятие 17. Устранение течи на емкостях	4
	Практическое занятие 18. Устранение течи на трубопроводах	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
Раздел 4. Классификация, устройство и порядок применения средств связи, оповещения и средств энергообеспечения на месте чрезвычайной ситуации		10/12/4
Тема 5. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала	6/8/2
	1. Назначение, порядок применения средств связи	2
	2. Назначение и порядок применения средств освещения	2
	3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	2
	Практическое занятие 19. Подготовка и развертывание средств связи	4
	Практическое занятие 20. Подготовка и развертывание средств освещения	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	4/4/-
	1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	2
	2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	2
	Практическое занятие 21. Устройство и принцип работы генераторных установок	2
	Практическое занятие 22. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2

Раздел 5. Классификация, назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты и снаряжения спасателей		8/10/-
Тема 7. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала	8/10/-
	1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	2
	2. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	2
	3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	2
	4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	2
	Практическое занятие 23. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2
	Практическое занятие 24. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	Практическое занятие 25. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2
	Практическое занятие 26. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	4
Консультация		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего по МДК 04.03		176
МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		52/28/14
Раздел 1. Летные погодные условия. Классификация, характеристики, принцип работы беспилотных авиационных систем различного типа		28/18/9
Тема 1. Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала	6/-/3
	1. Состав и строение атмосферы.	2
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	2
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	Содержание учебного материала	16/14/3
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	2
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	2
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	2
	4. Основы построения маршрута полета.	2
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	2
	6. Классификация полезной нагрузки.	2
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	2
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.	2
	Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки.	2
	Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету	2

	беспилотного воздушного судна.	
	Практическое занятие 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	4
	Практическое занятие 4. Разбор аварийных ситуаций.	2
	Практическое занятие 5. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Содержание учебного материала	6/4/3
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	2
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	2
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	2
	Практическое занятие 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Раздел 2. Особенности применения робототехнических средств в различных условиях		22/10/5
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	Содержание учебного материала	8/-/3
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	2
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.	2
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.	2
	4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	10/10/2
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	2
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.	2
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.	2
	4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.	2
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	2
	Практическое занятие 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2
	Практическое занятие 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	4

	Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	4/-/
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств.	2
	2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.	2
Консультация		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего по МДК 04.04:		98
Учебная практика Виды работ 1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. 14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. 15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. 16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоем. 17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоем. 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. 19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. 20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. 21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.		108

<p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении.</p> <p>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</p> <p>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p> <p>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</p> <p>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</p> <p>7. Восстановление боеготовности подразделения.</p> <p>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</p> <p>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</p> <p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоем.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоем.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)</p>	<p style="text-align: center;">144</p>

23. Проведение предполетной подготовки;	
24. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;	
25. Выполнение учебных полетов на симуляторе;	
26. Разбор аварийных ситуаций;	
27. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;	
28. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном;	
подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;	
29. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;	
30. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;	
31. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	
Экзамен по модулю	18
Всего по ПМ.04	853

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

4.1. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет технологии тушения пожаров; кабинет организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ; Кабинет аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов; кабинет основ топографии и беспилотных авиационных систем и робототехники

4.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация

4.1.1. Кабинет Организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация

4.1.3. Кабинет аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация

4.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы, и робототехника»: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательное прохождение практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой и локальными нормативными актами университета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>
- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>
- Аварийно-спасательная техника: учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92672>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости (оценивание практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий) и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

	заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.	
ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	обосновывает постановку цели,	текущая проверка

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

применять стандарты антикоррупционного поведения	применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	демонстрирует сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; понимает потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; демонстрирует активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения физических нормативов; оценка результатов выполнения задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

5.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Промежуточной аттестацией по ПМ 04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» является экзамен по модулю. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. В нем два теоретических вопроса и один практический.

Для получения допуска к экзамену обучающийся должен получить положительную оценку за итоговый контроль по МДК 04.01, МДК 04.02, МДК.04.03 и МДК.04.04 а также выполнить практические, лабораторные работы. В течение семестров удовлетворительно вести рабочую тетрадь, иметь устойчивые знания об основных понятиях междисциплинарного курса и получить зачеты по практикам: учебной УП.04.01 и производственной ПП.04.01.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю

- 1 Основные принципы организации первоочередного обеспечения жизнедеятельности населения.
- 2 Требования к организации первоочередного обеспечения жизнедеятельности населения.
- 3 Материально-техническое обеспечение формирований РСЧС в зоне бедствия (основные принципы и требования).
- 4 Функциональные обязанности начальника службы материально-технической службы.
- 5 Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами.
- 6 Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами.
- 7 Организация работы ПВР пострадавшего населения.
- 8 Функциональные обязанности должностных лиц ПВР.
- 9 Организация питания в ПВР.
- 10 Психологическая подготовка человека в условиях автономного существования.
- 11 Основные проблемы выживания
- 12 Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды.
- 13 Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов.
- 14 Определение направлений по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов
- 15 Основные правила прохождения лавиноопасных мест.
- 16 Опасности, связанные с климатическими и метеорологическими условиями.
- 17 Средства страховки, виды страховки, основные правила страховки, способы страховки.
- 18 Понятие о карте и особенностях картографического изображения земной поверхности.
- 19 Причины возникновения конфликтов.
- 20 Основные правила передвижения по льду.

Критерии оценивания

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	4
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	14
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	15
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	34
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен**:

иметь практический опыт:

- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
- организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
- сбора и следования в место постоянной дислокации
- организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
- организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности
- организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения
- самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ
- выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью
- оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ
- принятия решения о возможности проведения спасательных работ
- организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня
- проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения)
- ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
- ведения технической документации
- выполнения внешнего осмотра беспилотной системы в предстартовое состояние
- проведения послеполетного осмотра и устранения обнаруженных неисправностей
- проведения работы по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы

- транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)
- организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники
- подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники
- технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- устранение неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования

уметь:

- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
- организовывать выполнение обязанностей согласно должностных инструкции
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
- организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования
- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)
- организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)
- проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
- составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
- выбирать способ локализации утечки (выброса) опасных химических веществ (далее – ОХВ)
- выбирать способы нейтрализации ОХВ
- действовать при получении сигнала об аварии на опасных производственных объектах (далее – ОПО)
- использовать методы нейтрализации ОХВ
- использовать переносные газоанализаторы на ОПО
- использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-спасательных работ
- контролировать состав атмосферы на ОПО
- локализовать утечки ОХВ
- обезвреживать (нейтрализовать) выбросы (утечки) ОХВ
- обследовать технологическое оборудование, поиск места возникновения аварии в загазованной зоне

- определять время защитного действия средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ)
- определять места утечки (выброса) ОХВ
- отбирать пробы воздуха на ОПО
- передача информации при проведении газоспасательных работ
- перемещаться в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ
- применять дыхательный аппарат со сжатым воздухом (далее – ДАСВ)
- применять магнитную оснастку для локализации утечки (выброса) ОХВ
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и К)
- применять средства ликвидации (сбора) разливов нефти и нефтепродуктов
- применять средства локализации разливов нефти и нефтепродуктов
- проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств
- сбор и выдвижение к месту возникновения химической аварии
- анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера
- выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров
- обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде
- организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку
- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара
- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде
- производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров
- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту
- организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий
- применять альпинистское снаряжение и оборудование
- организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи
- определять признаки мест нахождения пострадавших
- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ
- составлять схему участка поисково-спасательных работ
- составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
- организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки
- организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

- организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
- организовывать применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций
- организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
- организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
- определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью
- оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения
- определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации
- принимать решения о самостоятельном оказании помощи
- готовиться к проведению теоретических и практических занятий по специальности с личным составом отделения (расчета)
- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)
- обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
- организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования
- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)
- организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)
- проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)
- разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации
- самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
- буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)
- выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы

в соответствии с эксплуатационной документацией

- заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)
- использовать взлетные устройства (приспособления)
- использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру
- наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)
- обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем
- осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем
- оформлять техническую документацию
- оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем
- проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации
- производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях
- устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование
- читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы
- эксплуатировать наземные источники электропитания
- вести эксплуатационную документацию
- контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
- организовывать техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
- осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
- определять неисправностях технических средств
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники
- проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательного оборудования
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- проводить периодических испытаний технических средств;
- проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования спасательной техники и оборудования

знать:

- алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях
 - должностные инструкции личного состава дежурной смены
 - законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции
 - нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований
 - нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
 - особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования
 - поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях
 - порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
 - порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
 - порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
 - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях
 - порядок передачи и содержание оперативной информации
 - правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
 - распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств
 - сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
 - сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
 - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
 - технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
 - назначение СИЗ спасателя
 - перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО
 - порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО

- порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
- порядок отбора пробы воздуха на ОПО
- порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
- правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)
- правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ
- правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ
- правила применения переносных газоанализаторов на ОПО
- предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны
- способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
- способы локализации утечки (выброса) ОХВ
- способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ
- способы определения места утечки (выброса) ОХВ
- средства локализации утечки (выброса) ОХВ
- время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге"
- методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров
- меры безопасности при эксплуатации оборудования
- комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
- размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
- кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации
- порядок укладки боевой одежды и снаряжения
- требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
- организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами
- правила осмотра пострадавших
- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
- правила составления схемы участка работ
- признаки мест нахождения пострадавших
- содержание и порядок составления планов ликвидации чрезвычайных ситуаций
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
- способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

- технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты
- внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)
- допустимое время пребывания человека под завалами
- правила безопасности при спасении из-под завалов
- алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях
- должностные инструкции личного состава дежурной смены
- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции
- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований
- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
- особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования
- поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях
- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
- порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
- порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях
- порядок передачи и содержание оперативной информации
- правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
- распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств
- сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
- сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
- технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
- классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения
- назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы
- перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных

авиационных систем, порядок их выполнения

- порядок ведения отчетной документации
- порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ
- порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы
- порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна
- правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы
- требования охраны труда и пожарной безопасности
- требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы
- характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы
- назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
- порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем
- порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения
- Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования
- технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем
- технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
- алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений
- ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
- порядок проведения периодических испытаний технических средств
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования
- классификацию спасательных средств;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- организацию складского учета имущества;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и

оборудования:

- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **853** часа, в том числе:

для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по МДК – **601** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **512** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **57** час;

учебной и производственной практики – **252** часа;

промежуточная аттестация – **18** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.04 «**Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		Консультация	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15
ПМ. 04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений		853											
ПК 4.1-4.8	МДК.04.01. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	213	182	6+64	20	27		4					
	МДК.04.02. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных	96	90	48		4		2					

	ситуаций												
	МДК.04.03. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	176	160	88		12		4					
	МДК.04.04. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	98	80	28		14		4					
	Учебная практика	108								108			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144									144		
	Промежуточная аттестация	18											18
	Всего:	853	512	234	20	57		14		108	144		18

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		92/6/64/31
6 семестр		56/-/30/25
Раздел 1. Нормативно – правовое регламентирование деятельности подразделений и формирований в области ликвидации чрезвычайных ситуации различного характера		30/-/20/20
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	2/-/-/5
	1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2. Нормативно- правовое регулирование в области пожарной безопасности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	Содержание учебного материала	6/-/6/5
	1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов.	2
	2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров.	2
	3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	2
	Практическое занятие 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	2
	Практическое занятие 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении.	2
	Практическое занятие 3. Внутренний наряд в подразделениях.	2
Самостоятельная работа обучающихся		5
Тема 3. Полномочия участников ликвидации	Содержание учебного материала	10/-/4/5

чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара. 2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).	2
	3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы. 4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы.	2
	5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения. 6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных.	2
	7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	2
	8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2
	Практическое занятие 3. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Содержание учебного материала	12/-/10/5
Тема 4. Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара.	2
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара). 3. Организация и проведение разведки.	2
	4. Организация и проведение спасательных работ.	2
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	2
	6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре и по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2
	7. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.	2
	Практическое занятие 4. Прием и обработка сообщения.	2
	Практическое занятие 5. Боевое развертывание сил и средств.	4
	Практическое занятие 6. Восстановление боеготовности подразделения.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	5
Раздел 2. Организация и проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ при локализации и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций		26/-/10/5
Тема 5.	Содержание учебного материала	26/-/10/5

Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	2
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.	2
	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.	2
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.	2
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.	2
	6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.	2
	7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.	2
	8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).	2
	11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.	2
	13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	Практическое занятие 6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).	2
	Практическое занятие 7. Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	2
	Практическое занятие 8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	2
	Практическое занятие 9. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2
	Практическое занятие 10. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5

7 семестр		36/6/34/2
Раздел 3. Пожар, факторы пожара, тушение пожаров подразделениями пожарной охраны		
Тема 6. Определение геометрических параметров пожара	Содержание учебного материала	6/-/8/-
	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	2
	2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара.	2
	3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.	2
	Практическое занятие 11. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	4
	Практическое занятие 12. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	4
Тема 7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	Содержание учебного материала	4/2/-/2
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	2
	2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	Лабораторная работа 1. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	2/-/8/-
	1. Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	2
	Практическое занятие 15. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	4
	Практическое занятие 16. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	4
Тема 9. Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	Содержание учебного материала	4/-/12/
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	4
	Практическое занятие 17. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	4
	Практическое занятие 18. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	4
	Практическое занятие 19. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	4
Тема 10. Порядок и правила работы в СИЗОД	Содержание учебного материала	4/4/-/-
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	2
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	2
	Лабораторная работа 2. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	4

Тема 11. Тушение пожара на различных объектах.	Содержание учебного материала	10/-/6
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	2
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятиях.	2
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	2
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.	2
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	2
	Практическое занятие 21. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	6
Тема 12. Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	Содержание учебного материала	4/-/-
	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.	
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.	2
Курсовая работа Тематика курсовых работ 1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП 2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах 5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах 6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров 7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях 8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах 9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена 10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения 11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками		20

ионизирующего излучения		
12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории		
13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности		
14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин		
Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы		
1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС		
2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту		
3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС		
4. Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС		
5. Расчет трудоемкости работ (АХОВ)		
6. Нанесение тактической обстановки на карту		
7. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ		
8. Составление календарного графика выполнения работ		
9. Защита курсовой работы		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		
1. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту		
2. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС		
3. Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ)		
4. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение)		
5. Нанесение тактической обстановки на карту		
6. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты.		
7. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.		
8. Выработка мероприятий по обеспечению безопасности работ.		
9. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ		
10. Составление календарного графика выполнения работ		
Консультация		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего по МДК 04.01		213
МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		42/48/4
6 семестр		24/24/-
Раздел 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ		
Тема 1.	Содержание учебного материала	2/4/-

Организация спасения пострадавших при ДТП	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.	2
	Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП	4
Тема 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	Содержание учебного материала	4/4/-
	1. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
	2. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
	Практическое занятие 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
	Практическое занятие 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
Тема 3. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	Содержание учебного материала	2/4/-
	1. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2
	Практическое занятие 4. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	4
Тема 4. Организация спасения пострадавших при пожарах	Содержание учебного материала	8/4/-
	1. Организация спасения пострадавших при пожарах	4
	2. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	4
	Практическое занятие 5. Организация спасения пострадавших при пожарах	2
	Практическое занятие 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2
Тема 5. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	Содержание учебного материала	2/2/-
	1. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	2
	Практическое занятие 7. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	2
Тема 6. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	Содержание учебного материала	2/4/-
	1. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	2
	Практическое занятие 8. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4
Тема 7. Организация спасения пострадавших при	Содержание учебного материала	2/2/-
	1. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2
	Практическое занятие 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2

авариях на объектах метрополитена		
7 семестр		18/24/4
Тема 8. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	Содержание учебного материала	2/4/2
	1. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2
	Практическое занятие 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	4
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка докладов и презентаций на темы: 1. Правила поведения для пассажиров при возникновении ЧС на авиационном транспорте; 2. Проведение АСР при авиакатастрофе.	2
Тема 9. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	Содержание учебного материала	2/4/-
	1. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	2
	Практическое занятие 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4
Тема 10. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	Содержание учебного материала	2/4/-
	1. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	2
	Практическое занятие 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4
Тема 11. Организация спасения пострадавших в горной местности	Содержание учебного материала	4/6/1
	1. Организация спасения пострадавших в горно-таежной местности	2
	2. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2
	Практическое занятие 13. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	4
	Практическое занятие 14. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Сделать краткий конспект на тему «Поисково-спасательные работы в горах».	1
Тема 12.	Содержание учебного материала	2/4/-

Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	1. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2
	Практическое занятие 15. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	4
Тема 13. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	Содержание учебного материала	4/2/1
	1. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	4
	Практическое занятие 16. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка докладов на темы: 1. Первая медицинская помощь при железнодорожной катастрофе; 2. Меры предосторожности и поведение при ЧС; 3. ЧС на железнодорожном транспорте.	1
	Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего по МДК.04.02		96
МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		160/88/12
6 семестр		30/38/4
Раздел 1. Классификация, характеристики ручного спасательного инструмента, компрессоров, правила работы с ним и меры безопасности.		28/32/2
Тема 1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	26/24/2
	1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	2
	2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	2
	4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом.	
	5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	2
	6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	2
	7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	2
	8. ИРАС. Назначение, устройство.	2
	9. Хулиган. Назначение, устройство	2

	10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	2
	11. Линемент. Назначение, устройство	2
	12. Стеклобой. Назначение, устройство	2
	13. Бетонолом. Назначение, устройство	2
	14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	2
	15. Ручной механизированный пожарный инструмент	2
	16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	
	Практическое занятие 1. Устройство. Натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	4
	Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций.	4
	Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	4
	Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций	4
	Практическое занятие 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4
	Практическое занятие 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала	2/8/-
	1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2
	Практическое занятие 7. Устройство компрессоров и принципы действия	4
	Практическое занятие 8. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4
Раздел 2. Технические средства поиска пострадавших и средства разведки места при чрезвычайных ситуациях		2/6/2
Тема 3. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала	2/6/2
	1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	2
	Практическое занятие 9. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 10. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 11. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
7 семестр		42/50/8
Раздел 3. Классификация, устройство и порядок применения гидравлических и пневмосиловых аварийно – спасательных инструментов		22/28/6
Тема 4. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный	Содержание учебного материала	22/28/6
	1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2
	2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного	2

инструмент	инструмента.	
	3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2
	4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	2
	5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	2
	6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	2
	7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	2
	8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	2
	9. Меры безопасности при работе с гидравлическим инструментом	2
	10. Меры безопасности при работе пневмосиловым инструментом	2
	11. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	2
	Практическое занятие 12. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4
	Практическое занятие 13. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4
	Практическое занятие 14. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4
	Практическое занятие 15. Перерезание металлических конструкций	4
	Практическое занятие 16. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4
	Практическое занятие 17. Устранение течи на емкостях	4
	Практическое занятие 18. Устранение течи на трубопроводах	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
Раздел 4. Классификация, устройство и порядок применения средств связи, оповещения и средств энергообеспечения на месте чрезвычайной ситуации		10/12/4
Тема 5. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала	6/8/2
	1. Назначение, порядок применения средств связи	2
	2. Назначение и порядок применения средств освещения	2
	3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	2
	Практическое занятие 19. Подготовка и развертывание средств связи	4
	Практическое занятие 20. Подготовка и развертывание средств освещения	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	4/4/-
	1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	2
	2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	2
	Практическое занятие 21. Устройство и принцип работы генераторных установок	2
	Практическое занятие 22. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2

Раздел 5. Классификация, назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты и снаряжения спасателей		8/10/-
Тема 7. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала	8/10/-
	1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	2
	2. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	2
	3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	2
	4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	2
	Практическое занятие 23. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2
	Практическое занятие 24. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	Практическое занятие 25. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2
	Практическое занятие 26. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	4
Консультация		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего по МДК 04.03		176
МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		52/28/14
Раздел 1. Летные погодные условия. Классификация, характеристики, принцип работы беспилотных авиационных систем различного типа		28/18/9
Тема 1. Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала	6/-/3
	1. Состав и строение атмосферы.	2
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	2
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	Содержание учебного материала	16/14/3
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	2
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	2
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	2
	4. Основы построения маршрута полета.	2
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	2
	6. Классификация полезной нагрузки.	2
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	2
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.	2
	Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки.	2
	Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету	2

	беспилотного воздушного судна.	
	Практическое занятие 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	4
	Практическое занятие 4. Разбор аварийных ситуаций.	2
	Практическое занятие 5. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Содержание учебного материала	6/4/3
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	2
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	2
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	2
	Практическое занятие 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Раздел 2. Особенности применения робототехнических средств в различных условиях		22/10/5
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	Содержание учебного материала	8/-/3
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	2
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.	2
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.	2
	4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	10/10/2
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	2
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.	2
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.	2
	4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.	2
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	2
	Практическое занятие 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2
	Практическое занятие 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	4

	Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	4/-/
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств.	2
	2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.	2
Консультация		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего по МДК 04.04:		98
Учебная практика Виды работ 1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. 14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. 15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. 16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник. 17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник. 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. 19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. 20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. 21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.		108

<p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении.</p> <p>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</p> <p>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p> <p>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</p> <p>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</p> <p>7. Восстановление боеготовности подразделения.</p> <p>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</p> <p>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</p> <p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоем.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоем.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)</p>	<p style="text-align: center;">144</p>

23. Проведение предполетной подготовки;	
24. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;	
25. Выполнение учебных полетов на симуляторе;	
26. Разбор аварийных ситуаций;	
27. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;	
28. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном;	
подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;	
29. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;	
30. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;	
31. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	
Экзамен по модулю	18
Всего по ПМ.04	853

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

4.1. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет технологии тушения пожаров; кабинет организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ; Кабинет аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов; кабинет основ топографии и беспилотных авиационных систем и робототехники

4.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация

4.1.1. Кабинет Организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация

4.1.3. Кабинет аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация

4.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы, и робототехника»: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; лом, багор, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательное прохождение практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой и локальными нормативными актами университета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>
- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>
- Аварийно-спасательная техника: учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92672>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости (оценивание практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий) и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

	заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.	
ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	- текущая проверка; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	обосновывает постановку цели,	текущая проверка

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

применять стандарты антикоррупционного поведения	применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	демонстрирует сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; понимает потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; демонстрирует активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения физических нормативов; оценка результатов выполнения задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

5.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Промежуточной аттестацией по ПМ 04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» является экзамен по модулю. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. В нем два теоретических вопроса и один практический.

Для получения допуска к экзамену обучающийся должен получить положительную оценку за итоговый контроль по МДК 04.01, МДК 04.02, МДК.04.03 и МДК.04.04 а также выполнить практические, лабораторные работы. В течение семестров удовлетворительно вести рабочую тетрадь, иметь устойчивые знания об основных понятиях междисциплинарного курса и получить зачеты по практикам: учебной УП.04.01 и производственной ПП.04.01.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю

- 1 Основные принципы организации первоочередного обеспечения жизнедеятельности населения.
- 2 Требования к организации первоочередного обеспечения жизнедеятельности населения.
- 3 Материально-техническое обеспечение формирований РСЧС в зоне бедствия (основные принципы и требования).
- 4 Функциональные обязанности начальника службы материально-технической службы.
- 5 Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами.
- 6 Предназначение, задачи, состав и возможности службы снабжения горючим и смазочными работами.
- 7 Организация работы ПВР пострадавшего населения.
- 8 Функциональные обязанности должностных лиц ПВР.
- 9 Организация питания в ПВР.
- 10 Психологическая подготовка человека в условиях автономного существования.
- 11 Основные проблемы выживания
- 12 Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды.
- 13 Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов.
- 14 Определение направлений по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов
- 15 Основные правила прохождения лавиноопасных мест.
- 16 Опасности, связанные с климатическими и метеорологическими условиями.
- 17 Средства страховки, виды страховки, основные правила страховки, способы страховки.
- 18 Понятие о карте и особенностях картографического изображения земной поверхности.
- 19 Причины возникновения конфликтов.
- 20 Основные правила передвижения по льду.

Критерии оценивания

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.