

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КБиП

Е. А. Сурнина  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«26» 05 2025 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

«  » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.02.01
Профессиональный модуль:	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	4
Семестр(ы):	8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

Разработчик: С. В. Акулов, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО


Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Техносферная  
безопасность и  
природообустройство»  
«20» мая 2025 г.  
Протокол № 08

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Педагогического совета  
«23» мая 2025 г.  
Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Область профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности.

В части освоения квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

и основных видов деятельности (ВД): организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору).

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

## **1.3. Количество часов на освоение учебной практики:**

В рамках освоения профессионального модуля – 108 часов, в том числе:

Форма обучения	4 курс	
	8семестр	семестр
Очная	108	

## **1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.02 Организация работ в составе аварийно- спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:  
Уметь:

- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;
- организовывать проведение технического обслуживания аварийноспасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения);
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения);
- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара;
- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ.

Иметь практический опыт:

- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;
- организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисковоспасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности;
- организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения;
- оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ;
- проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения);
- ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники;

- подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники;
- технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;
- устранение неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 2.1	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 2.2	Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования
ПК 2.3	Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 2.4	Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 2.5	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 2.6	Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.7	Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.8	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

### 2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 2.1- ПК 2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения материально- технического обеспечения,</li> <li>- Порядок проведения транспортного обеспечения,</li> <li>- Порядок проведения радиационной и химической защиты</li> <li>- Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения,</li> <li>- Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка</li> <li>- Проведение мероприятий по радиационной защите населения.</li> <li>- Проведение мероприятий по химической защите населения.</li> <li>- Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения.</li> <li>- Порядок использования,</li> </ul>	Тема 1. Проведение вводного инструктажа. Заполнение дневников по учебной практике	6
		Тема 2. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	6
		Тема 3 Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем	6
		Тема 4 Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	6
		Тема 5 Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	6
		Тема 6. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи	12
		Тема 7. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	12
		Тема 8. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации, пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	12
		Тема 9. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	12
		Тема 10. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	6
		Тема 11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	10
		Тема 12. Отработка учебных задач по оказанию первой	

	хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания. - Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов. - Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации - Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений	помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	6
		Тема 13. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	6
		Промежуточная аттестация в форме зачета	2
		Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен по модулю)	
		Всего часов	108

## 2.2. Содержание учебной практики по ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

### очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
8 семестр		
Виды работ Порядок проведения материально- технического обеспечения, Порядок проведения транспортного обеспечения, Порядок проведения радиационной и химической защиты Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения,		



Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка Проведение мероприятий по радиационной защите населения. Проведение мероприятий по химической защите населения. Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения. Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания. Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов. Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации Подготовка маршрутов эвакуации населения Подготовка к развертыванию пунктов посадки и высадки для отправки и приема эвакуируемого населения Подготовка пунктов и мест размещения населения в безопасных районах Перевозка населения автомобильным транспортом Перевозка населения железнодорожным и водным транспортом Организация разворачивания систем жизнеобеспечения населения в районах их размещения Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения радиационно- опасного объекта. Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения химически- опасного объекта. Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения пожаро- взрывоопасного объекта. Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения потенциально- опасного гидротехнического сооружения. Оценка возможных последствий геофизических опасных природных явлений. Оценка возможных последствий геологических опасные явления Оценка возможных последствий метеорологических и агрометеорологических опасных природных явлений Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений.		
Тема 1 Вводный инструктаж, заполнение дневника по производственной практике	Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в организации (учреждении, предприятии). Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	6
Тема 2 Учебная оперативная информация о	Обработка оперативной учебной информации Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения. Действия расчета спасателей по	6

чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	развертыванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС	
Тема 3. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим. Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности.	6
Тема 4. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Действия расчета спасателей по развертыванию инструмента и оборудования аварийноспасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	6
Тема 5. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	Подготовка прибора к работе. Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	6
Тема 6. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи	Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	12

Тема 7. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы)	12
Тема 8. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. .Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	12
Тема 9. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности	12
Тема 10. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	Виды ПТВ. Применение пожарно – технического вооружения на пожаре.	6
Тема 11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим.	10

Тема 12. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим и психологической поддержки при ЧС	6
Тема 13. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	Виды оборудования и снаряжения спасателя для высотных работ.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		2
Промежуточная аттестация по ПМ ( <i>экзамен по модулю</i> )		
Всего часов		108

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02

#### Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

#### 3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: *учебный полигон.*

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

- *в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией (при обучении по заочной форме или индивидуальному учебному плану).*

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- *договор о практической подготовке обучающихся, заключенный между Университетом и профильной организацией (при проведении практической подготовки в профильной организации);*
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при

проведении учебной практики обучающихся;

- дневник по практической подготовке;
- *направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).*

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания *и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).*

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, содержащий аттестационный лист и характеристику, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, *справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).*

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объёме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование:

- боевая одежда пожарного;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент;
- бензорез;
- бензопила;
- диэлектрический набор инструментов;
- металлические прутья;
- деревянные подпорки;
- опорные блоки и клинья для стабилизации машины;
- дорожные конусы;
- учебно-тренажерная машина;
- учебно-тренажёрный комплекс «Лабиринт»;
- тренога с катушкой;
- альпинистское оборудование (карабины, жумары, индивидуальная страховочная система, усы самостраховки, защитный каски и очки, спусковые устройства и тд.)
- веревка спасательная;
- рукава пожарные;
- рукавные задержки;
- стволы пожарные;
- лестницы пожарные;
- пожарная колонка;
- пожарный автомобиль;
- учебно-тренировочная пожарная башня;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи;
- медицинский манекен-тренажер для отработки СЛР;
- медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи;
- медицинское оборудование (иммобилизационные шины, жгуты, бинты, ИПП,
- различные виды носилок, воротник Шанца и тд);
- учебный квадрокоптер;
- комплект отбора проб КПО-1М.

*Профильные организации на основании договоров о практической подготовке обучающихся создают условия для реализации учебной практики*

*в форме практической подготовки, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объёме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (*при наличии*), в том числе отечественного производства: *КонсультантПлюс.*

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Клочков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС



России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66908>

Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Клочков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66908>

Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев,

А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66908>

Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139590>

Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96106>

Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100353>

Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 191 с. - ISBN 978-5-906874-16-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082145>

Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202013>

Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66908>

Техтереков, С. А. Выживание в природной среде : учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России / С. А. Техтереков. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103327>

Эмерсон, К. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях по методике спецслужб: 100 ключевых навыков : практическое руководство / К. Эмерсон. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-91671-791-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136834>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от *профильной организации/ от Университета*;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

### Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1	«зачтено» — содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, выполнены в соответствии с индивидуальным заданием, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы. Отчет о практике и дневник прохождения практики сданы в срок.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 2.2	«незачтено» — выставляется студенту, если отчет выполнен не в соответствии с индивидуальным заданием, на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации/учреждения, в которых проходил практику, допущено грубое нарушение трудового распорядка в учреждении или техники безопасности. Отчет о практике и дневник прохождения практики в срок не сданы.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 2.3	.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 2.4		- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

		устный опрос.
ПК 2.5		- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 2.6		- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 2.7		- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.
ПК 2.8		- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
---	--	----------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	текущая проверка

	знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	текущая проверка наблюдение и



		оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	текущая проверка наблюдения и оценка результатов

		выполн ения практи ческих работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	текуща я провер ка наблюд ение и оценка результ атов выполн ения практи ческих работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текуща я провер ка наблюд ение и оценка результ атов выполн ения практи

		ческих работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
--	--	--

#### 4.4. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Основные задачи МЧС России, структура поисково-спасательной службы МЧС России.
2. Определения: спасатель, поисково-спасательная служба, аварийно-спасательные работы и их виды.
3. Организация профессиональной подготовки в составе подразделений.
4. Этапы профессиональной подготовки в системе МЧС России.
5. Аттестация спасателей, критерии оценки уровня подготовки спасателей.
6. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент: назначение, виды, характеристики.
7. Средства транспортировки пострадавших.
8. Экипировка спасателя, нормы обеспечения.
9. Режимы несения дежурства.
10. Состав и задачи дежурной смены спасателей.
11. Техническое оснащение дежурной смены.
12. Действия дежурной смены при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.
13. Средства доставки спасателей к месту проведения аварийно-спасательных работ: виды и характеристики.
14. Передвижение спасателей в завалах, по пересечённой местности, в лавиноопасной зоне.
15. Преодоление спасателями водных преград.
16. Сигналы бедствия.
17. Способы пополнения запасов воды и продуктов на маршруте.
18. Защита от ядовитых змей, насекомых и опасных зверей при проведении поисковых работ на местности.
19. Задачи разведки зоны чрезвычайной ситуации, виды и содержание разведки.

20. Задачи, выполняемые дежурным звеном при поиске пострадавших, способы поиска пострадавших.
21. Технические средства поиска.
22. Поиск пострадавших в лавинах.
23. Способы транспортировки пострадавших.
24. Основные причины ДТП, виды ДТП.
25. Виды транспортных средств, особенности конструкций современных автомобилей, влияющих на проведение аварийно-спасательных работ.
26. Этапы проведения аварийно-спасательных работ при ДТП.
27. Технологии деблокирования и извлечения, пострадавших из повреждённых автомобилей.

### **Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета**

«зачтено» — содержание и оформление отчета о практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, выполнены в соответствии с индивидуальным заданием, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, определенные неточности при ответах на вопросы. Отчет о практике и дневник прохождения практики сданы в срок.

«незачтено» — выставляется студенту, если отчет выполнен не в соответствии с индивидуальным заданием, на вопросы руководителя по практической подготовке от Университета студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации/учреждения, в которых проходил практику, допущено грубое нарушение трудового распорядка в учреждении или техники безопасности. Отчет о практике и дневник прохождения практики в срок не сданы.