

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор КБиП

Е. А. Сурнина
(подпись)

Е. А. Сурнина
(И. О. Фамилия)

« 26 » 05 20 23 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » 20 ____ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » 20 ____ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« ____ » 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный
модуль:

**Организация работ в составе аварийно-спасательных
подразделений в чрезвычайных ситуациях**

Индекс:

ПМ.02

Специальность:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

4

Семестр(ы):

7-8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

Разработчик: С. В. Акулов, преподаватель КБиП;

О. В. Акулова, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО


Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техносферная
безопасность и
природообустройство»
«20» мая 2025 г.
Протокол № 06

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
«23» мая 2025 г.
Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цели профессионального модуля:

- освоение основного вида деятельности **Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору);**
- освоение общих и профессиональных компетенций.

1.3 Планируемые результаты освоения профессионального модуля «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

С целью освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
- подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования,
- инструментов, приспособлений, приборов, технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники, беспилотных авиационных систем и робототехники.
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
- организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
- сбора и следования в место постоянной дислокации
- ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем
- приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние
- проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей
- проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы
- транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-

спасательных работ

- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ
- обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования
- выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших

уметь:

- проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета)
- контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)
- обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)
- организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- проводить периодических испытаний технических средств;
- проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и

условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

- проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники,
- приспособлений
- проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ
- определять неисправности технических средств
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара
- обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара
- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами
- управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде
- производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
- буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)
- выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией
- заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)
- использовать взлетные устройства (приспособления)
- использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру
- наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)
- обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем
- осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем
- оформлять техническую документацию
- оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем
- проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации
- производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях
- устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование
- читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы
- эксплуатировать наземные источники электропитания
- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций
- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения

поисково-спасательных работ

- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ
- организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения
- применять приемы выживания в различных условиях
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами
- применять альпинистское снаряжение и оборудование
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
- оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку
- оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
- проводить осмотр пострадавшего
- проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку

знать:

- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований
- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
- порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
- порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях
- порядок передачи и содержание оперативной информации
- правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
- распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств
- сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
- технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
- классификацию спасательных средств;

- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- организацию складского учета имущества;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники.
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.
- алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
- ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений, приборов
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.
- порядок проведения периодических испытаний технических средств
- методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров
- меры безопасности при эксплуатации оборудования
- комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
- размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
- порядок укладки боевой одежды и снаряжения
- требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
- классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения
- назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы
- перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения
- порядок ведения отчетной документации
- порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ

- порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы
- порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна
- правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы
- требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы
- характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы
- алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях
- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований
- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
- порядок передачи и содержание оперативной информации
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
- технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах
- приемы и способы выживания на акваториях
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения
- визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
- допустимое время пребывания человека под завалами
- особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
- правила осмотра пострадавших
- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
- способы оказания первой помощи и психологической поддержки
- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.04 «**Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 2.2.	Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
ПК 2.3.	Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 2.4.	Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 2.5.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 2.6.	Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.7	Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.8.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования частей профессионального модуля	Всего часов	Учебная деятельность обучающегося по МДК						Практика		Консультация+СРКЭ	Экзамен по модулю
			Учебные занятия обучающегося		Курсовая работа (проект), час	Самостоятельная работа обучающегося, час	Консультация+СР	Промежуточная аттестация	Учебная час	Производственная (по профилю специальности), час		
			Лекции, час	Лабораторные и практические занятия, час								
ОК 01-09 ПК 2.1- ПК 2.8	МДК.02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	156	62	48	20	8	4+8	6				
	МДК.02.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	96	54	38		4						
	МДК.02.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	172	76	72		6	4+8	6				
	МДК.02.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	108	56	46		6						

	МДК.02.05 Выживание в природной среде	60	32	24		4						
	Учебная практика	108							108			
	Производственная практика (по профилю специальности)	288								288		
	Консультация+СРКЭ	12									12	
	Экзамен по модулю	6										6
Всего:		778	280	228	20	28	24	12	108	288	12	6

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		
7 семестр		
Раздел 1. Нормативно – правовое регламентирование деятельности подразделений и формирований в области ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера		
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	2/-
	1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. 2. Нормативно- правовое регулирование в области пожарной безопасности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	Содержание учебного материала	8/6
	1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов. 2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров. 3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	2
	Практическое занятие 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении.	2
	Практическое занятие 3. Внутренний наряд в подразделениях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 3.	Содержание учебного материала	10/2

Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара. 2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).	2
	3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы. 4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы.	2
	5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения. 6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных.	2
	7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне. 8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 4. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 4. Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	Содержание учебного материала	14/6
	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара. 2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).	2
	3. Организация и проведение разведки. 4. Организация и проведение спасательных работ.	2
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара). 6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре и по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2
	7. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 5. Прием и обработка сообщения.	2
	Практическое занятие 6. Боевое развертывание сил и средств.	2

	Лабораторная работа 1. Восстановление боеготовности подразделения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 2. Организация и проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ при локализации и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций		
<p style="text-align: center;">Тема 5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	Содержание учебного материала	36/10
	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	2
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.	2
	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.	2
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.	2
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.	2
	6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.	2
	7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности.	2
	8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.	2
	9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).	2
	12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.	2
	14. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).	2
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	2

	Практическое занятие 9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	2
	Практическое занятие 10. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2
	Практическое занятие 11. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 3. Пожар, факторы пожара, тушение пожаров подразделениями пожарной охраны		
Тема 6. Определение геометрических параметров пожара	Содержание учебного материала	6/4
	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара. 2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара. 3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 12. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	2
	Практическое занятие 13. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	2
Тема 7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	Содержание учебного материала	6/2
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов. 2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа 2. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	10/8
	1. Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоем и с установкой автоцистерны на водоем.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 14. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоем.	4
	Практическое занятие 15. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности	4

	пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	
Тема 9. Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	Содержание учебного материала	8/6
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 17. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	2
	Практическое занятие 18. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	2
	Практическое занятие 19. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 10. Порядок и правила работы в СИЗОД	Содержание учебного материала	4/2
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД. 2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа 3. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	2
Тема 11. Тушение пожара на различных объектах.	Содержание учебного материала	6/2
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности) 2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятия. 3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	2
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей. 5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 20. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 12. Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	Содержание учебного материала	2/-
	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий. 3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.	2

ККЭ	4
СРКЭ	8
Промежуточная аттестация	6
Тематика самостоятельной учебной работы	
Курсовая работа Тематика курсовых работ 1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП 2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах 5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах 6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров 7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях 8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах 9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена 10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения 11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения 12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории 13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности 14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин	20
Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы 1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту 3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС 4. Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 5. Расчет трудоемкости работ (АХОВ) 6. Нанесение тактической обстановки на карту 7. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ 8. Составление календарного графика выполнения работ 9. Защита курсовой работы	

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		
1. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту		
2. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС		
3. Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ)		
4. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение)		
5. Нанесение тактической обстановки на карту		
6. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты.		
7. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.		
8. Выработка мероприятий по обеспечению безопасности работ.		
9. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ		
10. Составление календарного графика выполнения работ		
МДК 02.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		
7 семестр		
Тема 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ	Содержание учебного материала	58/28
	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.	4
	2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4
	3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4
	4. Организация спасения пострадавших при пожарах	4
	5. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	4
	6. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4
	7. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	4
	8. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП	4
	Практическое занятие 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4
	Практическое занятие 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
	Практическое занятие 4. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	4
	Практическое занятие 5. Организация спасения пострадавших при пожарах	4
	Практическое занятие 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	4

	Практическое занятие 7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4
	Практическое занятие 8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2
	Практическое занятие 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2
	Самостоятельная работа	2
	8 семестр	34/10
	9. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	4
	10. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4
	11. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4
	12. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	4
	13. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2
	14. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2
	15. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2
	Практическое занятие 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	2
	Практическое занятие 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	
	Практическое занятие 13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	2
	Практическое занятие 14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2
	Практическое занятие 15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	
	Практическое занятие 16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2
	Самостоятельная работа	2
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
МДК 02.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		

7 семестр		
Раздел 1. Классификация, характеристики ручного спасательного инструмента, компрессоров, правила работы с ним и меры безопасности.		
Тема 1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	56/24
	1.Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	2
	2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	2
	3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	2
	4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом.	2
	5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	2
	6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	2
	7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	2
	8. ИРАС. Назначение, устройство.	2
	9. Хулиган. Назначение, устройство	2
	10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	2
	11. Линемер. Назначение, устройство	2
	12. Стеклобой. Назначение, устройство	2
	13. Бетономол. Назначение, устройство	2
	14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	2
	15. Ручной механизированный пожарный инструмент	2
	16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	4
	Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций.	4
	Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	4
	Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций	4
	Практическое занятие 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4
	Практическое занятие 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 2. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала	8/6
	1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие 7. Устройство компрессоров и принципы действия	4
	Практическое занятие 8. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	2
Раздел 2. Технические средства поиска пострадавших и средства разведки места при чрезвычайных ситуациях		
Тема 3. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала	8/6
	1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 9. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 10. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие 11. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 3. Классификация, устройство и порядок применения гидравлических и пневмосиловых аварийно – спасательных инструментов		
Тема 4. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	50/28
	1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2
	2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	2
	3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2
	4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	2
	5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	2
	6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	2
	7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	2
	8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	2
	9. Меры безопасности при работе с гидравлическим инструментом	2
	10. Меры безопасности при работе пневмосиловым инструментом	2
	11. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	Практическое занятие 12. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4
	Практическое занятие 13. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4
	Практическое занятие 14. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4
	Практическое занятие 15. Перерезание металлических конструкций	4

	Практическое занятие 16. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4
	Практическое занятие 17. Устранение течи на емкостях	4
	Практическое занятие 18. Устранение течи на трубопроводах	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 4. Классификация, устройство и порядок применения средств связи, оповещения и средств энергообеспечения на месте чрезвычайной ситуации		
Тема 5. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала	10/4
	1. Назначение, порядок применения средств связи	2
	2. Назначение и порядок применения средств освещения	2
	3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 19. Подготовка и развертывание средств связи	2
	Практическое занятие 20. Подготовка и развертывание средств освещения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 6. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	8/4
	1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	2
	2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 21. Устройство и принцип работы генераторных установок	2
	Практическое занятие 22. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 5. Классификация, назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты и снаряжения спасателей		
Тема 7. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала	16/8
	1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	2
	2. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	2
	3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	2
	4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 23. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2
	Практическое занятие 24. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	Практическое занятие 25. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2

	Практическое занятие 26. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
ККЭ		4
СРКЭ		8
Экзамен		6
МДК 02.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		
7 семестр		
Раздел 1. Летные погодные условия. Классификация, характеристики, принцип работы беспилотных авиационных систем различного типа		
Тема 1. Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала	6/-
	1. Состав и строение атмосферы.	2
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	2
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	Содержание учебного материала	50/30
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	4
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	4
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	2
	4. Основы построения маршрута полета.	2
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	2
	6. Классификация полезной нагрузки.	2
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	2
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки.	6
	Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	6
	Практическое занятие 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	6
	Практическое занятие 4. Разбор аварийных ситуаций.	6
	Практическое занятие 5. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	6
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3.	Содержание учебного материала	16/6
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	4

Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	4
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	6
	Самостоятельная работа обучающихся	2
8 семестр		
Раздел 2. Особенности применения робототехнических средств в различных условиях		
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	Содержание учебного материала	4/-
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	2
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.	
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.	
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.	2
	Содержание учебного материала	20/10
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	2
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.	2
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.	2
	4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.	2
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2
	Практическое занятие 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	4
	Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	4
Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	4/-
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств.	2
	2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.	2
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

МДК 02.05 Выживание в природной среде		
Раздел 1. Выживание в различных условиях		
Тема 1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала	4/-
	1. Природные зоны России. 2. Общие принципы выживания.	2
Тема 2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности	Содержание учебного материала	
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи. 2. Способы добычи огня. Виды костров.	2
	Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 1. Поиск и способы добычи воды	2
	Практическое занятие 2. Способы добычи огня.	2
	Практическое занятие 3. Виды костров	2
	Практическое занятие 4. Правила личной гигиены	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 3. Принципы выживания в различных природных зонах	Содержание учебного материала	
	1. Принципы выживания в лесу	2
	2. Принципы выживания в пустыне	
	3. Принципы выживания в тундре	2
	4. Принципы выживания на воде	2
	5. Принципы выживания в горах	2
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	2
	7. Общие сигналы бедствия	2
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	2
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 5. Общие сигналы бедствия	2
	Практическое занятие 6. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4. Принципы передвижения по	Содержание учебного материала	
	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2

различным природным рельефам.	2. Принципы передвижения по пересеченной местности.	2
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу	2
	4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 7. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2
	Практическое занятие 8. Техника преодоления водных преград	2
	Практическое занятие 9. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	4
	Практическое занятие 10. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2
Учебная практика Виды работ: Порядок проведения материально- технического обеспечения, - Порядок проведения транспортного обеспечения, - Порядок проведения радиационной и химической защиты - Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения, - Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка - Проведение мероприятий по радиационной защите населения. - Проведение мероприятий по химической защите населения. - Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения. - Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания. - Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов. - Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации - Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений		108
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на радиационно- опасных объектах. Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на химически- опасных объектах. Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на пожаро-, взрывоопасных объектах. Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при разрушении гидротехнических сооружений.		288

<p>Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геофизическим опасным природным явлением.</p> <p>Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геологическим опасным природным явлением.</p> <p>Выполнение действий специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной гидрологическим опасным природным явлением.</p> <p>Проведение объектовых тренировок.</p> <p>Проведение тактико-специальных учений.</p> <p>Проведение командно-штабных учений.</p>	
ККЭ	4
СРКЭ	8
Экзамен по модулю	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

3.1. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

3.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы, и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция

- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

3.1.5. Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

Лаборатория организации тушения пожаров.

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- верстаки,
- тумба металлическая для инструмента,
- машина заточная,
- станок сверлильный,
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),

- набор молотков,
- набор отверток,
- ножницы по металлу,
- тиски слесарные поворотные,
- плоскогубцы комбинированные,
- штангенглубиномер,
- электродрель,
- набор бит,
- аккумуляторный гайковерт,
- углошлифовальная машина,
- шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- радиостанции,
- паяльные станции.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования

(РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66908>

Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66908>

Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66908>

Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование,

2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66908>

Техтереков, С. А. Выживание в природной среде : учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России / С. А. Техтереков. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103327>

Эмерсон, К. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях по методике спецслужб: 100 ключевых навыков : практическое руководство / К. Эмерсон. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-91671-791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136834>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

наименование профессионального модуля

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю/ квалификационный

Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.02.01
оценивание практических и лабораторных занятий, тестирования

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.02.01
устный опрос

Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.02.02
оценивание практических и лабораторных занятий, тестирования

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.02.02
устный опрос

Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.02.03
оценивание практических и лабораторных занятий, тестирования

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.02.03
устный опрос

Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.02.04
оценивание практических и лабораторных занятий, тестирования

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.02.04
устный опрос

Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.02.05
оценивание практических занятий, тестирования

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.02.05
устный опрос

4.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.</p> <p>ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	-текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	-текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	-текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.	-текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-	-текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	-устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	-текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	-текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	-текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы

4.3 Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов к экзамену по МДК.02.01

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Какие основные категории чрезвычайных ситуаций существуют?
3. Каковы задачи аварийно-спасательных подразделений?
4. Какова роль МЧС в ликвидации последствий ЧС?
5. Какие организационные структуры помогают в ликвидации последствий ЧС?
6. Каковы основные этапы ликвидации последствий ЧС?
7. Что такое план ликвидации последствий ЧС и какие его элементы?
8. Какие действия необходимо предпринять при поступлении сообщения о ЧС?
9. Как осуществляется оценка ситуации на месте ЧС?

10. Что такое трансформируемая организация в контексте аварийно-спасательных работ?
11. Каковы основные причины возникновения пожаров?
12. Какие виды тушения пожаров существуют?
13. Что такое пожарная безопасность и как она регулируется?
14. Каковы действия при обнаружении пожара?
15. Кто отвечает за пожарную безопасность на объекте?
16. Какова схема взаимодействия различных служб при тушении пожара?
17. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при тушении пожара?
18. Как правильно использовать огнетушитель?
19. Какова роль системы противопожарной защиты?
20. Что такое эвакуация при пожаре и какие её этапы?
21. Какие средства индивидуальной защиты используются при ликвидации последствий ЧС?
22. Каковы основные виды техники, используемой в аварийно-спасательных работах?
23. Какие существуют методы оценки опасностей на месте ЧС?
24. Как осуществлять контроль за экологической безопасностью при ЧС?
25. Каковы особенности работы с химически опасными веществами?
26. Как применяется дрон в аварийно-спасательных работах?
27. Как проводится радиационная безопасность на месте ЧС?
28. Что такое ГИС и как она используется в аварийно-спасательных работах?
29. Как наладить связь между различными подразделениями при ЧС?
30. Каковы основные требования к составлению отчетов о выполненных работах?
31. Каковы психологические состояния, характерные для жертв ЧС?
32. Как организуется работа с пострадавшими в психологическом плане?
33. Какова роль психолога в составе аварийно-спасательных подразделений?
34. Какие методы существуют для работы с эмоциональным состоянием спасателей?
35. Как предотвратить профессиональное выгорание у спасателей?
36. Как действовать в условиях ограниченной видимости при тушении пожара?
37. Каковы особенности действия в условиях неблагоприятных погодных условий?
38. Что такое тактический план действий при ликвидации пожара?
39. Как осуществляется координация действий разных подразделений на месте ЧС?
40. Как оценивать уровень угрозы при ликвидации последствий ЧС?
41. Как часто необходимо проводить учения по ликвидации последствий ЧС?
42. Какие курсы повышения квалификации рекомендуются для спасателей?
43. Как оценивать эффективность работы аварийно-спасательных подразделений?
44. Какие премии и награды предусмотрены для спасателей?
45. Как оборудовать место для операций по спасению?
46. Какие основные законы регулируют деятельность аварийно-спасательных подразделений?
47. Что такое ГОСТы в сфере безопасности и как они применяются?
48. Какие нормативные документы регламентируют тушение пожаров?
49. Какова роль федеральных и региональных органов власти в ЧС?
50. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение правил безопасности?
51. Как организовать постоянную готовность аварийно-спасательных подразделений?
52. Какие тренировки должны проходить спасатели?
53. Как использовать симуляторы в подготовке спасателей?
54. Как организовать взаимодействие с населением в случае ЧС?
55. Как проводить информирование о правилах безопасности населению?

Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену по МДК.02.01

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.
- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.
- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.
- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

Перечень вопросов к экзамену по МДК.02.02

1. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)?
2. Какие виды чрезвычайных ситуаций существуют?
3. Каковы основные цели спасения пострадавших в ЧС?
4. Какую роль играют аварийно-спасательные службы в организации спасения?
5. Какие факторы влияют на организацию спасательных работ?
6. Что такое план спасательных операций и какие его основные элементы?
7. Как осуществляется первая помощь пострадавшим на месте ЧС?
8. Какие категории пострадавших существуют и как они определяются?
9. Каковы основные этапы организации спасения пострадавших?
10. Как оценивается ситуация на месте ЧС перед началом спасательных работ?
11. Какие действия должны предпринять спасатели при поступлении сообщения о ЧС?
12. Как организовать взаимодействие между различными службами во время спасательных операций?
13. Как осуществляется координация действий спасательных команд на месте ЧС?
14. Каким образом планируется эвакуирование пострадавших?
15. Каковы роли и задачи каждого участника спасательной операции?
16. Как идентифицировать и оценить угрозы для спасателей и пострадавших?
17. Какие меры безопасности должны быть приняты во время спасения?
18. Как проводится психологическая поддержка пострадавших во время спасательных операций?
19. Какова роль средств массовой информации в организации спасения пострадавших?

20. Какие технологии и инструменты могут быть использованы для мониторинга ситуации на месте ЧС?
21. Какие требования существуют к подготовке спасателей?
22. Как часто должны проводиться тренировки по спасению пострадавших?
23. Какова роль симуляторов в подготовке спасательных команд?
24. Какие навыки необходимы для эффективной организации спасательных работ?
25. Как оценивается квалификация спасателей?
26. Как проводить учения по действиям в ЧС?
27. Какие методические рекомендации существуют для обучения спасателей?
28. Как осуществляется работа с волонтерами в ходе спасательных операций?
29. Как использовать опыт предыдущих ЧС для повышения эффективности спасения?
30. Какова роль международного опыта в организации спасательных работ?
31. Какие основные трудности возникают при спасении людей в зонах ЧС?
32. Как справляться с экологическими угрозами при организации спасения?
33. Каковы причины, вызывающие затруднения в коммуникации во время ЧС?
34. Каковы основные страхи и тревоги пострадавших, и как с ними работать?
35. Как справляться с ситуациями, когда количество пострадавших превышает возможности спасательных команд?
36. Какие действия предпринимать в условиях недостатка ресурсов и оборудования?
37. Какова роль местного населения в процессе спасения?
38. Какие проблемы возникают при взаимодействии различных организаций и учреждений в ЧС?
39. Как организовать процесс предоставления помощи людям с ограниченными возможностями?
40. Как учитывать культурные и социальные различия при спасении пострадавших?
41. Как организуется логистика материалов и ресурсов для спасательных операций?
42. Какие виды транспорта могут быть использованы для эвакуации пострадавших?
43. Как организовать медицинскую помощь на месте ЧС?
44. Как осуществляется накопление и распределение гуманитарной помощи?
45. Как наладить связь между спасателями и медицинскими работниками?
46. Как происходит сортировка пострадавших по степени тяжести травм?
47. Какие меры принимаются для хранения и транспортировки крови и медикаментов?
48. Как организовать временные пункты для размещения пострадавших?
49. Какова важность психологической помощи в логистике спасательных операций?
50. Какова роль санитарного контроля в организации спасения?
51. Как новые технологии могут помочь в спасении пострадавших?
52. Как используются дроны для оценки и мониторинга ситуации на месте ЧС?
53. Как работает система геолокации в спасательных операциях?
54. Какие современные медицинские технологии применяются во время спасений?
55. Как информационные системы помогают в координации спасательных действий?
56. Как изменились методы поиска и спасения с внедрением робототехники?
57. Каково значение мобильных приложений для информирования населения о ЧС?
58. Как новые материалы могут улучшить оборудование для спасения?
59. Как развивается дистанционное управление спасательными системами?
60. Каково будущее организации спасения пострадавших в условиях растущих угроз?

Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену по МДК.02.02

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.

- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.

- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.

- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

Перечень вопросов к экзамену по МДК.02.03

1. Что такое аварийно-спасательное оборудование?
2. Какие существуют классификации аварийно-спасательного оборудования?
3. Какова роль аварийно-спасательного оборудования в ЧС?
4. Каковы основные характеристики газоспасательного оборудования?
5. Что включает в себя пожарное оборудование?
6. Какие инструменты используются для тушения пожаров?
7. Каковы основные требования к оборудованию для аварийно-спасательных работ?
8. Как осуществляется техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования?
9. Какова периодичность осмотров и проверок газоспасательного оборудования?
10. Какие санитарные нормы применяются к использованию спасательного оборудования?
11. Какие основные типы аварийно-спасательного оборудования существуют?
12. Как используются лестницы в аварийно-спасательных работах?
13. Какие спасательные устройства применяются для работы на высоте?
14. Каковы особенности работы с носилками?
15. Каковы применения строп и обвязок в спасательных операциях?
16. Что такое аварийный сброс и как он осуществляется?
17. Как правильно использовать резинотканевые и полиэфирные стропы?
18. Какие характеристики имеют спасательные веревки?
19. Каковы правила работы с гидравлическими инструментами?
20. Какой вид аварийно-спасательного оборудования используется для осмотра затопленных областей?
21. Что такое газоспасательное оборудование и его цели?
22. Каковы основные компоненты газоспасательных аппаратов?
23. Каковы типы фильтров, используемых в газоспасательных масках?
24. Что такое изолирующий респиратор и как он работает?
25. Как осуществляется проверка исправности газоспасательного оборудования?
26. Каковы основные методы контроля качества воздуха в зоне ЧС?

27. Что такое автоматические газоанализаторы и как они функционируют?
28. Каковы требования к условиям хранения газоспасательного оборудования?
29. Как правильно проводить практическую тренировку по использованию газоспасательного оборудования?
30. Какие действия необходимо предпринять при раскрытии газа?

Пожарное оборудование:

31. Какие основные виды пожарного оборудования существуют?
32. Каковы правила использования огнетушителей?
33. Какие типы огнетушителей используются для различных классов пожаров?
34. Как правильно использовать пожарные краны и рукава?
35. Какие особенности использования насосного оборудования при тушении пожаров?
36. Что такое пожарный щит и какие элементы он включает?
37. Каковы особенности работы с порошковыми и водяными системами тушения?
38. Как осуществляется испытание и проверка исправности пожарного оборудования?
39. Какие типы сигнализации используются в системах противопожарной безопасности?
40. Каковы основные характеристики пожарных лестниц?
41. Какие инструменты используются для разборки конструкций в ЧС?
42. Как работают бензоинструменты и их безопасность?
43. Что такое гидравлические резак и как они применяются?
44. Как осуществляется работа с электроинструментами в аварийных условиях?
45. Каковы правила безопасности при использовании молотков и лопат?
46. Как правильно использовать магнитные устройства для поиска пострадавших?
47. Какие передовые технологии внедряются в спасательные инструменты?
48. Какова роль дронов в спасательных операциях?
49. Какие способы поиска и спасения людей из-под завалов используются?
50. Какие действия необходимо предпринимать при использовании химического оборудования?
51. Как проводится обучение использованию аварийно-спасательного оборудования?
52. Какие типы тренингов рекомендуются для спасателей?
53. Как осуществляется проверка знаний и навыков у спасательных команд?
54. Каковы методические материалы для обучения спасателей?
55. Какие практические занятия проводятся с аварийно-спасательным оборудованием?
56. Какова роль симуляторов в подготовке спасательных кадров?
57. Как организуются совместные учения с различными службами?
58. Как обеспечивается взаимодействие различных подразделений при учениях?
59. Как проводить плановые проверки навыков у спасателей?
60. Какие меры принимаются для повышения мотивации обучающихся?
61. Какие законодательные акты регулируют использование аварийно-спасательного оборудования?
62. Каковы требования к сертификации оборудования и инструментов?
63. Каков порядок регистрации аварийно-спасательного оборудования?
64. Какие права и обязанности имеют спасательные службы при использовании оборудования?
65. Как осуществляется контроль за выполнением требований безопасности?

66. Какие правила действуют при использовании оборудования в населенном пункте?
67. Какова ответственность за нарушение норм и правил при эксплуатации оборудования?
68. Как защитить данные, полученные в процессе работы оборудования?
69. Какие международные стандарты применяются для спасательного оборудования?
70. Как регулируется внедрение новых технологий в аварийно-спасательное оборудование?
71. Какие перспективы развития аварийно-спасательного оборудования ожидаются в будущем?
72. Как новые материалы могут повлиять на эффективность оборудования?
73. Как автоматизация процессов меняет подход к спасательным операциям?
74. Каковы основные инновации в газоспасательных технике?
75. Какие технологии можно использовать для улучшения пожарной безопасности?
76. Как будет развиваться использование БПЛА в области аварийного спасения?
77. Каковы тенденции в дизайне и компоновке пожарного оборудования?
78. Как технологии ИИ могут привести к оптимизации работы спасательных систем?
79. Какие требования будут актуальны для будущего оборудования?
80. Как глобальные изменения климата влияют на необходимость оборудования для ЧС?

Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену по МДК.02.03

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.
- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.
- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.
- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

Перечень вопросов к экзамену по МДК.02.04

1. Что такое беспилотная авиационная система (БПЛА)?
2. Какие основные компоненты входят в состав БПЛА?
3. В чем различие между БПЛА и пилотируемыми летательными аппаратами?
4. Каковы основные преимущества использования БПЛА?

5. В каких областях применяются беспилотные авиационные системы?
6. Что такое робототехническая система и какое у нее определение?
7. Каковы основные компоненты робототехнической системы?
8. Какие типы беспилотных систем существуют?
9. Какие нормативно-правовые акты регламентируют использование БПЛА в России?
10. Каковы основные задачи, решаемые с помощью БПЛА?
11. Как беспилотные системы используются в сельском хозяйстве?
12. Какова роль БПЛА в экстренных ситуациях и спасательных операциях?
13. Как технологии БПЛА применяются в геодезии и картографии?
14. В каком объеме БПЛА применяются в охране окружающей среды?
15. Как используется БПЛА в области безопасности и правопорядка?
16. Какие примеры успешного применения БПЛА в строительстве вы знаете?
17. Как влияют БПЛА на логистику и доставку грузов?
18. В чем особенности применения БПЛА в мониторинге транспортных потоков?
19. Как БПЛА используются для обследования инфраструктуры (мостов, дорог)?
20. Как беспилотные авиационные системы помогают в научных исследованиях?
21. Какова структура управления БПЛА?
22. Что такое система навигации для БПЛА, и как она функционирует?
23. Как работает система связи между БПЛА и оператором?
24. Что такое алгоритмы автономного управления для БПЛА?
25. Каковы особенности использования сенсоров на БПЛА?
26. Что такое предельные размеры и вес для БПЛА в гражданском воздушном пространстве?
27. Какие ограничения по высоте полета имеют БПЛА?
28. Каковы особенности использования БПЛА в сложных метеоусловиях?
29. Как осуществляется зарядка и энергия БПЛА?
30. Каковы основные типы камер, используемых на БПЛА?
31. Какие требования безопасности должны соблюдаться при использовании БПЛА?
32. Как осуществляется регистрация БПЛА в России?
33. Какие штрафы предусмотрены за нарушения правил использования БПЛА?
34. Как регулируется использование БПЛА в городских условиях?
35. Какие полномочия у организаций, осуществляющих контроль за использованием БПЛА?
36. Как защитить данные, собранные с помощью БПЛА?
37. Какие действия необходимо предпринять в случае аварии БПЛА?
38. Каков порядок подачи обращения на использование БПЛА для определенных целей?
39. Какие меры принимаются для защиты воздушного пространства от несанкционированных полетов БПЛА?
40. Как осуществляется взаимодействие между БПЛА и пилотируемыми летательными аппаратами?
41. Каковы основные принципы работы мобильных роботов?
42. Чем отличается манипулятор от мобильного робота?
43. Какие типы сенсоров используются в робототехнике?
44. Как осуществляется навигация автономных роботов?
45. Каковы основные приложения робототехники в промышленности?
46. Какие примеры успешного применения робототехники в медицине вы знаете?
47. Как используются роботы для осуществления дистанционных операций?
48. Как осуществляется программирование движений роботов?
49. Какие перспективы развития робототехники на ближайшие годы?
50. Как взаимодействуют БПЛА и робототехнические системы?

Будущее и инновации:

51. Какие преимущества предоставляет интеграция БПЛА и ИИ?
52. Каковы современные тренды в области БПЛА и робототехники?
53. Как новые технологии, такие как 5G, могут повлиять на использование БПЛА?
54. Какие вызовы стоят перед разработчиками беспилотников в будущем?
55. Каковы основные направления исследований в области БПЛА?
56. Какие барьеры существуют для широкого внедрения БПЛА?
57. Каковы возможности использования БПЛА в космических исследованиях?
58. Как развиваются и совершенствуются алгоритмы обработки данных, полученных с БПЛА?
59. Как будущее воздушного такси связано с развитием БПЛА?
60. Какие международные инициативы существуют для регулирования использования БПЛА?

Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену по МДК.02.04

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.

- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.

- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.

- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

Перечень вопросов к экзамену по МДК.02.05

1. Что такое выживание в природной среде?
2. Какие факторы влияют на выживание человека в дикой природе?
3. Каковы основные принципы выживания?
4. Какие опасности могут встретиться в лесу?
5. Как важно иметь знания о местности для выживания?
6. Каково значение состояния психологического здоровья для выживания?
7. Каковы основные виды природной среды, сложные для выживания?
8. Что такое "первичные" и "вторичные" ресурсы для выживания?
9. Какую роль играют климатические условия для выживания?
10. Каковы основные этапы подготовки к выживанию?

11. Какие инструменты и снаряжение необходимы для выживания?
12. Как правильно выбрать нож для выживания?
13. Как использовать многофункциональный инструмент в дикой природе?
14. Как сделать импровизированное снаряжение из подручных материалов?
15. Что такое карты и компасы, и как их использовать для навигации?
16. Как создать простую аптечку для выживания?
17. Какие источники света и тепла эффективны в дикой природе?
18. Как выбрать подходящую одежду для выживания на открытом воздухе?
19. Что такое индивидуальный укрывной или защитный комплект?
20. Как использовать огниво для разведения огня?
21. Какие источники пищи доступны в дикой природе?
22. Как узнать, какие растения съедобны, а какие - ядовиты?
23. Каковы правила ловли и приготовления рыбы в дикой природе?
24. Что такое "парашютная сети" и как ее использовать для ловли животных?
25. Как добывать пресную воду в условиях дикой природы?
26. Какие существуют способы очистки и обработки воды?
27. Как сохранять продукты питания в сложных условиях?
28. Какова пищевая ценность различных диких ягод и фруктов?
29. Как выявить следы животных для поиска источников пищи?
30. Каковы особенности охоты на мелких животных в дикой природе?
31. Как развести огонь в различных условиях?
32. Как построить надежное укрытие от неблагоприятных погодных условий?
33. Как обеспечить безопасность возле огня?
34. Как создать защитные сети от насекомых и животных?
35. Что такое сигнал бедствия и как его подать?
36. Как сделать теплоизоляцию для сохранения тепла в холодных условиях?
37. Как использовать огонь для предотвращения диких животных?
38. Как построить временное укрытие из природных материалов?
39. Каковы правила поведения в случае встречи с дикими животными?
40. Как защитить себя от укусов и заразных заболеваний?
41. Каковы психологические аспекты выживания в экстремальных условиях?
42. Как сохранять моральное спокойствие при угрозе жизни?
43. Какие методы самообслуживания помогут в условиях стресса?
44. Каковы социальные аспекты, если выживают несколько людей?
45. Как строятся отношения в группах выживания?
46. Как избежать конфликтов в условиях стрессовой ситуации?
47. Как поддерживать мотивацию для выживания?
48. Как принимать решения в условиях ограниченного времени?
49. Какова роль коммуникации в группах выживания?
50. Как развить лидерские качества в экстремальных ситуациях?
51. Какова роль знаний о родной местности в стратегии выживания?
52. Что такое "полевые навыки" и как их развивать?
53. Как организовать тренировки по выживанию в природной среде?
54. Как использовать опыт успешных выживальщиков?
55. Какова ответственность за подготовку к выживанию среди членов команды?
56. Как сохранять знания о выживании для будущих поколений?
57. Какие книги и ресурсы рекомендованы для изучения навыков выживания?
58. Каковы технические новшества, способствующие выживанию в условиях дикой природы?
59. Как общество может поддерживать осведомленность о навыках выживания?
60. Как обмениваться опытом с другими любителями активного отдыха?

Критерии оценивания ответов на вопросы к экзамену по МДК.02.05

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.

- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.

- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.

- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.

Перечень тем к экзамену по модулю

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений
2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов
3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров
4. Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.
5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
6. Определение геометрических параметров пожара
7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.
8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений
9. Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.
10. Тушение пожара на различных объектах.
11. Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара
12. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ
13. Ручной аварийно-спасательный инструмент
14. Устройство компрессоров
15. Приборы разведки и поиска пострадавших

16. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент
17. Средства связи и освещения
18. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ
19. Защитная одежда и снаряжение спасателя
20. Основы авиационной метрологии.
21. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.
22. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.
23. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.
24. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.
25. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.
26. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях
27. Общие способы обеспечения жизнедеятельности
28. Принципы выживания в различных природных зонах
29. Принципы передвижения по различным природным рельефам

Критерии оценивания ответов на задания к экзамену по модулю

- Отлично: Ответ полон, охватывает все аспекты вопроса, содержит дополнительную информацию и примеры, логично структурирован, последовательно излагаются мысли, легко воспринимается, базируется на теоретических знаниях, студент демонстрирует глубокое понимание темы, формулировки ясные и точные.

- Хорошо: Ответ включает все ключевые моменты, но некоторые детали могут отсутствовать, в целом логичен, но может иметь небольшие недостатки в структуре, используются теоретические знания, но не всегда корректно, формулировки в целом точные, но могут содержать небольшие недочеты.

- Удовлетворительно: Ответ дает общее представление, но не охватывает все важные аспекты, трудно воспринимается из-за нечеткой структуры. Ответ полностью лишен логики и структуры, грубые ошибки в применении теории.

- Неудовлетворительно: Ответ неполный, затрагивает лишь часть вопроса, много неясностей, ответ отсутствует или не относится к заданному вопросу, применение теоретических знаний отсутствует.